

教育課程等の概要【専門職学位課程】																
(学校教育研究科 教育実践高度化専攻)【新設】																
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通科目	教育課程の編成及び実施に関する科目	子どもの発達と学校のカリキュラム	1前		2			○		1	1				オムニバス ※講義	
		社会に開かれた教育課程のマネジメント	1前		2			○		2					オムニバス, 共同(一部) ※講義	
		教育課程の編成・実施の実践と課題	1前		2			○		1					※講義	
		Society5.0における教育課程の編成と実践	1前	2					○		6	2				オムニバス ※講義
		教科の本質を踏まえたカリキュラムデザインの理論と実践	1前		2				○		5	2				オムニバス, 共同(一部) ※講義
		SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	1前		2				○		1					※講義
		教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	1前		2				○		1					※講義
	教科等の実践的な指導方法に関する科目	教科等の実践的な指導方法の実践と課題	1前		2				○		1					※講義
		教科教育実践における理論と実践の往還	1前		2				○		1					※講義
		主体的・対話的で深い学びを実現する授業デザイン	1前	2					○		4	1				オムニバス, 共同(一部) ※講義
		教科等の実践的な指導方法に関する事例研究	1前		4				○		3	3				オムニバス, 共同(一部) ※講義
		言語力・リテラシーの学習デザイン	1前		2				○		1					※講義
		アクティブラーニングと授業研究	1前		2				○			1				※講義
		ICTを活用した教育・情報教育デザイン	1前		2				○		1	2				オムニバス, 共同(一部) ※講義
		Life, STEAM, Education	1前		2				○		2	1				共同 ※講義
		教科等の横断と実践開発	1前		2			○		7	3					オムニバス
	生徒指導及び教育相談に関する科目	子ども理解, 生徒指導, 教育相談の実践と課題	1前		2				○		1					※講義
		生徒指導の理論と実践	1前	2					○		5		1			オムニバス, 共同(一部)
		特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践A-特別支援学校及び特別支援学級を中心に-	1前		2				○		3	2		1		オムニバス ※講義
		特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践B-通常の学級及び通級指導教室を中心に-	1前		2				○		2	3				オムニバス ※講義
		健康・安全・食の教育の理論と実践	1前		2				○		1	2				オムニバス ※講義

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
科学 目級 経営 及び 学校 経営 に関する	学級・学校の集団力学と経営実践	1前	2				○		5	1				○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
	教育の経営と社会	1前		2			○		1	1				○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
	学級経営, 学校経営の実践と課題	1前		2			○		1					○	※講義	
	学級経営及び学校経営に関する事例研究	1前		4			○		5					○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
	SDGs時代における学級経営・学校経営の理論と実践	1前		4			○		5	3				○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
学校 教育 と 教員 の 在り 方 に 関 する 科 目	教育の国際的動向と教育連携のデザイン	1前		2			○		1	1				○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
	社会の変化に応じる教員の役割	1前		2			○			2				○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
	学校教育と教員の在り方に関する事例研究	1前		2			○		1					○	※講義	
	持続可能な教員研修論	1前		2			○			1				○	※講義	
	プロに学ぶ教師の在り方	1前		2			○		2					○	共同 ※講義	
	SDGs時代の学校教育と教員の在り方	1前		2			○		8	5				○	オムニバス, 共同(一部) ※講義	
	小計 (34科目)	—	10	64	0		—		41	27	0	0		—	—	
コ ー ス 別 選 択 科 目	学 校 教 育 実 践 研 究 コ ー ス の 内 容	子どもの認知発達論	1後		2			○		1						
		発達と教育の評価	1後		2			○			1					※講義
		教師と子どもの社会心理学	1後		2			○		1						※講義
		現代の教師と教育の哲学	1後		2			○								兼1 ※講義
		構造変動の教育社会学	1後		2		○		1							
		包摂と排除の教育社会論	1後		2			○			1					
		教育環境の条件整備とデザイン	1後		2		○				1					
		教育法規の理解と学校における実践	1後		2			○			1					※講義
		学校組織連携論	1後		2			○		1						※講義
		学校危機管理論	1後		2			○			1					※講義
