(10) 平成17年度上越教育大学研究プロジェクト採択状況

継続分〕

| | エバグじ ノコーノ | | | | | |
|----------|-----------|----------------------|------------------|----|---|-------|
| 採択 年度 | 区分 | 所属·職名 | 氏 | 名 | 研究プロジェクトの名称 | 研究費 |
| 16 | 一般研究 | 学習臨床 教授 | 藤岡 | 達也 | 科学・技術 社会相互関連を重視した地域環境教材及びプログラムの開発 | 675 |
| | | 学校教育総合研究 センター・助教授 | 「釜田 [」] | 彩 | - 地域教育実践に関する総合的調査研究 上越教師の会 関係 資料の収集 分析を中心として | 675 |
| | | 生徒指導総合_・ 助教授 | 藤田 | 武志 | 「学校の自立的な取組を促進する要因と学校支援の在り方に関する臨床社会学的研究 | 486 |
| | | 言語系(外国語) · 助教授 | 石濱 | 博之 | | 747 |
| | | 自然系 (数学)・ 助教授 | 岩崎 | 浩 | | 657 |
| | | 附属小学校長 | 若井 | 彌一 | 心豊かに生きる子どもをはぐくむ、新しい教育課程の開発 | 675 |
| | 小 計 | | | | | 3,915 |
| 15 | 特定研究 | 生徒指導総合 · 教授 | 西 | 穰司 | 学校指導職の養成 研修システムとカリキュラム開発に関する 比較研究 | 1,215 |
| 合 | 計 | | | | | 5,130 |

| ਿ | 規分 |) | | | | | |
|------|------|------|----------------|------------|--------|---|-------|
| 採択年度 | X | 分 | 所属・職名 | 氏 | 名 | 研究プロジェクトの名称 | 研究費 |
| 17 | 一般研究 | | 学習臨床 教授 | 増井 | 三夫 | 上越市立大手町小学校の教育課程開発・授業研究システムの モデル化の試み - School based Curriculum開発システムの研究 | 630 |
| | ,,,, | 7170 | 学習臨床 教授 | 中村 | 光一 | 臨床的手法を用いた比例的推論の基礎としての測定概念に関するカリキュラム開発 | 711 |
| | | | 学習臨床 助教授 | 北條 | 礼子 | 国際理解に焦点をあてた小学校英語活動の学習プログラム構築 | 585 |
| | | | 学習臨床 助教授 | 布川 | | 小学校中学年における比例的推論育成のための学習活動系列に関する学習過程臨床的研究。 | 693 |
| | | | 生徒指導総合 · 助教授 | 林 | 泰成 | 児童生徒の問題行動対策重点プログラムの開発研究 | 675 |
| | | | 障害児教育 教授 | | 義博 | 児童生徒が地域社会で主体的に活動するための教育支援に関する実践的研究 - 特別支援学校と家庭や関係機関との連携の在り方 - | 861 |
| | | | 障害児教育教授 | L | 重治 | 「一特別支援教育に係わる教員養成一研修を目的とする地域連携 システムの試行的構築 | 675 |
| | | | 障害児教育 講師 | 藤井 | 和子 | 特別支援教育における個別の教育支援計画作成に関する実 践研究 | 666 |
| | | | 芸術系(美術)・助教授 | 阿部 | 请子 | 教員養成における表現・コミュニケーション実習の実践的研究 - 身体表現と映像メディアとを融合させた新しいマルチメディアの 捉え・ | 664 |
| | | | 附属中学校長 | 齋藤 | 九一 | 小中の接続を意識した新たな図形領域の単元構成 | 675 |
| | | | 附属幼稚園長 | 大瀧 | ミドリ | 人とかかわる力を育む新しい教育課程の開発 | 675 |
| | 小 | 計 | | | | | 7,510 |
| | | | 幼児教育・講師 | 礪波 | 朋子 | 幼児期の集団遊びにおけるコミュニケーションスキルに関する 研究 | 270 |
| | 若手 | 研究 | 障害児教育実践センター・助手 | 村中 | 智彦 | 「一知的障害のある児童の一斉・小集団指導における主体的な課題遂行を高める教育的支援に関わる実践研究 効果的なチーム ティーテングの検討 | 277 |
| | | | 生活・健康系 家庭)・助教授 | 光永何 | 申一郎 | 最新の遺伝子研究の成果を反映させた実験教材の開発 | 270 |
| | | | 附属小学校 教諭 | 星山 | 薫 | 人と関係を結びながら、よりよい生き方をさぐる心の教育の在り 方の研究 | 264 |
| | | | 附属小学校 教諭 | 浅野 | 一清 | 総合的な学習の時間における 森と水の関わりに関する一考察 | 270 |
| | | | 附属小学校 教諭 | 八未 | 秀文 | ・ 幼小連携を通して 遊び文化」に着眼したカリキュラム開発 | 270 |
| | | | 附属小学校 教諭 | 岩澤 | 勝 | 個人運動における動きの心地よさを追求する実践的研究 ~ 小学校体育 外泳」におけるシンクロナイズドスイミング導入の効果について ~ | 270 |
| | | | 附属小学校 教諭 | 本田 | 修 | 関係力に着眼した英会話授業の年間計画と授業の工夫 | 270 |
| | | | 附属幼稚園 教諭 | 小林 | 秀智 | 一仲間関係を支えるリルールある遊び」の効果的な指導法の提案 | 270 |
| | 小 | 計 | | | | | 2,431 |
| 合 | | 計 | | | | | 9,941 |