

2 教育・研究活動

(5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

平成19年度実績

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	川崎直哉	体験学習			0.4	0.4
		コンピュータアーキテクチャとメカトロニクス制御		1		1
		電気工学概論	1			1
		電気工学実験実習			1	1
		△電気回路特論	1			1
		△電気技術実験実習			1	1
		△応用電気理論研究セミナーⅠ		2		2
計	2	3	2.4	7.4		

(学長特別補佐)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
学長特別補佐	田中敏	学力診断論	1			1
		△学校実践解析法	0.7			0.7
		△学校多変量解析法		1		1
		計	1.7	1	0	2.7

(学習臨床講座)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	中野靖夫	情報科学概論	0.51			0.51
		教育情報基礎演習		1		1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		情報社会と情報倫理	0.25			0.25
		情報システム論	1			1
		情報と職業	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△教育情報学特論	1			1
		△学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
△学習臨床研究セミナーⅡ		2		2		
計	3.91	9.2	0	13.11		
教授	増井三夫	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		比較教育改革史	1			1
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05

		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学級コミュニケーション論	1			1
		ヨーロッパ史認識論	1			1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 授業研究法特論	0.33			0.33
		△ 比較教育改革史特論	1			1
		△ 学級コミュニケーション特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		計	5.73	9.2	0	14.93
教授	川村知行	総合演習 (メディアから見る社会～新聞を中心に～)		0.5		0.5
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		文化体験演習		1		1
		地域文化学習論		1		1
		日本美術史論	1			1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		博物館概論	0.5			0.5
		博物館実習			3	3
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 総合学習原論	0.2			0.2
		△ 地域教育特論	1			1
		△ 地域教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		計	2.85	11.7	3	17.55
教授	北條礼子	総合演習 (多文化社会論)		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		国際教育概論	1			1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 学校実践解析法	0.03			0.03
		△ 総合学習原論	0.2			0.2
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 国際理解教育演習		1		1
		△ 英語科教育研究法演習		1		1
		△ 英語科教育評価特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2

		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.55	10.45	0	13
教授	朝倉啓爾	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		総合演習（メディアから見る社会～新聞を中心に～）		0.5		0.5
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習と相互行為	0.5			0.5
		社会科学学習過程論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 学習臨床学特論	0.06	0.06		0.12
		△ 学習と相互行為特論	0.5			0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	2.21	10.93	0	13.14
教授	藤岡達也	学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		環境教育概論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 総合学習原論	0.2			0.2
		△ 環境教育特論	1			1
		△ 環境教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.35	9.2	0	11.55
教授	西川純	学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習臨床開発論	1			1
		理科学習過程論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 学習臨床開発特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2

		△ 研究プロジェクト・セミナー 計	3.22	1 9.37	0	1 12.59
教授	布川和彦	学習臨床入門 算数科指導法 学習臨床概論A 学習臨床概論B 学習場面観察基礎 学習と相互行為 数学学習過程論 解析学と探究過程 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」 △ 学習臨床学特論 △ 学習と相互行為特論 △ 算数・数学学習過程特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.05 0.5 0.05 0.05 0.5 0.5 0.25 2 2 0.05 0.05 0.05 0.06 0.5 0.5 2 2 2.96	 0.5 0.17 0.25 2 2 0.05 0.05 0.05 0.06 0.5 0.5 2 2 9.68	 0.05 0.05 0.05 0.06 2 2 0 12.64	0.05 1 0.05 0.05 0.17 0.5 0.5 0.5 2 2 0.05 0.05 0.05 0.12 0.5 1 2 2 2
准教授	小林恵	教育課程論（総合的学習を含む。） 学習臨床入門 学習臨床概論A 学習臨床概論B 教科・教材基礎論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」 △ 現代教育課程特論 △ 授業研究法特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	1 0.05 0.05 0.05 1 2 2 0.05 0.05 0.05 1 0.33 2 2 3.48	 2 2 0.05 0.05 0.05 2 2 8.2	 0.05 0.05 0.05 1 0.33 2 2 0 11.68	1 0.05 0.05 0.05 1 2 2 0.05 0.05 0.05 1 0.33 2 2 2
助教授	田島弘司	総合演習（多文化社会論） 国際交流セミナー 日本語・日本事情Ⅰ 日本語・日本事情Ⅱ 表現・状況の教育方法演習 学習臨床入門 学習臨床概論A 学習臨床概論B 国際交流体験演習 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」 △ 総合学習原論	 0.05 0.05 0.05 1 2 2 0.05 0.05 0.05 0.2 0.05 0.05 0.05 0.2	0.25 1 1 1 0.2 1 2 2 0.05 0.05 0.05 0.05 0.05 0.05 0.2	0.25 1 1 1 0.2 0.05 0.05 0.05 1 2 2 0.05 0.05 0.05 0.05 0.2	

		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 日本語教育特論	1			1
		△ 日本語教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.52	13.65	0	15.17
准教授	松本健義	保育・造形表現の指導法		1		1
		表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習場面臨床学	1			1
		学習と表現	0.5			0.5
		美術表現学習過程論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 学習臨床学特論	0.06	0.06		0.12
		△ 学習場面臨床学特論	0.5			0.5
		△ 造形表現学習過程特論	0.5	0.5		1
		△ 意味生成表現特論	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.84	10.23	0	14.07
准教授	松本修	学習臨床入門	0.05	23		0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習と言語	1			1
		国語学習過程論	1			1
		言語行為と意味生成	0.5	0.5		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		学校図書館メディアの構成	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 学習臨床学特論	0.06	0.06		0.12
		△ 学習と言語特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.71	8.93	0	13.64
准教授	五百川裕	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		体験学習			1	1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		野外体験演習		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 総合学習原論	0.2			0.2
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.52	8.45	0	10.97
講師	高野浩志	情報科学概論	0.51			0.51
		教育情報基礎演習		1.25		1.25
		教育情報応用演習		1		1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育ネットワーク演習		1		1
		情報社会と情報倫理	0.25			0.25
		コンピュータ・プログラミング入門A		1		1
		コンピュータ・プログラミング入門B		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 情報教育実践演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	0.91	14.45	0	15.36

〈生徒指導総合講座〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	若井彌一	教育と法規	1			1
		人権と教育行政	1			1
		人権・同和教育	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 学校の危機管理特論	1			1
		△ 教育法規特論	1			1
		△ 人権と教育行政特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	6	6.44	0	12.44
教授	西穰司	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		学校組織論	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		学校経営と学校図書館	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 学校経営特論Ⅰ（教育課程経営論）	1			1

		△ 学校経営特論Ⅱ (学校組織運営論)	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	4	7.44	0	11.44
教授	荻原克男	教育学研究法	0.5			0.5
		現代社会と学校	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 教育政策特論	1			1
		△ 現代教育改革特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.5	6.44	0	9.94
教授	林泰成	道徳の指導法	2			2
		学校モラルトレーニング基礎演習		1		1
		特別活動基礎演習		0.5		0.5
		生徒指導法セミナーⅠ		2		2
		生徒指導法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 道徳教育特論	1			1
		△ 学校モラルトレーニング演習		1		1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3	10.94	0	13.94
准教授	三村隆男	進路指導・キャリア教育論	0.5			0.5
		生徒指導法セミナーⅠ		2		2
		生徒指導法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ キャリア教育特論	1			1
		△ キャリア・カウンセリング演習		1		1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.5	9.44	0	10.94
准教授	藤田武志	教育社会学	1			1
		生涯学習概論B	1			1
		学校文化論	1			1
		特別活動基礎演習		0.5		0.5
		生徒指導基礎セミナーⅠ		2		2
		生徒指導基礎セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 学校文化特論	1			1
		△ 教育実地調査分析演習Ⅰ		0.5		0.5