		教育組織マネジメント	1後		2			○		1						※講義
		現代の教育改革とビジョン	1後		2			○		1	1					オムニバス, 共同(一部)
		学校改善とカリキュラム・マネジメント	1後		2			○		1						※講義
		教育研究における質的研究方法論	1後		2			○		1	1					共同
		カリキュラムマネジメントとカリキュラムデザイン	1後		2			○			1					※講義
教育経営総合演習 I	1後		2			○		3	4					共同		
教育経営総合演習 II	1後		2			○		3	4					共同		
授業分析の理論と実践	1後		2			○		1								

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	教 授	准 教授	講 師	助 教	助 手		
	カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論	1後		2			○		1						※講義
	国語科学習デザイン論	1後		2			○		1						
	学習者主体の授業設計理論と分析	1後		2			○			1					※講義
	教科におけるICT活用論	1後		2			○			1					※講義
	『学び合い』の授業論	1後		2			○		1						
	学習デザイン論	1後		2			○		1						
	勇気づけの学級経営論	1後		2			○		1						
	道德教育の理論と実際	1後		2			○		1						
	資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	1後		2			○			1					※講義
	協同的な学習実践論	1後		2			○		1						
	中学校高等学校国語科授業づくり演習	1後		2			○		1						
	カリキュラム・マネジメント実践論	1後		2			○		1						
	教科内容構成「道德」の理論と実践	1後		2			○							兼1	
	道德教育の理論と実践	1後		2			○							兼1	
	学校教育相談の理論	1後		2		○			1						
	学校教育相談の実践	1後		2			○		1						
	特別活動の理論	1後		2		○			1						
	特別活動の実践	1後		2			○		1						
	キャリア教育の理論	1後		2		○			1						
	キャリア教育の実践	1後		2			○		1						
	実践的生徒指導の理論	1後		2		○					1				
	実践的生徒指導の演習	1後		2			○				1				
教科教育・教科複合実践研究コース	教科内容構成「国語」の理論と実践	1後		2			○		4		1	1			オムニバス ※講義
	日本古典文学の解説と教材研究	1後		2			○		1			1			オムニバス ※講義
	語彙・文法の授業における理論と教材化	1後		2			○				1				※講義
	文学教材及び説明文教材読解の理論と方法	1後		2		○			1						
	文学教材の読解と開発の理論と実践	1後		2			○		1						※講義
	書写指導と文字を書くことの理論と実践	1後		2			○		1						※講義
	国語科教育実践研究	1後		2		○			1						
	国語科表現教育の理論と実際	1後		2			○		2						オムニバス, 共同(一部) ※講義
	教科内容構成「英語」の理論と実践	1後		2		○			1	1		1			オムニバス

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	教 授	准 教授	講 師	助 教	助 手		
	英文法指導の理論と実践	1後		2			○		1						※講義
	英語音声指導の理論と実践	1後		2			○			1		1			オムバス, 共 同(一部)
	英語インタラクティブ指導の理論 と実践	1後		2			○			1					※講義
	英語授業と協同学習	1後		2			○		1		1	1			共同
	英語授業とファシリテーション技 術	1後		2			○		1		1	1			※講義
	英語科教材分析の理論と実践	1後		2			○			1		1			共同
	社会系教科内容学(地理) A	1後		2			○		1						
	社会系教科内容学(地理) B	1後		2			○							兼1	
	社会系教科内容学(地理) C	1後		2			○			1					
	地域研究フィールドワーク	1後		1				○	1	1					オムバス, 共 同(一部)
	社会系教科内容学(歴史) A	1後		2			○		2						オムバス
	社会系教科内容学(歴史) B	1後		2			○		1						
	社会系教科内容学(歴史) C	1後		2			○		1						
	社会系教科内容学(公民) A	1後		2			○		1						
	社会系教科内容学(公民) B	1後		2			○		1						
	社会系教科内容学(公民) C	1後		2			○		1	1					共同
	社会系教科内容学(公民) D	1後		2			○			1					
	社会系教科内容学(公民) E	1後		2			○		1						
	社会系教科内容学(公民) F	1後		2			○			1					
	社会科・地理歴史科教育課程の理 論と実際	1後		2			○		2						オムバス, 共 同(一部)
	社会科・公民科教育課程の理論と 実際	1後		2			○			1					
	社会系授業づくりの理論と実践	1後		2			○		2	1					オムバス, 共 同(一部)
	社会系授業実践における評価と授 業分析	1後		2			○		2	1					オムバス, 共 同(一部)
	主権者・シティズンシップ教育の 理論と実践	1後		2			○		2	1					オムバス, 共 同(一部)
	社会系教育総合演習Ⅰ	1後		1			○		6	4					共同
	社会系教育総合演習Ⅱ	1後		1			○		6	4					共同
