

2 教育・研究活動

(5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

平成20年度実績

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	川崎直哉	体験学習			0.4	0.4
		コンピュータアーキテクチャとメカトロニクス制御		1		1
		電気工学概論	1			1
		電気工学実験実習			1	1
		△電気回路特論	1			1
		△電気技術実験実習			1	1
		△応用電気理論研究セミナーⅡ		2		2
計	2	3	2.4	7.4		

(学長特別補佐)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
学長特別補佐	田中敏	△学校実践解析法	0.73			0.73
		計	0.73	0	0	0.73

(学校教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数				
			講義	演習	実験 実習 実技	計	
教授	朝倉啓爾	学習臨床入門	0.05			0.05	
		学習臨床概論A	0.05			0.05	
		学習臨床概論B	0.05			0.05	
		学習場面観察基礎		0.17		0.17	
		学習臨床セミナーⅠ		2		2	
		学習臨床セミナーⅡ		2		2	
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05	
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05	
		△実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04	
		△実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04	
		△実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04	
		△学習と相互行為特論	0.33			0.33	
		△学習臨床支援特論	0.13	0.13		0.26	
		△学習臨床研究セミナーⅠ		2		2	
		△学習臨床研究セミナーⅡ		2		2	
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22	
		△教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15	
		△教育実践プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04	
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)				0.31	0.31
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)				0.19	0.19
△学校支援フィールドワークⅠ(特別)				0.13	0.13		
		計	0.61	8.93	0.63	10.17	
教授	阿部勲	発達心理学	1			1	
		児童心理学	1			1	
		心理学研究法	1			1	

		教育心理学セミナーⅠ		2		2
		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」	0.09			0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 発達心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		2		2
		計	4.09	10.58	0	14.67
教授	梅野正信	総合・生活	0.75			0.75
		学習臨床入門	0.05			0.05
		総合・生活科指導法	0.38	0.38		0.76
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 総合学習原論	1			1
		△ 総合的学習特論	0.5			0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.78	8.6	0	11.38
教授	大山美和子	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		総合演習(子どもの心と教育)		0.25		0.25
		教育実地研究ⅠA(観察・参加)	0.06		0.38	0.44
		保育・音楽表現の指導法		1		1
		保育・表現の指導法		0.5		0.5
		子どもの保育・表現概論	1			1
		幼児の音楽的表現	1			1
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		保育実習Ⅰ			0.5	0.5
		保育実習Ⅱ			0.33	0.33
		保育実習Ⅲ			0.33	0.33
		保育実習Ⅳ			0.33	0.33
		子どもの表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 子どもの音楽的表現論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.33		0.33
		△ 子ども理解の実践演習		0.33		0.33
		計	3.06	6.41	2.27	11.74
教授	荻原克男	教育学研究法	0.5			0.5
		現代社会と学校	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅠ		2		2
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2

		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14
		△ 教育政策特論	1			1
		△ 現代教育改革特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		2		2
		△ 現代の教育改革とビジョン		0.5		0.5
		計	3.64	11.06	0	14.7
教授	釜田 聡	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		ボランティア体験			0.25	0.25
		教育実地研究ⅠA（観察・参加）	0.13		0.75	0.88
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.06		0.13	0.19
		韓国文化論		1		1
		総合・生活	0.75			0.75
		総合・生活科指導法	0.38	0.38		0.76
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			1	1
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）			1	1
		総合インターンシップ			0.5	0.5
		教職実践演習		0.17		0.17
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		計	1.47	7.27	3.63	12.37
教授	川村 知行	総合演習（メディアから見る社会－新聞を中心に－）		1		1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		文化体験演習		1		1
		地域社会学習法	1			1
		日本美術史論	1			1
		美術史演習		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		博物館概論	0.5			0.5
		博物館実習			3	3
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 地域教育特論	1			1

		△ 地域教育演習		1		1
		△ 日本美術史特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.65	12.22	3	19.87
教授	小林 恵	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育課程論（総合的学習を含む。）	1			1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教科・教材基礎論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 現代教育課程特論	1			1
		△ 授業研究法特論	0.5			0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.65	9.22	0	12.87
教授	鈴木 情一	総合演習（子どもの心と教育）		0.25		0.25
		発達支援の心理学	1			1
		保育・言葉の指導法		1		1
		幼児理解と心の問題	1			1
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		子どもの発達理解セミナーⅠ		2		2
		子どもの発達理解セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		読書と豊かな人間性	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.33		0.33
		△ コミュニケーションの発達支援心理学	1			1
		△ 子ども理解の実践演習		0.33		0.33
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅡ		2		2
		計	4	10.91	0.4	15.31
教授	瀬戸 健	△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.33		0.33
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.22		0.22
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		計	0	1.02	0.63	1.65
教授	武嶋 俊行	△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.33		0.33
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.22		0.22