		△ 教育実地調査分析演習Ⅱ △ 発達臨床研究セミナーⅠ △ 発達臨床研究セミナーⅡ 計	4	0.5 2 2 9.94	0	0.5 2 2 13.94
准教授	大前敦巳	比較教育学 生涯学習概論A 生徒指導基礎セミナーⅠ 生徒指導基礎セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」 △ 学校実践解析法 △ 教育社会学特論 △ 教育実地調査分析演習Ⅰ △ 教育実地調査分析演習Ⅱ △ 発達臨床研究セミナーⅠ △ 発達臨床研究セミナーⅡ 計	1 1 0.07 1 3.07	 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.5 0.5 2 2	0	1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.07 1 0.5 0.5 2 2 12.51
准教授	安藤知子	教師・授業文化論 生徒指導論 生徒指導の制度・経営セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」 △ 教師の職能発達特論 △ 学年・学級経営特論 △ 発達臨床研究セミナーⅠ △ 発達臨床研究セミナーⅡ 計	1 0.5 1 1 3.5	 2 0.11 0.11 0.11 0.11 2 2	0	1 0.5 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 9.94
准教授	下司晶	教育本質論 発達臨床思想 教育学研究法 生徒指導基礎セミナーⅠ 生徒指導基礎セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」 △ 教育学研究法特論 △ 発達臨床思想特論 △ 発達臨床研究セミナーⅠ △ 発達臨床研究セミナーⅡ 計	1 1 0.5 1 1 4.5	 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 2 2	0	1 1 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 12.94

〈心理臨床講座〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	内田一成	人間教育学セミナー(教職の意義) 教育相談・カウンセリング論 臨床心理学 臨床心理学セミナーⅠ	0.17 1	1 2		1 0.17 1 2

		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.09
		△ 臨床心理学特論Ⅰ	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 発達臨床心理学特論	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.41	9.54	1.29	14.24
教授	加藤哲文	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 発達障害学特論	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 応用行動分析学特論	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理査定演習Ⅱ		1		1
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.41	9.54	1.29	13.24
准教授	阿部勲	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		発達心理学	1			1
		心理学研究法	1			1
		教育心理学セミナーⅠ		2		2
		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 発達心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.1	9.42		12.52
准教授	中山勘次郎	学習心理学	1			1
		授業の心理学	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		心理学演習		0.5		0.5
		教育心理学セミナーⅠ		2		2

		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 学習心理学特論	1			1
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.1	8.92	1.34	13.36
准教授	五十嵐 透 子	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		カウンセリング基礎演習		0.5		0.5
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理面接特論Ⅰ	1			1
		△ 家族・集団心理学特論	0.5			0.5
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.91	9.04	1.29	12.24
准教授	内 藤 美 加	教育心理学概論	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		心理学演習		0.5		0.5
		教育心理学セミナーⅠ		2		2
		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 教育心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.17	8.92	1.34	12.43
准教授	藤 生 英 行	△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 家族・集団心理学特論	0.5			0.5
		計	0.71	0	0.29	1
准教授	角 田 京 子	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2

		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 精神医学特論	0.5			0.5
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 臨床心理演習		1		1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理面接特論Ⅱ	1			1
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.91	9.54	1.29	12.74
准教授	越 良 子	学級経営の心理学	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		教育心理学セミナーⅠ		2		2
		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 社会心理学特論	1			1
		△ 学級集団心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.1	8.42	1.34	12.86
准教授	宮 下 敏 恵	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		カウンセリング基礎演習		0.5		0.5
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.17		0.17
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 臨床心理学特論Ⅱ	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理査定演習Ⅰ		1		1
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.24	10.04	1.29	12.57
講 師	井 沢 功 一 朗	青年心理学	1			1
		教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		個性の心理学	1			1
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2

		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 投映法特論	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床的パーソナリティ発達論	1			1
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.41	8.42	1.29	14.12
助教	高橋靖子	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		カウンセリング基礎演習		0.5		0.5
		△ 臨床実践援助法	0.1			0.1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		計	0.27	0.5	1	1.77

〈幼児教育講座〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	大山美和子	総合演習（子どもの心と教育）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.08		0.5	0.58
		保育・音楽表現の指導法		1		1
		保育・表現の指導法		0.5		0.5
		子どもの保育・表現概論	1			1
		音楽表現の基礎			1	1
		幼児の音楽的表現	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.33		0.33
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29
		子どもの表現セミナーⅠ		2		2
		子どもの表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 子どもの音楽的表現論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.33		0.33
		△ 子どもの表現研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの表現研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.08	9.16	3.2	15.44
教授	鈴木情一	総合演習（子どもの心と教育）		0.2		0.2
		保育・言葉の指導法		1		1

		幼児理解と心の問題	1			1
		子どもの表現と伝達	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.33		0.33
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		子どもの発達理解セミナーⅠ		2		2
		子どもの発達理解セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		読書と豊かな人間性	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ コミュニケーションの発達支援心理学	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.33		0.33
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅡ		2		2
		計	4	10.66	0.4	15.06
教授	丸山良平	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		総合演習(子どもの心と教育)		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.08		0.5	0.58
		保育・人間関係の指導法		1		1
		保育・環境の指導法		1		1
		子どもの生活と環境	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.33		0.33
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		保育内容総論		1		1
		子どもの生活環境セミナーⅠ		2		2
		子どもの生活環境セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 子どもの環境特論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.33		0.33
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.08	13.66	0.9	16.64
准教授	木村吉彦	総合演習(子どもの心と教育)		0.2		0.2
		体験学習			0.67	0.67
		総合・生活	1.59			1.59
		総合・生活科指導法	0.9	0.9		1.8
		総合学習と生活科	1			1
		生活科単元開発論	1			1
		子どもの学習支援方法論演習		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29
		生活科教育・教育セミナーⅠ		2		2
		生活科教育・教育セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.2		0.2

		△ 幼小関連論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 生活科教育特論	1			1
		△ 生活科教育・教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生活科教育・教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	6.49	10.9	2.37	19.76
講師	杉浦英樹	総合演習（子どもの心と教育）		0.2		0.2
		幼児の教育課程論	1			1
		子どもの教育・保育概論	1			1
		教育と保育の原理	1			1
		家庭の教育と育児		1		1
		子どもの学習支援方法論演習		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		幼稚園教育・教育セミナーⅠ		2		2
		幼稚園教育・教育セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.4		0.4
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.4		0.4
		△ 子どものカリキュラム論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 幼稚園教育特論	1			1
		△ 幼稚園教育・教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幼稚園教育・教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	5	11	0.4	16.4

〈特別支援教育講座〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	齋藤一雄	障害児教育概論Ⅱ	0.33			0.33
		障害児保育		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」		0.33		0.33
		△ 障害児教育学論	1			1
		△ 知的障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論B	0.33			0.33
		△ 特別支援教育研究法	0.17			0.17
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.33	9.1	0.2	11.63
教授	我妻敏博	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		障害児教育概論Ⅲ	0.33			0.33
		障害児保育		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習ⅡB「障害児教育」		1		1
		△ 聴覚障害児指導法Ⅱ	1			1
		△ 聴覚障害心理・生理学論	1			1
		△ 聴覚障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 聴覚障害教育臨床実習			4	4