	社会系教育総合演習Ⅲ	1後		1			○		6	4					共同
	社会系教育総合演習Ⅳ	1後		1			○		6	4					共同
	教科内容構成「数学」の理論と実 践	1後		2			○		3	1					オムバス
	小中連携算数・数学の教材づくり の理論と実践	1後		2			○		2						オムバス, 共 同(一部)
															※講義

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	教 授	准 教授	講 師	助 教	助 手		
	中高連携数学科の理論と実践	1後		2			○		2						○ムニバス ※講義
	算数科・数学科におけるICT活用	1後		2			○		1	1					○ムニバス ※講義
	算数・数学科の授業づくりの理論と実践	1後		2			○		3						○ムニバス ※講義
	教科内容構成（理科）の理論と実践A	1後		2			○		1						※講義
	教科内容構成（理科）の理論と実践B	1後		2			○			1					※講義
	教科内容構成（理科）の理論と実践C	1後		2			○			1					※講義
	教科内容構成（理科）の理論と実践D	1後		2			○		1						※講義
	科学的リテラシーのための授業設計論	1後		2			○		1	1					○ムニバス, 共 同(一部) ※講義
	理科教育課程の理論と実践	1後		2			○		1	1					○ムニバス, 共 同(一部) ※講義
	自然環境学習の理論と実践	1後		2			○		1						※講義
	理科授業の理論と実践（野外観察）	1後		2			○		1						※講義
	教科内容構成「情報」の理論と実践	1後		2		○			1	2					○ムニバス, 共 同(一部)
	プログラミング教育におけるICT活用	1後		2			○			1					
	情報・コミュニケーションの理論と実践	1後		2			○			1					※講義
	教育工学の理論と実践	1後		2			○		1						※講義
	教科内容構成「音楽」の理論と実践	1後		2			○		4	3					○ムニバス, 共 同(一部)
	声楽の理論と実践Ⅰ（独唱）	1後		2			○		1						
	声楽の理論と実践Ⅱ（アンサンブルを含む）	1後		2			○		1						
	声楽の理論と実践Ⅲ（合唱）	1後		2			○		1						
	音楽劇の理論と実践	1後		2			○		1						
	ピアノの理論と実践Ⅰ（独奏）	1後		2			○		1						
	ピアノの理論と実践Ⅱ（アンサンブルを含む）	1後		2			○		1						
	管楽器初期教育の理論と実践	1後		2			○			1					
	器楽アンサンブルの理論と実践	1後		2			○			1					
	合奏教材作成の理論と実践	1後		2			○			1					
	指揮の理論と実践	1後		2			○			1					
	伝統音楽教育の現状と課題	1後		2			○			1					
	音楽鑑賞の哲学	1後		2			○			1					※講義
	音楽（学）研究の基礎理論	1後		2			○			1					
	和楽器教材研究	1後		2			○			1					
	諸外国の音楽・諸民族の音楽教材研究	1後		2			○			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
	音楽教育研究法	1後		2		○				1					
	音楽教育実践演習	1後		2			○			1					
	音楽授業づくりの理論と実践	1後		2		○				1					
	総合表現活動の理論と実践	1後		2		○				1					
	作曲の理論と実践	1後		2			○			1					
	楽曲分析の理論と実践	1後		2			○			1					
	ソルフェージュ～聴き取りと実践 場面对応A	1後		1			○			1					
	ソルフェージュ～聴き取りと実践 場面对応B	1後		1			○			1					
	音楽実践総合演習Ⅰ	1後		2			○			4	3				オムニバス, 共同(一部)
	音楽実践総合演習Ⅱ	1後		2			○			4	3				オムニバス, 共同(一部)
	教科内容構成「図画工作・美術」 の理論と実践	1後		2			○			3	2	1			オムニバス, 共同(一部)
	図画工作・美術科教育教材の理論 と実践	1後		2			○			1					
	絵画表現の理論と実践Ⅰ(伝統絵 画)	1後		2				○		1					
	絵画表現の理論と実践Ⅱ(油彩・ 版画)	1後		2				○		1					
	彫刻表現の理論と実践	1後		2				○		1					
	デザイン学習の理論と実践	1後		2				○		1					
	工芸表現の理論と実践	1後		2				○				1			
	人体表現研究の理論と実践	1後		2				○		2	1				オムニバス, 共同(一部)
	公共施設等を活用した展示の基礎 理論と実践演習	1後		2			○			3	2	1			オムニバス, 共同(一部)
	鑑賞教育の理論と実践	1後		2			○			1	1				オムニバス, 共同(一部)
	保健体育科教育演習	1後		2			○			1					
	保健体育科教育内容・指導論	1後		2		○				1					
	運動方法学演習(武道)	1後		2			○			1					
	運動学演習	1後		2			○						1		
	教科内容構成「技術」の理論と実 践Ⅰ	1後		2			○			2	1	1			オムニバス
	教科内容構成「技術」の理論と実 践Ⅱ	1後		2			○			2	1	1			オムニバス, 共同(一部)
	材料加工の先端技術の教材開発と 実践	1後		2			○			1					
	生物育成の先端技術の教材開発と 実践	1後		2			○			1					
	エネルギー変換の先端技術の教材 開発と実践	1後		2			○					1			
	情報の先端技術の教材開発と実践	1後		2			○			1					
	プログラミング的思考の教材開発 と実践	1後		2			○			2					オムニバス

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	教 授	准 教授	講 師	助 教	助 手		
	ものづくり教材の開発と実践	1後		2			○			1	1				オムニバス
	技術科教育教材特論	1後		2		○				1					
	教科内容構成「家庭」の理論と実践	1後		2			○		2	1					オムニバス ※講義
	21世紀を生き抜くための「家庭」	1後		2			○		2	1					オムニバス ※講義
	「家庭」における理論と実践（被服学）	1後		2			○							兼1	※講義
	「家庭」における理論と実践（食物学）	1後		2			○		1						※講義
	「家庭」における理論と実践（住居学）	1後		2			○							兼1	※講義
	「家庭」における理論と実践（児童学）	1後		2			○			1					※講義
	家庭科教育教材の理論と実践	1後		2			○		1						※講義
	言語と対話的学びのデザイン	1後		2			○		1						※講義
	主体的学びの臨床過程	1後		2			○		1						※講義
	創造行為と相互作用による探究的学習過程	1後		2			○		1						※講義
	状況論からの教育実践研究	1後		2		○			1						
	メンタルトレーニングを活用した学習支援	1後		2			○			1					
	教材としての身体運動科学	1後		2			○			1					※講義
	教科内容構成「総合的な学習の時間」の理論と実践	1後		2			○		3						オムニバス ※講義
	教科内容構成「生活」の理論と実践	1後		2			○			1				兼1	オムニバス, 共 同(一部) ※講義
	国際理解教育の理論と実際	1後		2			○		1						※講義
	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	1後		2			○		2	3					オムニバス, 共 同(一部) ※講義
	日本語教育演習	1後		2			○			1					
	文化的言語的に多様な子どもの教育	1後		2			○			1					※講義
	文化的言語的に多様な子どもへの言語教育法	1後		2			○			2					オムニバス ※講義
	文化的言語的に多様な子どもへの日本語教育実習	1後		1				○		2					共同
	地域・家族の暮らしの探究学習の理論と実際	1後		2			○		1						※講義
	総合的な学習を中核とした教育課程論	1後		2			○		1						※講義
	総合学習カリキュラムデザイン	1後		2			○		1						※講義
	生活科・総合的な学習における体験学習	1後		2			○			1					※講義
	総合学習におけるICT活用	1後		2			○		1						
	学校教育と統計・評価	1後		2			○		1						

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
発達支援教育実践研究コース	特別支援教育原論	1後		2			○		1						※講義
	特別支援教育と自立活動	1後		2			○		2						オムニバス ※講義
	視覚障害心理・生理学論	1後		2			○		1						※講義
	聴覚障害心理・生理学論	1後		2			○			1					※講義
	知的障害心理・生理学論	1後		2			○			1					※講義
	肢体不自由心理・生理学論	1後		2			○		1						※講義
	病弱心理・生理学論	1後		2			○			1					※講義
	視覚障害教育課程・指導法	1後		2			○			1					※講義
	聴覚障害教育課程・指導法	1後		2			○					1			※講義
	知的障害教育課程・指導法（授業論）	1後		2			○			1					※講義
	知的障害教育課程・指導法（自立活動指導論）	1後		2			○			1					※講義
	肢体不自由教育課程・指導法	1後		2			○			1					※講義
	病弱教育課程・指導法	1後		2			○				1				※講義
	発達障害・情緒障害教育総論	1後		2			○			1	1				オムニバス ※講義
	言語・重複障害教育総論	1後		2			○			2	2				オムニバス ※講義
	視覚障害教育総論	1後		1			○			2	1				オムニバス
	聴覚障害教育総論	1後		1			○				1		1		オムニバス
	知的・肢体・病弱教育総論	1後		1			○			3	2				オムニバス, 共同(一部)
	特別支援学校教育実習	1後		3					○	1	1				共同 ※講義
	重複障害教育論	1後		2				○		1	1				オムニバス ※講義
	特別支援教育研究法論	1後		2				○		5	5		1		オムニバス, 共同(一部) ※講義
	特別支援教育研究法論演習	1後		4				○		5	5		1		共同
	聴覚障害心理・指導法論	1後		2				○			1		1		オムニバス, 共同(一部) ※講義
	発達障害心理・指導法論	1後		2				○						兼1	※講義
	小中学校における特別支援教育の課題と実践	1後		2				○			1				※講義
	幼年発達心理学	1後		2				○			1				※講義
	子どもの発達研究法	1後		2				○			1				※講義
	幼年教育・保育論	1後		2				○			1				※講義
幼年教育・保育研究	1後		2				○			1				※講義	
子どもの生活環境論	1後		2				○			1				※講義	
子どもの遊び研究	1後		2				○			1				※講義	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	幼年期の子どもの教育と福祉	1後		2			○					1		※講義
	教育福祉研究	1後		2			○					1		※講義