		△ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.17 3.33	 0.2 2 2 2 2 10.37	0.2 0.4 4.6	0.2 0.33 0.4 0.17 0.2 2 2 2 2 18.3
教授	大庭重治	障害児教育概論Ⅲ 障害児保育 △ 視覚障害心理・生理学論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 軽度発達障害教育総論 △ 軽度発達障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 軽度発達障害応用教育臨床実習 △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 1 0.33 0.5 0.33 0.17 2 2 2 2 2.66	0.17 0.2 4 2 2 2 2 8.37	 2 4 0.2 0.4 4 10.6	0.33 0.17 1 0.33 2 0.5 4 0.2 0.33 0.4 0.17 0.2 4 2 2 2 2 21.63
教授	土谷良巳	障害児教育概論Ⅲ 障害児保育 △ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」 △ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 聴覚障害教育課程・指導法 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 重複障害教育総論 △ 重複障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 重複障害教育特論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.33 0.5 1 0.33 0.17 0.17 2 2 2 2 3.66	0.17 0.2 0.2 0.2 2 2 2 2 2 2 8.77	 0.2 4 6.2	0.33 0.17 0.2 0.2 0.33 0.5 2 1 4 0.2 0.33 1 0.17 0.2 2 2 2 2 18.63
准教授	河合康	障害児教育概論Ⅱ △ 実践場面分析演習ⅡA「障害児教育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」 △ 障害児教育行政・制度論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B	0.33 1 0.33 0.33	1 0.33 0.2	0.33 1 0.33 1 0.33 0.2 0.33	

		△ 特別支援教育研究法	0.17			0.17
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.49	9.53	2	12.22
准教授	笠原芳隆	障害児教育概論Ⅰ	0.33			0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29
		養護原理	0.5			0.5
		△ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 障害児自立活動論	0.5			0.5
		△ 肢体不自由心理・生理学論	1			1
		△ 肢体不自由教育課程・指導法	1			1
		△ 肢体不自由教育臨床実習			2	2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 障害者心理検査法			0.4	0.4
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.33	8.6	3.9	15.83
准教授	葉石光一	△ 知的障害心理・生理学論	1			1
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論C	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.4	0.4
		△ 特別支援教育研究法	0.17			0.17
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.5	4.2	1.93	7.63
講師	藤井和子	障害児教育概論Ⅱ	0.33			0.33
		障害児保育		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 障害児自立活動論	0.5			0.5
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 言語障害教育総論	1			1
		△ 言語障害教育臨床実習			4	4
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 障害者心理検査法			0.4	0.4
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.83	8.77	5.93	16.53
講師	丸山昭生	障害児教育概論Ⅰ	0.33			0.33

		△ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」		0.33		0.33
		△ 障害児教育実習A			2	2
		△ 障害児教育実習B			2	2
		△ 言語障害児指導法	1			1
		△ 障害児教育実習C			2	2
		△ 障害児教育課程論	0.33			0.33
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論A	1			1
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.66	8.93	6.2	17.79
講師	村中智彦	障害児教育概論Ⅰ	0.33			0.33
		障害児保育		0.17		0.17
		△ 知的障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	0.83	8.37	1.53	10.73

〈言語系教育講座（国語）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	有澤俊太郎	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		中等国語科指導法（授業論）	1			1
		国語科教育基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		学習指導と学校図書館	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語科教育特論A	1			1
		△ 国語科教育演習A		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.99	9.88	0	12.87
教授	野村眞木夫	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学講読C	1			1
		国語学演習C		1		1

		国語学基礎セミナー 国語学応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国語学特論C △ 国語学演習C △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	0	2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2
教授	下西善三郎	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国文学講読A 国文学演習A 国文学基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国文学特論A △ 国文学演習A △ 国文学基礎研究セミナー △ 国文学応用研究セミナー 計	0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	0.11 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	0	0.22 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2
教授	小埜裕二	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国文学講読B 国文学演習B 国文学基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国文学特論B △ 国文学演習B △ 国文学基礎研究セミナー △ 国文学応用研究セミナー 計	0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	0.11 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	0	0.22 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2
准教授	高本條治	表現・人間学基礎論 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習B 国語学講読A 国語学基礎セミナー 国語学応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」	0.17 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11	0.11 1 2 2 0.11 0.11 0.11		0.17 0.22 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論B	1			1
		△ 国語学演習B		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.5	10.55	0	13.05
准教授	中里理子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学講読B	1			1
		国語学演習A		1		1
		国語学基礎セミナー		2		2
		国語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論A	1			1
		△ 国語学演習A		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.33	11.55	0	13.88
准教授	押木秀樹	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		書写書道Ⅰ		1		1
		書写書道Ⅱ		1		1
		書の表現と文化	0.5	0.5		1
		国語科（書写）教育基礎セミナー		2		2
		国語科（書写）教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 書写書道特論	1			1
		△ 書写書道演習		1		1
		△ 書写書道基礎研究セミナー		2		2
		△ 書写書道応用研究セミナー		2		2
		計	1.83	13.05	0	14.88
准教授	渡部洋一郎	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		中等国語科指導法（課程論）	1			1
		国語科教育基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		学習指導と学校図書館	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語科教育特論B	1			1

		△ 国語科教育演習B		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.99	9.88	0	12.87
准教授	迎 勝 彦	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		中等国語科指導法（学習論）	1			1
		国語科教育基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語科教育特論C	1			1
		△ 国語科教育演習C		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.66	9.88	1.3	13.84

〈言語系教育講座（外国語）〉

職 名	氏 名	授 業 科 目 名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎 週 授 業 時 間 数			
			講 義	演 習	実験 実習 実技	計
教授	平 野 絹 枝	コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		中等英語科指導法（教授法）	1			1
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 英語科教育原理特論	1			1
		△ 英語科教育教材分析演習		1		1
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.14	9.56	3	14.7
教授	前 川 利 広	コミュニケーション英語AⅠ			1	1
		コミュニケーション英語AⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅠ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		米文学概論	1			1
		アメリカ現代小説研究		1		1
		英米文学基礎セミナー		2		2
		英米文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14

		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ アメリカ文学特論	1			1
		△ アメリカ文学演習		1		1
		△ 英米文学基礎研究セミナー		2		2
		計	2.14	8.56	3	13.7
教授	加藤 雅 啓	コミュニケーション英語AⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		英語学概論	1			1
		英文法	1			1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 英語学演習		1		1
		△ 談話文法特論	1			1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	3.14	9.56	3	15.7
教授	平野 七 濤	総合演習（多文化社会論）		0.25		0.25
		ドイツ語コミュニケーション基礎Ⅰ		2		2
		ドイツ語コミュニケーション基礎Ⅱ		1		1
		ドイツ語コミュニケーション応用Ⅰ		1		1
		ドイツ語コミュニケーション応用Ⅱ		1		1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		比較文化A	1			1
		比較文化B	1			1
		比較文化応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 文学理論	1			1
		計	3.31	7.81	0	11.12
准教授	石濱 博 之	コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		小学校英語教育概論	1			1
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		小学校英語教育基礎セミナー		2		2
		小学校英語教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 小学校英語教育特論	1			1

		△ 小学校英語コミュニケーション演習 △ 小学校英語教育基礎研究セミナー △ 小学校英語教育応用研究セミナー △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計		1 2 2 2 2		1 2 2 2 2
准教授	大場 浩正	人間教育学セミナー（教職の意義） コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語C I 英語基礎研究 中等英語科指導法（授業論） 英語科教育基礎セミナー 英語科教育応用セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ 英語科教育方法演習 △ 英語科教育コミュニケーション特論 △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計	0.14 1	1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2	2	1 2 1 0.14 1 2 2 0.14 0.14 1 1 2 2
講師	野地 美幸	コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語BⅠ 英語基礎研究 英語音声学 英語学演習 英語学基礎セミナー 英語学応用セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ 生成文法特論 △ 生成文法演習 △ 英語学基礎研究セミナー △ 英語学応用研究セミナー 計	0.14 1	1 2 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2	1 2	1 2 0.14 1 1 2 2 0.14 0.14 1 1 2 2
外国人講師	ブラウン・ アイヴァン・ バーナード	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語CⅠ 英語コミュニケーション（会話） 英語コミュニケーション（ライティング） △ 現代英語特論 △ 現代英語演習 計	1	1 1 1 1 1	4 4 1	4 4 1 1 1 1 1

（社会系教育講座）

職名	氏名	授業科目名 （△印は大学院授業科目を示す。）	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	大嶽 幸彦	人文環境研究 国際地誌学 地図と地誌	1 1 1			1 1 1

		社会科・公民科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 社会科教育特論C △ 公民科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	1 1 0.5 4	2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 2 2 2	1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 1 2 2 2	13.32
教授	佐藤芳徳	総合演習（自然と人間） 自然地理研究 地理学実験 地域調査法B 自然地理学 地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 自然地理学特論 △ 地域研究実験 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	1 1 3	0.5 0.33 0.08 0.08 0.08 2 2 2 2 2	0.67 0.67 1 1 2 2 2	14.49
准教授	松田慎也	社会 宗教学概説 公民教材開発論 宗教学文献講読 宗教学領域専門セミナーⅠ 宗教学領域専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 宗教学特論 △ 宗教学研究セミナーⅠ △ 宗教学研究セミナーⅡ 計	0.33 1 0.5 1 1 2 2 2	2 2 0.08 0.08 0.08 2 2 2	0.33 1 0.5 1 2 2 0.08 0.08 0.08 1 2 2	12.15
准教授	浅倉有子	社会 日本史研究A 日本前近代社会史認識論 地域調査法A 歴史・民俗資料演習 日本史システム専門セミナーⅠ 日本史システム専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 博物館資料論 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」	0.33 1 1 0.33	1 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08	1 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.33	0.33

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 日本史システム特論A △ 日本史システム研究セミナーⅠ △ 日本史システム研究セミナーⅡ 計	1 3.66	0.08 2 2 10.32	0	0.08 1 2 2 13.98
准教授	下里俊行	ロシア語コミュニケーション 世界史研究入門 ユーラシア史認識論 外国史システム専門セミナーⅠ 外国史システム専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 外国史システム特論 △ 外国史システム研究セミナーⅠ △ 外国史システム研究セミナーⅡ 計	1 1 1 1 3	1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 2 2 9.32	0	1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 2 2 12.32
准教授	志村喬	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 社会科教育特論A △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.5 1 0.25 2.75	0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.25 2 2 9.07	0	0.5 1 0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 11.82
准教授	茨木智志	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 社会科教育特論B △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.5 1 0.25 2.75	0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.25 2 2 9.07	0	0.5 1 0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 11.82
准教授	山縣耕太郎	総合演習（自然と人間） 社会 地理学実験 地域調査法B 地理学野外実験 地域環境研究 地域環境学 地理学専門セミナーⅠ	0.33 1 1	0.5 0.33 2	0.67 0.67	0.5 0.33 0.67 1 1 2

	地理学専門セミナーⅡ		2		2
	実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
	実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
	△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
	△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
	△ 地域環境学特論	1			1
	△ 地理学研究セミナーⅠ		2		2
	△ 地理学研究セミナーⅡ		2		2
	計	3.33	9.15	1.34	13.82

〈自然系教育講座（数学）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	森 博	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		基礎微分積分学	1			1
		幾何学と探究過程	0.25	0.25		0.5
		代数学B	1			1
		幾何学A	1			1
		幾何学概論	1			1
		微分積分学	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2
		幾何学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「数学」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.14		0.14
		△ 幾何学演習		1		1
		△ 幾何学研究セミナーⅠ		2		2
△ 幾何学研究セミナーⅡ		2		2		
	計	5.25	10.81	0	16.06	
教授	溝上 武 實	算数	1.33			1.33
		数学基礎演習Ⅱ		1		1
		数理統計学	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2
		幾何学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「数学」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.14		0.14
		△ 幾何学特論	1			1
		△ 幾何学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幾何学研究セミナーⅡ		2		2
			計	3.33	9.56	0
教授	中 川 仁	算数	1.33			1.33
		計算機数学演習		1		1
		数学基礎演習Ⅰ		0.33		0.33
		基礎線形代数学	1			1
		線形代数学	1			1
		代数学A	1			1
		代数学セミナーⅠ		2		2
		代数学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「数学」		0.14		0.14

		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 代数学特論 △ 代数学演習 △ 代数学研究セミナーⅠ △ 代数学研究セミナーⅡ 計	1	0.14 0.14 1 1 2 2	0	0.14 0.14 1 1 2 2
准教授	岩 崎 浩	数学的経験と学習過程 数学教材開発論 数学基礎演習Ⅰ 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 学習指導と学校図書館 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学特論B △ 数学教育学特論演習 △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.33	0.33 0.33 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.5 0.5 0.5 2 2	0	0.33 0.5 0.33 0.5 2 2 0.14 0.14 0.33 0.14 0.14 0.5 0.5 0.5 2 2
准教授	高 橋 等	数学的経験と学習過程 数学学習過程論 数学基礎演習Ⅰ 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 数学教育学特論演習 △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5	0.33 0.33 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.5 2 2	0	0.33 0.5 0.33 0.5 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.5 2 2
准教授	岡 崎 正 和	人間教育学セミナー(教職の意義) 数学的経験と学習過程 算数科指導法 数学教材開発論 幾何学と探究過程 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.25	1 0.33 0.5 0.5 0.25 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.5 2 2	0	1 0.33 1 0.5 0.5 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.5 2 2
准教授	谷 川 智 幸	解析学と探究過程	0.25	0.25		0.5

	微分積分学演習		1		1
	解析学A	1			1
	解析学B	1			1
	確率論	1			1
	解析学セミナーⅠ		2		2
	解析学セミナーⅡ		2		2
	実践セミナーⅠ「数学」		0.14		0.14
	実践セミナーⅡ「数学」		0.14		0.14
	保育実習Ⅰ			0.43	0.43
	保育実習Ⅱ			0.29	0.29
	保育実習Ⅲ			0.29	0.29
	保育実習Ⅳ			0.29	0.29
	△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.14		0.14
	△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.14		0.14
	△ 解析学演習		1		1
	△ 解析学特論	1			1
	△ 解析学研究セミナーⅠ		2		2
	△ 解析学研究セミナーⅡ		2		2
	計	4.25	10.81	1.3	16.36

〈自然系教育講座（理科）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	森川 鐵朗	理科 化学 化学実験 化学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 物理化学特論 △ 化学研究セミナーⅡ 計	0.08 0.33 1 1.41	 2 0.08 0.08 0.08 0.08 2 4.32	 0.67 0.67	0.08 0.33 0.67 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 2 6.4
教授	西山 保子	体験学習 理科 物理学 光学 物理学実験 物理学セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 物理教材研究 △ 物理教材実験 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計	0.08 0.33 1 1.41	 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 2 2 6.82	1 0.67 1 2.67	1 0.08 0.33 1 0.67 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 1 2 2 10.9
教授	室谷 利夫	理科 理科研究法 物理学 力学	0.08 0.33 0.33 1			0.08 0.33 0.33 1