	教科内容構成「保健」の理論と実践	1後		2		○			1	2				共同
	疾病予防教育の理論と実践	1後		2			○			1				※講義
	健康教育の方法と技術	1後		2			○			1				※講義
	養護実践の内容と方法	1後		2			○			1				※講義
	保健室の機能と経営	1後		2			○			1				※講義
	健康相談活動の方法と技術	1後		2			○			1				※講義
	現代的な健康課題の把握と養護実践の組織化	1後		2			○			1				※講義
	食教育の理論と実践	1後		2			○		1					※講義
	子どもの健康栄養学	1後		2			○		1					※講義
	子どもの栄養管理	1後		2			○		1					※講義
	全コース													
	国際教育研究論	1後		2		○								兼1
	国際教育研究の実践と課題	1後		2			○							兼1
	日本と教育開発	1後		2			○							兼1 ※講義
	Development of Japan and Educational Issues	1後		2			○							兼1 ※講義
	日本語教育実践演習	1後		2			○							兼1
	日本語教育方法論	1後		2			○							兼1 ※講義
	日本の歴史と文化	1後		2		○								兼1
	日本文化演習	1後		2			○							兼1
	海外教育実践研究A	1・2通		2				○						兼1 隔年
	海外教育実践研究B	1・2通		2				○						兼1 隔年
	海外教育実践研究C	1・2通		2				○						兼1 隔年
	海外教育実践研究D	1・2通		2				○						兼1 隔年
学校支援プロジェクト科目	学校教育実践研究I (学校経営・学校心理)	1前		2			○		5	5				オムバス, 共同(一部)
	学校教育実践研究II (学校経営・学校心理)	2前		2			○		5	5				オムバス, 共同(一部)
	学校教育実践研究I (学級経営・授業経営)	1前		4			○		8	3				共同
	学校教育実践研究II (学級経営・授業経営)	2前		4			○		8	3				共同

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	学校教育実践研究リフレクション I (道徳・進路・生徒指導)	1前		2			○		3		1			共同
	学校教育実践研究リフレクション II (道徳・進路・生徒指導)	2前		2			○		3		1			共同
教科教育・教科複合実践研究コース	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (人文・社会：国語)	1前		4			○		4		1	1		共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (人文・社会：国語)	2前		4			○		4		1	1		共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (人文・社会：英語)	1前		4			○		2	2	1	2		共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (人文・社会：英語)	2前		4			○		2	2	1	2		共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (人文・社会：社会)	1前		2			○		6	4				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (人文・社会：社会)	2前		2			○		6	4				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (自然科学) (特別)	1通		4			○		11	6				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (自然科学) (特別)	1通		4			○		11	6				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (自然科学：数学)	1前		4			○		5	1				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (自然科学：数学)	2前		4			○		5	1				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (自然科学：理科)	1前		4			○		5	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (自然科学：理科)	2前		4			○		5	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (自然科学：情報)	1前		4			○		1	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (自然科学：情報)	2前		4			○		1	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (芸術創造：音楽)	1前		2			○		4	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (芸術創造：音楽)	2前		2			○		4	3				共同