		物理学実験 物理学セミナー I 実践セミナー I 「理科」 実践セミナー II 「理科」 △ 実践場面分析演習 I 「理科」 △ 実践場面分析演習 II 「理科」 △ 物理学研究セミナー I △ 物理学研究セミナー II 計			0.67	0.67
				2		2
			0.08			0.08
			0.08			0.08
			0.08			0.08
			0.08			0.08
			2			2
			2			2
			1.74	6.32	0.67	8.73
教授	小林辰至	理科 初等理科指導法 理科教育学 理科教育内容・方法論 理科教育課程開発論 理科教育学セミナー II 実践セミナー I 「理科」 実践セミナー II 「理科」 △ 実践場面分析演習 I 「理科」 △ 実践場面分析演習 II 「理科」 △ 生物教材研究 △ 理科教育内容・方法学特論 △ 理科教育課程開発特論 △ 理科野外観察指導実習 J △ 理科教育学研究セミナー I △ 理科教育学研究セミナー II 計	0.08 1.5 0.5 1 1 0.5 0.5 0.5 2 2	1.5 2 0.08 0.08 0.5 0.5 0.5 2 2	 0.5 0.5 0.5 2 2	0.08 3 0.5 1 1 2 0.08 0.08 0.5 1 1 0.5 2 2
教授	高津戸 秀	理科 化学 有機化学 化学実験 化学セミナー II 実践セミナー I 「理科」 実践セミナー II 「理科」 △ 実践場面分析演習 I 「理科」 △ 実践場面分析演習 II 「理科」 △ 化学研究セミナー II 計	0.08 0.33 1 2 0.08 0.08 0.08 0.08 2	 2 0.08 0.08 0.08 0.08 2	0.67 2 2 2	0.08 0.33 1 0.67 2 0.08 0.08 0.08 0.08 2
教授	中村雅彦	体験学習 理科 生態学 生物学野外実習 理科野外観察指導法 理科野外観察実習 生物学セミナー I 生物学セミナー II 理科野外観察指導セミナー II 実践セミナー I 「理科」 実践セミナー II 「理科」 △ 実践場面分析演習 I 「理科」 △ 実践場面分析演習 II 「理科」 △ 生命・地球システム教育演習 △ 動物学特論 △ 理科野外観察指導原理 △ 理科野外観察指導事例研究	0.08 1 1 1 1 2 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 1 1 1	 2 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.25	1 0.5 2 0.08 0.08 0.08 0.25	1 0.08 1 0.5 1 2 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 1 1 1

		△ 理科野外観察指導実験			2	2
		△ 理科野外観察指導実習A			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習B			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習C			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習E			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導研究セミナーⅠ		2		2
		△ 理科野外観察指導研究セミナーⅡ		2		2
		計	5.08	10.57	7.5	23.15
准教授	庭野 義英	理科	0.08			0.08
		理科研究法	0.33			0.33
		理科教育学	0.5			0.5
		理科指導法	1			1
		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 理科教育学特論Ⅰ	1			1
		△ 理科教育学特論Ⅱ	1			1
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.91	6.32	0	10.23
准教授	大場 孝信	体験学習			1	1
		総合演習（自然環境）		0.5		0.5
		表現・状況の教育方法演習		0.2		0.2
		理科	0.08			0.08
		地学	0.5			0.5
		地球物質科学	1			1
		地学実験			1	1
		地球物質科学実験			2	2
		地学野外実習			0.5	0.5
		地学セミナーⅠ		2		2
		地学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 生命・地球システム教育演習		0.25		0.25
		△ 地球物質科学特論	1			1
		△ 地球物質科学実験			2	2
		△ 地学教材研究		0.5		0.5
		△ 理科野外観察指導実習G			0.5	0.5
		△ 地学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 地学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.58	9.77	7	19.5
准教授	小川 茂	理科	0.08			0.08
		理科研究法	0.33			0.33
		生物学	1			1
		細胞学	1			1
		生物学野外研究法			2	2
		生物学実験			2	2
		生物学野外実習			0.5	0.5
		生物学セミナーⅠ		2		2
		生物学セミナーⅡ		2		2

		実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 生命・地球システム教育演習 △ 細胞学特論 △ 生物教材研究 △ 生物教材実験 △ 理科野外観察指導実習D △ 生物学研究セミナーⅡ 計		0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 1 0.5 2 0.5 2		0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 1 0.5 2 0.5 2	0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 1 0.5 2 0.5 2
准教授	天野和孝	体験学習 理科 地学 地圏環境進化学 地学実験 地圏環境進化学実験 地学野外実習 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 博物館資料論 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 生命・地球システム教育演習 △ 地圏環境進化学特論 △ 地圏環境進化学実験 △ 地学教材研究 △ 理科野外観察指導実習F △ 地学研究セミナーⅠ △ 地学研究セミナーⅡ △ 研究プロジェクト・セミナー 計		0.08 0.5 1 1 2 2 2 0.08 0.08 0.33 0.08 0.08 0.25 1 0.5 2 2 1 2.91		1 1 2 0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 2 2 0.5 0.5 2 2 1 10.07	1 1 1 2 0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.25 1 0.5 2 2 1 19.98
准教授	定本嘉郎	体験学習 人間教育学セミナー（教職の意義） 理科 物理学 電磁気学 物理学実験 物理学セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 電磁物性特論 △ 物理教材研究 △ 物理教材実験 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計		 1 0.08 0.33 1 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 2.41		1 0.67 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 1 2 2 2.67	1 1 0.08 0.33 1 0.67 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 12.9
講師	下村博志	総合演習（自然環境） 理科 化学		 0.08 0.33		 0.08 0.33	 0.08 0.33

	分析化学演習		1		1
	化学実験			0.67	0.67
	化学セミナーⅡ		2		2
	実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
	実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
	△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
	△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
	△ 化学研究セミナーⅡ		2		2
	計	0.41	5.82	0.67	6.9

〈芸術系教育講座（音楽）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	池田 操	体験学習 音楽 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ ソルフェージュA ソルフェージュB 初等音楽科指導法 独唱Ⅰ 独唱Ⅱ 歌唱表現法セミナーⅠ 歌唱表現法セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱） △ 声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル） △ 声楽研究セミナーⅠ △ 声楽研究セミナーⅡ 計				
			0	12.32	1.99	14.31
教授	峯岸 創	表現・状況の教育方法演習 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（本質論） 中等音楽科指導法（実践応用論） 音楽教育セミナーⅠ 音楽教育セミナーⅡ △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 音楽教育研究法 △ 音楽教育学特論A（音楽科教育論） △ 音楽教育学演習 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 音楽教育研究セミナーⅡ 計				
			2	11.47	0	13.47
教授	茂手木 潔子	総合演習（芸術社会教育論） 音楽 日本音楽概論 初等音楽科指導法				
			1	0.57	0.4	0.57