教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (芸術創造：美術)	1前		4			○		3	2	1			共同	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションII (芸術創造:美術)	2前		4			○		3	2	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションI (生活・健康:保健体育)	1前		4			○		2			1		共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションII (生活・健康:保健体育)	2前		4			○		2			1		共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションI (生活・健康:技術)	1前		4			○		2	1	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションII (生活・健康:技術)	2前		4			○		2	1	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションI (生活・健康:家庭)	1前		4			○		2	1				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションII (生活・健康:家庭)	2前		4			○		2	1				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションI (教科横断・総合学習:教科横断・探究的学習)	1前		4			○		3	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションII (教科横断・総合学習:教科横断・探究的学習)	2前		4			○		3	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションI (教科横断・総合学習:グローバル・総合)	1前		4			○		5	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究リフレクションII (教科横断・総合学習:グローバル・総合)	2前		4			○		5	3				共同
発達支援教育実践研究コース	発達支援教育実践研究リフレクションI (特別支援教育)	1前		4			○		5	5		1		共同
	発達支援教育実践研究リフレクションII (特別支援教育)	2前		4			○		5	5		1		共同
	発達支援教育実践研究リフレクションI (幼年教育)	1前		4			○		1	2		1		共同
	発達支援教育実践研究リフレクションII (幼年教育)	2前		4			○		1	2		1		共同
	発達支援教育実践研究リフレクションI (学校ヘルスケア)	1前		4			○		1	2				共同
	発達支援教育実践研究リフレクションII (学校ヘルスケア)	2前		4			○		1	2				共同

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
学校支援課題探究プレゼンテーション	学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学校経営・学校心理)	1後		2			○		5	5				共同	
	学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学校経営・学校心理)	2後		2			○		5	5				共同	
	学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学級経営・授業経営)	1後		1			○		8	3				共同	
	学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学級経営・授業経営)	2後		1			○		8	3				共同	
	学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ(道徳・進路・生徒指導)	1後		1			○		3		1			共同	
	学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ(道徳・進路・生徒指導)	2後		1			○		3		1			共同	
	教科教育・教科複合実践研究コース	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:国語)	1後		1			○		4		1	1		共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:国語)	2後		1			○		4		1	1		共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:英語)	1後		1			○		2	2	1	2		共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:英語)	2後		1			○		2	2	1	2		共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:社会)	1後		1			○		6	4				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:社会)	2後		1			○		6	4				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	1通		1			○		11	6				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	1通		1			○		11	6				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:数学)	1後		1			○		5	1				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:数学)	2後		1			○		5	1				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:理科)	1後		1			○		5	3				共同
		教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:理科)	2後		1			○		5	3				共同
教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:情報)	1後		1			○		1	2				共同		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学：情報)	2後		1			○		1	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(芸術創造：音楽)	1後		1			○		4	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(芸術創造：音楽)	2後		1			○		4	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(芸術創造：美術)	1後		1			○		3	2	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(芸術創造：美術)	2後		1			○		3	2	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康：保健体育)	1後		1			○		2			1		共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康：保健体育)	2後		1			○		2			1		共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康：技術)	1後		1			○		2	1	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康：技術)	2後		1			○		2	1	1			共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康：家庭)	1後		1			○		2	1				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康：家庭)	2後		1			○		2	1				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(教科横断・総合学習：教科横断・探究的学習)	1後		1			○		3	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(教科横断・総合学習：教科横断・探究的学習)	2後		1			○		3	2				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(教科横断・総合学習：グローバル・総合)	1後		1			○		5	3				共同
	教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(教科横断・総合学習：グローバル・総合)	2後		1			○		5	3				共同
発達支援教育実践研究コース	発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(特別支援教育)	1後		1			○		5	5		1		共同
	発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(特別支援教育)	2後		1			○		5	5		1		共同
	発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(幼年教育)	1後		1			○		1	2		1		共同
	発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(幼年教育)	2後		1			○		1	2		1		共同

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
	発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ（学校ヘルスケア）	1後		1			○		1	2				共同	
	発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ（学校ヘルスケア）	2後		1			○		1	2				共同	
	小計（305科目）	—	0	628	0		—		67	41	5	6		兼7 —	
実習科目	学校支援プロジェクト科目	学校支援フィールドワーク	学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）	1通		5			○	62	36	5	5		共同
			学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）	2通		5			○	62	36	5	5		共同
			学校支援フィールドワークⅠ（現職）	1通		3			○	62	36	5	5		共同
			学校支援フィールドワークⅡ（現職）	2通		3			○	62	36	5	5		共同
			学校支援フィールドワークⅠ（特別）	1通		2			○	62	36	5	5		共同
			学校支援フィールドワークⅡ（特別）	2通		2			○	62	36	5	5		共同
			学校支援フィールドワーク（特別：教育経営）	1通		4			○	3	4				共同
			学校支援フィールドワークⅠ（視覚障害教育臨床実習）（ストレート）	1通		5			○	1	1				共同
			学校支援フィールドワークⅡ（視覚障害応用教育臨床実習）（ストレート）	2通		5			○	1	1				共同
			学校支援フィールドワークⅠ（聴覚障害教育臨床実習）（ストレート）	1通		5			○		1		1		共同
			学校支援フィールドワークⅡ（聴覚障害応用教育臨床実習）（ストレート）	2通		5			○		1		1		共同
			学校支援フィールドワークⅠ（知的障害教育臨床実習）（ストレート）	1通		5			○	2	2				共同
			学校支援フィールドワークⅡ（知的障害応用教育臨床実習）（ストレート）	2通		5			○	2	2				共同