		合奏B		0.5		0.5
		音楽学B	1			1
		生活と音楽	1			1
		音楽学セミナー I		2		2
		実践セミナー I 「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナー II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習 II 「音楽」		0.1		0.1
		△ 日本音楽研究		0.5		0.5
		△ 音楽学演習		1		1
		△ 日本音楽教材研究	1			1
		△ 音楽学研究セミナー I		2		2
		△ 音楽学研究セミナー II		2		2
		計	4	9.49	0.4	13.89
教授	後藤 丹	体験学習			0.29	0.29
		音楽			0.4	0.4
		ソルフェージュA		0.33		0.33
		初等音楽科指導法		0.57		0.57
		マルチメディア表現演習		0.25		0.25
		指揮法 I		1		1
		作曲基礎		0.5		0.5
		作曲法		0.5		0.5
		音楽劇創作		0.67		0.67
		作曲セミナー I		2		2
		作曲セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナー II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習 II 「音楽」		0.1		0.1
		△ 情報表現教育演習		0.33		0.33
		△ 室内楽研究B		0.5		0.5
		△ 指揮法研究		0.5		0.5
		△ 楽曲分析B		1		1
		△ 作曲研究セミナー I		2		2
		△ 作曲研究セミナー II		2		2
		計	0	14.57	0.69	15.26
教授	山本 茂夫	体験学習			0.29	0.29
		ソルフェージュA		0.33		0.33
		初等音楽科指導法		0.57		0.57
		合奏A I		1		1
		器楽セミナー I		1		1
		実践セミナー I 「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナー II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習 II 「音楽」		0.1		0.1
		△ 教育楽器研究		1		1
		△ 器楽アンサンブル		1		1
		△ 室内楽研究A		0.33		0.33
		△ 管楽器演奏研究 (独奏)		1		1
		△ 器楽研究セミナー I		1		1
		計	0	7.56	0.29	7.85
准教授	酒井 創	体験学習			0.29	0.29
		表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		音楽			0.4	0.4

		ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。）		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅱ		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅲ		0.5		0.5
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.1		0.1
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏）		0.5		0.5
		△ 室内楽研究A		0.33		0.33
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		0.5		0.5
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	11.75	1.02	12.77
准教授	平野俊介	体験学習			0.29	0.29
		音楽			0.4	0.4
		器楽基礎（管楽器）	1			1
		ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。）		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅱ		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅲ		0.5		0.5
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.1		0.1
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏）		0.5		0.5
		△ 室内楽研究A		0.33		0.33
		△ 室内楽研究B		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		0.5		0.5
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	13.25	0.69	13.94
准教授	時得紀子	体験学習			0.29	0.29
		音楽			0.4	0.4
		初等音楽科指導法		0.57		0.57
		中等音楽科指導法（実践応用論）		0.5		0.5
		音楽教育セミナーⅠ		2		2
		音楽教育セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.1		0.1
		△ 総合的学習と音楽科	1			1
		△ 総合芸術と表現活動	1			1
		△ 音楽教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 音楽教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	2	9.49	0.69	12.18
准教授	阿部亮太郎	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		音楽			0.4	0.4

		ソルフェージュB		0.5		0.5
		学習と表現	0.5			0.5
		作曲基礎		0.5		0.5
		作曲法		0.5		0.5
		音楽劇創作		0.67		0.67
		作曲セミナーⅠ		2		2
		作曲セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.1		0.1
		△ 作曲		1		1
		△ 楽曲分析A		1		1
		△ ソルフェージュ特論A		0.5		0.5
		△ 作曲研究セミナーⅠ		2		2
		△ 作曲研究セミナーⅡ		2		2
		計	0.5	14.59	0.4	15.49
准教授	上野正人	体験学習			0.29	0.29
		音楽			0.4	0.4
		初等音楽科指導法		0.57		0.57
		独唱Ⅰ		0.5		0.5
		独唱Ⅱ		0.5		0.5
		合唱		1.5		0.5
		音楽劇創作		0.67		0.67
		歌唱表現法セミナーⅠ		2		2
		歌唱表現法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.1		0.1
		△ 声楽演奏研究Ⅲ（合唱）		1		1
		△ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱）		0.5		0.5
		△ 声楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 声楽研究セミナーⅡ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	15.66	0.69	16.35

〈芸術系教育講座（美術）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	太田将勝	図画工作科指導法		2.5		2.5
		中等美術科指導法（過程論）	1			1
		中等美術科指導法（教材論）		1		1
		実践セミナーⅠ「美術」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「美術」		0.13		0.13
		博物館資料論	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.13		0.13
		△ 美術教育特論	1			1
		△ 美術科教育論	1			1
		△ 美術科教育教材開発演習		1		1
		△ 美術科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 美術科教育応用研究セミナー		2		2

		計	3.33	9.02	0	12.35
教授	風 卷 孝 男	表現と鑑賞 西洋美術史演習 美術史論 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 芸術理論 △ 西洋美術史特論 △ 美術史教育応用研究セミナー	1 1 1 1	1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 2		1 1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1 2
		計	3	4.52	0	7.52
教授	福 岡 奉 彦	人間教育学セミナー（教職の意義） 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 絵画表現 造形基礎C 絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 油彩画・版画研究 △ 絵画教育応用研究セミナー		1 0.25 0.5 0.25 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2	1 1 2	1 0.25 0.5 1 0.25 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2
		計	0	8.52	3	11.52
教授	西 村 俊 夫	表現・人間学基礎論 表現・状況的教育方法演習 表現・<子ども>の活動 図画工作 造形基礎B 現代デザイン論 造形表示A 造形表示B 造形基礎D 現代工芸論 工芸表現A 工芸科指導法（基礎論） 工芸科指導法（過程論） 工芸表現セミナーⅠ 工芸表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 意味生成表現特論 △ 木工芸研究 △ メディアデザイン研究 △ 工芸教育基礎研究セミナー △ 工芸教育応用研究セミナー	0.17 1 1 1 1 1 1 1 1 0.13	0.2 1.25 0.17 0.5 0.5 0.17 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2	0.33 2 2	0.17 0.2 0.33 1.25 0.17 1 0.5 0.5 0.17 1 1 1 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.26 2 2 2
		計	4.3	12.44	4.33	21.07
准教授	阿 部 靖 子	体験学習 総合演習（芸術社会教育論） 保育・表現の指導法			0.67	0.67 0.5 0.5

		表現・<子ども>の活動 図画工作科指導法 マルチメディア表現演習 中等美術科指導法（基礎論） 中等美術科指導法（方法論） 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 情報表現教育演習 △ 美術科教育方法演習 △ 美術科教育教材分析演習 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー 計	1	2.5 0.25 1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 0.33 1 1 2 2	0.33	0.33 2.5 0.25 1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 0.33 1 1 2 2
准教授	高石次郎	体験学習 表現・状況的教育方法演習 図画工作 造形基礎B 造形基礎D 工芸表現B 工芸表現セミナーⅠ 工芸表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 学習臨床学特論 △ 意味生成表現特論 △ 陶芸研究 △ 工芸教育基礎研究セミナー △ 工芸教育応用研究セミナー △ 研究プロジェクト・セミナー 計	0.06 0.13	0.2 1.25 0.17 0.17 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.06 0.13 2 2 2 1	2	2 0.2 1.25 0.17 0.17 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.12 0.26 2 2 2 1
准教授	洞谷亜里佐	人間教育学セミナー（教職の意義） 表現・<子ども>の活動 図画工作 伝統絵画表現と鑑賞 絵画表現モデル実習 絵画表現 絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 人物画研究 △ 日本画研究 △ 絵画教育応用研究セミナー 計	0	1 1.25 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2	0.33	1 1.25 0.5 2 1 2 2 0.13 0.13 0.13 2 2 2
講師	松尾大介	表現・<子ども>の活動 図画工作 造形基礎B 彫塑表現Ⅰ		1.25 0.17 1	0.33	0.33 1.25 0.17 1

		彫塑表現Ⅱ			2	2
		身体表現モデル実習			2	2
		造形基礎D	0.17			0.17
		彫塑表現セミナーⅠ	2			2
		実践セミナーⅠ「美術」	0.13			0.13
		実践セミナーⅡ「美術」	0.13			0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」	0.13			0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」	0.13			0.13
		△ 意味生成表現特論	0.13	0.13		0.26
		△ 塑造研究Ⅰ			2	2
		△ 塑造研究Ⅱ			2	2
		△ 実材研究			2	2
		△ 彫刻教育基礎研究セミナー		2		2
		計	0.13	7.24	10.33	17.7
講師	安部 泰	デザインワークⅠ		1		1
		△ 視覚デザイン研究			2	2
		計	0	1	2	3

〈生活・健康系教育講座（保健体育）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	加藤 泰樹	ウォータースポーツ			0.33	0.33
		マリンスポーツ			0.33	0.33
		スノースポーツ			0.1	0.1
		フィールドスポーツ			0.25	0.25
		表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		体育	0.25			0.25
		初等体育科指導法		1.33		1.33
		体育の科学		0.2		0.2
		体育哲学	0.5			0.5
		中等保健体育科指導法（教材論）	1			1
		中等保健体育科指導法（学習論）	1			1
		体育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動学特論	0.5			0.5
		△ 体育学特論	1			1
△ 体育学研究セミナーⅠ		2		2		
△ 体育学研究セミナーⅡ		2		2		
		計	4.35	8.838	1.01	13.74
教授	伊藤 政展	体育	0.35		0.2	0.55
		運動の科学		0.17		0.17
		体育心理学	1			1
		体育測定評価		1		1
		体育心理学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 体育心理学特論	1			1
		△ 体育心理学実験			2	2
		△ 体育心理学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 体育心理学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.45	7.85	2.2	12.5
教授	直原 幹	スノースポーツ			0.1	0.1
		体育	0.1		0.53	0.63
		運動の科学		0.17		0.17
		武道			1	1
		解剖生理学	1			1
		生理学	1			1
		運動生理学	1			1
		健康・スポーツ科学実験			2	2
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		運動生理学セミナーⅠ		2		2
		運動生理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（武道）		1		1
		△ 運動・スポーツ科学特論	1			1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.2	13.85	3.63	21.68
教授	市川 真澄	スノースポーツ			0.1	0.1
		フィールドスポーツ			0.25	0.25
		体育	0.1		0.53	0.63
		運動の科学		0.17		0.17
		陸上競技			1	1
		冬季野外運動（スキー）			1	1
		バイオメカニクス	1			1
		バイオメカニクスセミナーⅠ		2		2
		バイオメカニクスセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（陸上競技）		1		1
		△ バイオメカニクス特論	1			1
		△ バイオメカニクス研究セミナーⅠ		2		2
		△ バイオメカニクス研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.2	9.85	4.88	16.93

准教授	榑原 潔	体験学習 スポーツ実践 スノースポーツ 保育・健康の指導法 運動の科学 体育の科学 球技 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」 △ 体育学研究法 △ 運動学特論 △ 運動方法学演習（サッカー） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	1	0.25 0.17 0.2 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.1 0.5 1 2 2	2 0.67 0.1 0.25 0.17 0.2 1 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.1 0.5 1 2 2	2 0.67 0.1 0.25 0.17 0.2 1 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.1 0.5 1 2 2
准教授	清水 富弘	スポーツ実践 ウォータースポーツ マリンスポーツ スノースポーツ 運動の科学 夏季野外運動（カヌー） 体育経営管理学 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」 △ 体育学研究法 △ 運動方法学演習（水泳・野外運動） △ 体育経営学特論 △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	1	0.17 0.1 0.1 0.1 0.13 0.13 0.1 1 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.1 1 2 2	0.67 0.33 0.33 0.1 0.17 1 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.1 1 2 2	0.67 0.33 0.33 0.1 0.17 1 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.1 1 2 2
准教授	土田 了輔	スポーツ実践 表現・人間学基礎論 体育 運動の科学 球技 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 学習臨床学特論 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」	0.17 0.1 0.06	0.17 0.17 0.1 2 2 0.1 0.1 0.06 0.11	0.67 0.2 1 1 2 2 0.1 0.1 0.06 0.11	0.67 0.17 0.3 0.17 1 2 2 0.1 0.1 0.12 0.11

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（バスケットボール）		1		1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	0.43	9.91	1.87	12.21
講師	大橋 奈希左	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		スノースポーツ			0.1	0.1
		保育・健康の指導法		0.25		0.25
		表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		体育	0.1		0.53	0.63
		体育の科学		0.2		0.2
		ダンス			1	1
		体育哲学	0.5			0.5
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「保健」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「保健」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（ダンス）		1		1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	0.7	11.13	1.96	13.79
講師	周東 和好	ウォータースポーツ			0.33	0.33
		マリンスポーツ			0.33	0.33
		スノースポーツ			0.1	0.1
		保育・健康の指導法		0.25		0.25
		初等体育科指導法		1.33		1.33
		体育の科学		0.2		0.2
		中等保健体育科指導法（課程論）	0.5			0.5
		中等保健体育科指導法（授業論）	0.5			0.5
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 保健体育科教育特論	1			1
		△ 保健体育科教育演習		1		1
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 保健体育科教育研究セミナーⅠ		2		2
		計	2.1	5.2	0.76	8.06

〈生活・健康系教育講座（技術）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	山崎 貞登	体験学習			0.4	0.4
		栽培法		1		1
		中等技術科指導法（基礎論）	1			1

		中等技術科指導法（課程論）	1			1
		中等技術科指導法（学習論）	1			1
		中等技術科指導法（原理・教材・授業論）	1			1
		栽培学概論	0.5			0.5
		栽培実習			1	1
		実践セミナーⅡ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 栽培環境特論	1			1
		△ 技術科教育原理特論	1			1
		△ 技術科教育方法特論	1			1
		△ 技術科教育教材分析演習		0.5		0.5
		△ 技術科教育教材開発演習		0.5		0.5
		△ 技術科教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 技術科教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	7.5	6.75	1.4	15.65
教授	黎子椰	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.4	0.4
		中国語・中国事情Ⅰ		1		1
		製図法	1			1
		機械工学概論	1			1
		機械工学実習			1	1
		実践セミナーⅡ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 機械工学特論	1			1
		△ 機械工学実験実習			1	1
		△ メカトロニクス研究セミナーⅠ		2		2
		△ メカトロニクス研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.17	6.75	2.4	12.32
准教授	東原貴志	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.4	0.4
		木材手工具加工法		1		1
		木材機械加工法		1		1
		実践セミナーⅡ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 木材加工学特論	1			1
		△ 木材加工研究セミナーⅠ		2		2
		計	1	5.75	0.4	7.15

〈生活・健康系教育講座（家庭）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	大瀧ミドリ	家庭	0.14			0.14
		いのちのネットワーク論	0.5			0.5
		保育学	1			1
		保育学実習			1	1
		家族研究法		1		1
		保育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14