			学校支援フィールドワークⅠ（肢体不自由教育臨床実習）（ストレート）	1通		5			○	2					共同
			学校支援フィールドワークⅡ（肢体不自由応用教育臨床実習）（ストレート）	2通		5			○	2					共同
			学校支援フィールドワークⅠ（病弱教育臨床実習）（ストレート）	1通		5			○		1				共同
			学校支援フィールドワークⅡ（病弱応用教育臨床実習）（ストレート）	2通		5			○		1				共同
学校支援フィールドワークⅠ（特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習）（ストレート）	1通		5			○	5	5		1		共同			
学校支援フィールドワークⅡ（特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習）（ストレート）	2通		5			○	5	5		1		共同			
学校支援フィールドワークⅠ（視覚障害教育臨床実習）（現職）	1通		5			○	1	1				共同			
学校支援フィールドワークⅡ（視覚障害応用教育臨床実習）（現職）	2通		5			○	1	1				共同			

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	学校支援フィールドワークⅠ（聴覚障害教育臨床実習）（現職）	1通		5				○		1		1		共同
	学校支援フィールドワークⅡ（聴覚障害応用教育臨床実習）（現職）	2通		5				○		1		1		共同
	学校支援フィールドワークⅠ（知的障害教育臨床実習）（現職）	1通		5				○	2	2				共同
	学校支援フィールドワークⅡ（知的障害応用教育臨床実習）（現職）	2通		5				○	2	2				共同
	学校支援フィールドワークⅠ（肢体不自由教育臨床実習）（現職）	1通		5				○	2					共同
	学校支援フィールドワークⅡ（肢体不自由応用教育臨床実習）（現職）	2通		5				○	2					共同
	学校支援フィールドワークⅠ（病弱教育臨床実習）（現職）	1通		5				○		1				
	学校支援フィールドワークⅡ（病弱応用教育臨床実習）（現職）	2通		5				○		1				
	学校支援フィールドワークⅠ（特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習）（現職）	1通		5				○	5	5		1		共同
	学校支援フィールドワークⅡ（特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習）（現職）	2通		5				○	5	5		1		共同
	学校支援フィールドワークⅠ（養護）（ストレート）	1通		5				○		1				
	学校支援フィールドワークⅡ（養護）（ストレート）	2通		5				○		1				
	学校支援フィールドワークⅠ（栄養）（ストレート）	1通		5				○	1					
	学校支援フィールドワークⅡ（栄養）（ストレート）	2通		5				○	1					
	学校支援フィールドワークⅠ（養護）（現職）	1通		5				○		1				
	学校支援フィールドワークⅡ（養護）（現職）	2通		5				○		1				
	学校支援フィールドワークⅠ（栄養）（現職）	1通		5				○	1					
	学校支援フィールドワークⅡ（栄養）（現職）	2通		5				○	1					
	小計（39科目）	—	0	184	0			—	67	41	5	6		—
自由 科目	特別研究セミナーⅠ	2前			2			○		8				
	特別研究セミナーⅡ	2後			2			○		8				
	小計（2科目）	—	0	0	4			—	8					—
	合計（380科目）	—	10	876	4			—	67	41	5	6		兼10

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
学位又は称号		教職修士（専門職）		学位又は学科の分野			教員養成関係							
卒業要件及び履修方法							授業期間等							
<p>【修了要件】 大学院に2年（長期履修学生にあつては3年）以上在学し、下記の科目区分により、所定の46単位以上を修得し、学修成果の総合的な審査に合格することとする。また、修了時には必ずいずれかの教育職員免許状（専修又は一種）取得に係る所要の単位を取得していることとする。</p> <p><共通科目> 各領域に設定した必修科目（5科目10単位）を含み、全領域にわたり16単位以上を修得するものとする。ただし、教育経営プロフェッショナル育成プログラム（1年制）の履修を許可された者については、学級経営及び学校経営に関する科目4単位を含み、全領域にわたり12単位以上を修得するものとする。</p> <p><コース別選択科目> コース別選択科目は、学校支援プロジェクト科目である「学校支援課題探究リフレクション及び学校支援課題探究プレゼンテーション」並びにプロフェッショナル科目で構成する。 学校支援プロジェクト科目は、学校支援フィールドワークに連動する「学校支援課題探究リフレクション2科目8単位」及び「学校支援課題探究プレゼンテーション2科目2単位」を標準とするが、コース・領域（分野）により、それぞれ2科目4単位以上又は2科目2単位以上で構成する。 所属するコース・領域（分野）毎に開設される学校支援課題探究リフレクション及び学校支援課題探究プレゼンテーション並びに所属するコースに開設されるプロフェッショナル科目と合わせて20単位以上（教育経営プロフェッショナル育成プログラム（1年制）の履修を許可された者については、24単位以上）を修得するものとする。</p> <p><実習科目> 全コース（領域）共通とし、2科目10単位を修得するものとする。ただし、1年制プログラムの履修を許可された者については、実習科目のうち、6単位分の履修を免除する。</p> <p>（履修科目の登録の上限：36単位（年間））</p>							1学年の学期区分		2期					
							1学期の授業期間		15週					
							1時限の授業時間		90分					