		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 子どもの家庭教育論	1			1
		△ 児童学特論	1			1
		計	3.64	3.56	1	8.2
教授	滝山桂子	家庭	0.14			0.14
		初等家庭科指導法	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法（課程論）	1			1
		中等家庭科指導法（指導論）	1			1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 家庭科教育学特論A	1			1
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.64	9.06	0	12.7
教授	得丸定子	家庭	0.14			0.14
		初等家庭科指導法	0.5	0.5		1
		いのちのネットワーク論	0.5			0.5
		中等家庭科指導法（教材論）	1			1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 家庭科教育学特論B	1			1
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.14	9.06	0	12.2
教授	佐藤悦子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.5	0.5
		家庭	0.14			0.14
		人と生活	0.33			0.33
		被服製作の理論と実習	0.5		1	1.5
		被服学	0.5			0.5
		衣生活論A	0.5			0.5
		被服学実験A			1	1
		被服学セミナーⅠ		2		2
		被服学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 被服構成学特論	1			1
		△ 被服学特別実験Ⅰ			1	1
		△ 被服学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 被服学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.14	9.56	3.5	16.2
准教授	細江容子	家庭	0.14			0.14

		家族関係Ⅰ	0.5			0.5
		家族関係Ⅱ	0.5			0.5
		生活経営Ⅰ（家庭経済学を含む。）	0.5			0.5
		家庭経営学セミナーⅠ		2		2
		家庭経営学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 家庭経営学特論	1			1
		△ 家族関係学特論	1			1
		△ 家庭経営学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭経営学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.64	8.56	0	12.2
准教授	藤木 一 浩	体験学習			0.5	0.5
		家庭	0.14			0.14
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29
		人と生活	0.33			0.33
		被服学	0.5			0.5
		被服学実験B			1	1
		家庭電気・機械・情報		1		1
		被服学セミナーⅠ		2		2
		被服学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 暮らしの新素材と資源循環型社会	1			1
		△ 被服学特別実験Ⅱ			1	1
		△ 被服学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 被服学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.97	9.56	3.8	15.33
准教授	光 永 伸一郎	体験学習			0.5	0.5
		家庭	0.14			0.14
		人と生活	0.33			0.33
		食科学AⅠ	1			1
		食科学AⅡ	1			1
		食科学実験A			2	2
		食科学セミナーⅠ		2		2
		食科学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 食科学特論A	1			1
		△ 食科学特別実験A			1	1
		△ 食品機能学特論	1			1
		△ 食科学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 食科学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2

		計	4.47	12.56	3.5	20.53
--	--	---	------	-------	-----	-------

〈生活・健康系教育講座（学校ヘルスケア）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数				
			講義	演習	実験 実習 実技	計	
教授	下村 義夫	スノースポーツ			0.1	0.1	
		フィールドスポーツ			0.25	0.25	
		保育・健康の指導法		0.25			0.25
		初等体育科指導法		1.33			1.33
		体育の科学		0.2			0.2
		学校保健（学校安全及び救急処置を含む。）	1				1
		中等保健体育科指導法（課程論）	0.5				0.5
		中等保健体育科指導法（授業論）	0.5				0.5
		学校保健セミナーⅠ		2			2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1			0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1			0.1
		中等保健科指導法（教材論）	0.5				0.5
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」			0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」			0.2		0.2
		△ 体育学研究法	0.1				0.1
		△ 教育保健学特論	1				1
		△ 教育保健学演習		1			1
		△ 学校保健学研究セミナーⅡ		2			2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2			2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2			2
	計	3.6	11.38	0.35	15.33		
教授	立屋敷 かおる	総合演習（学校と食の教育）		1		1	
		体験学習			0.5	0.5	
		食生活論		1			1
		食と生理機能・食の安全	1				1
		調理の理論と実習	0.5		1		1.5
		食科学B	1				1
		食科学実験B			1		1
		食科学セミナーⅠ		2			2
		食科学セミナーⅡ		2			2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」			0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」			0.2		0.2
		△ 食科学特論B	1				1
		△ 食科学特別実験B			1		1
		△ 食の科学特論	1				1
		△ 食の科学実験			1		1
		△ 食科学研究セミナーⅠ		2			2
		△ 食科学研究セミナーⅡ		2			2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2			2
△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2			2		
	計	4.5	14.4	4.5	23.4		
准教授	佐光 恵子	養護原理	0.5			0.5	
		学校保健（学校安全及び救急処置を含む。）	0.5			0.5	
		小児保健	1			1	
		中等保健科指導法（教材論）	0.5			0.5	
		家庭看護学	0.5			0.5	
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」			0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」			0.2		0.2

	△ 養護実践学特論	1			1
	△ 養護実践学演習		1		1
	△ 学校ヘルスケア研究セミナー I		2		2
	△ 学校ヘルスケア研究セミナー II		2		2
	計	4	5.4	0	9.4

〈学校教育総合研究センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	南部昌敏	教育工学	1			1
		教育情報概論	0.17			0.17
		情報科学概論	0.33			0.33
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育メディア演習		1		1
		マルチメディア教材制作演習		1		1
		情報科指導法(授業論)		1		1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」			0.05	0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」			0.05	0.05
		情報メディアの活用	1			1
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」			0.05	0.05
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」			0.05	0.05
		△ 教育工学特論	1			1
		△ 教育メディア特別演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
	計	3.65	12.2	0	15.85	
准教授	松沢要一	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		ボランティア体験			0.25	0.25
		教育実地研究 I A (観察・参加)	0.06		0.38	0.44
		教育実地研究 I B (観察・参加)	0.06		0.13	0.19
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究 II (授業基礎研究 I)		0.25		0.25
		教育実地研究 II (授業基礎研究 II)		0.25		0.25
		教育実地研究 III (初等教育実習)			1	1
		教育実地研究 VIII (中等教育実習)			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4
		教職実践演習		0.25		0.25
			計	0.37	1.75	2.96
准教授	釜田聡	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		体験学習			2	2
		ボランティア体験			0.25	0.25
		教育実地研究 I A (観察・参加)	0.06		0.38	0.44
		教育実地研究 I B (観察・参加)	0.06		0.13	0.19
		韓国文化論		1		1
		教育実地研究 II (授業基礎研究 I)		0.25		0.25
		教育実地研究 II (授業基礎研究 II)		0.25		0.25
		教育実地研究 III (初等教育実習)			1	1
		教育実地研究 VIII (中等教育実習)			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4

		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 情報教育特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.9	13.7	0	16.6
准教授	石川 真	教育情報基礎演習		1.25		1.25
		教育情報応用演習		1		1
		教育情報概論	0.17			0.17
		情報科学概論	0.33			0.33
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育環境とインターフェース		1		1
		情報社会と情報倫理	0.25			0.25
		教育情報統計分析演習		1		1
		ネットワークコミュニケーション論		1		1
		マルチメディア表現演習		0.25		0.25
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 情報教育方法特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.9	13.7		15.6

〈保健管理センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	上野光博	スノースポーツ 衛生学・公衆衛生学	1		0.1	0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 健康科学特論	1			1
		△ 健康科学演習		1		1
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		計	2	5.4	0.1	7.5
教授	増井 晃	スノースポーツ フィールドスポーツ 精神保健	1		0.1 0.25	0.1 0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 精神医学特論	0.5			0.5
		△ 臨床薬理学特論	1			1
		△ 学校精神保健特論	1			1
		△ 学校精神保健演習		1		1
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1

		計	3.5	6.4	0.35	10.25
--	--	---	-----	-----	------	-------

〈情報基盤センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
准教授	大森 康正	体験学習			0.4	0.4
		教育情報基礎演習		1.25		1.25
		教育情報応用演習		1		1
		情報科学概論	0.51			0.51
		情報基礎 (実習を含む。)		1		1
		情報システム工学	1			1
		情報システム工学演習		1		1
		情報科学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅡ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 情報システム工学特論	1			1
		△ 応用情報システム工学演習		1		1
		△ 知識情報処理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 知識情報処理研究セミナーⅡ		2		2
	計	2.51	12	0.4	14.91	