		△ 学校運営プレゼンテーション I		0.06		0.06
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	0	0.83	0.63	1.46
教授	中山 勘次郎	学習心理学	1			1
		授業の心理学	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		心理学演習		0.5		0.5
		教育心理学セミナー I		2		2
		教育心理学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナー II 「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習 II 「発達臨床」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 学校実践解析法	0.07			0.73
		△ 学習心理学特論	1			1
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 発達臨床研究セミナー I		2		2
		△ 発達臨床研究セミナー II		2		2
		△ 学校心理研究セミナー I		2		2
		計	3.82	11.08	1.34	16.24
教授	南部 昌敏	教育工学	1			1
		教育情報概論	0.17			0.17
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論 A	0.05			0.05
		学習臨床概論 B	0.05			0.05
		マルチメディア教材制作演習		1		1
		情報科指導法 (授業論)		1		1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 教育工学特論	1			1
		△ 教育メディア特別演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		計	2.32	11.22	0	13.54
教授	西川 純	学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論 A	0.05			0.05
		学習臨床概論 B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習臨床開発論	0.5			0.5
		理科学習過程論	1			1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04

		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 学校実践解析法	0.07			0.73
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.33		0.33
		△ 教育実践リフレクション I		0.15		0.15
		△ 学校運営リフレクション I		0.22		0.22
		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 学校運営プレゼンテーション I		0.06		0.06
		△ 学び合いの授業論		1		1
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	2.38	10.95	0.63	13.96
教授	布川和彦	学習臨床入門	0.05			0.05
		算数科指導法	0.5	0.5		1
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 学習臨床学特論	0.1	0.1		0.2
		△ 学習と相互行為特論	0.33			0.33
		△ 算数・数学学習過程特論	0.25	0.25		0.5
		△ 学習臨床支援特論	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	1.46	10.37	0	11.83
教授	林泰成	道徳の指導法	2			2
		学校モラルトレーニング基礎演習		1		1
		生徒指導法セミナー I		2		2
		生徒指導法セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「生徒指導」		0.14		0.14
		実践セミナー II 「生徒指導」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習 II 「発達臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14
		△ いのち教育論	0.2			0.2
		△ 道徳教育特論	1			1
		△ 学校モラルトレーニング演習		1		1
		△ 発達臨床研究セミナー I		2		2
		△ 発達臨床研究セミナー II		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナー I		2		2
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクション I		0.15		0.15

		△ 教育実践プレゼンテーション I △ 道徳性の発達と支援 △ 学校支援フィールドワーク I (ストレート) △ 学校支援フィールドワーク I (現職) △ 学校支援フィールドワーク I (特別)		0.04 1 0.31 0.19 0.13		0.04 1 0.31 0.19 0.13
		計	3.34	14	0.63	17.97
教授	廣瀬裕一	△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題 △ 学級経営, 学校経営の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 学校運営リフレクション I △ 学校運営プレゼンテーション I △ 宗教と公教育 △ 学校支援フィールドワーク I (ストレート) △ 学校支援フィールドワーク I (現職) △ 学校支援フィールドワーク I (特別)		0.25 0.22 0.33 0.22 0.06 1 0.31 0.19 0.13		0.25 0.22 0.33 0.22 0.06 1 0.31 0.19 0.13
		計	0	2.08	0.63	2.71
教授	藤岡達也	総合演習 (多文化社会論) 学習臨床入門 総合・生活科指導法 学習臨床概論 A 学習臨床概論 B 環境教育概論 学習臨床セミナー I 学習臨床セミナー II 実践セミナー I 「学習臨床」 実践セミナー II 「学習臨床」 △ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」 △ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」 △ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」 △ 総合的学習特論 △ 環境教育特論 △ 環境教育演習 △ 学習臨床研究セミナー I △ 学習臨床研究セミナー II		0.25 0.05 0.38 0.05 0.05 1 2 2 0.05 0.05 0.04 0.04 0.04 0.5 1 1 2 2	0.38	0.25 0.05 0.76 0.05 0.05 1 2 2 0.05 0.05 0.04 0.04 0.04 0.5 1 1 2 2
		計	3.03	9.85	0	12.88
教授	増井三夫	人間教育学セミナー (教職の意義) ドイツ語・ドイツ事情 比較教育改革史 臨床教育課程論 学習臨床入門 学習臨床概論 A 学習臨床概論 B 学級コミュニケーション論 ヨーロッパ史認識論 学習臨床セミナー I 学習臨床セミナー II 実践セミナー I 「学習臨床」 実践セミナー II 「学習臨床」 △ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」 △ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」 △ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」 △ 授業研究法特論 △ 比較教育改革史特論 △ 学級コミュニケーション特論		1 1 1 0.25 0.05 0.05 0.05 1 1 2 2 0.05 0.05 0.04 0.04 0.04 0.5 1 1		1 1 1 0.25 0.05 0.05 0.05 1 1 2 2 0.05 0.05 0.04 0.04 0.04 0.5 1 1

		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		△ 校内の授業研究のシステム化と授業研究の方法	1			1
		計	7.07	11.22	0	18.29
教授	松本修	学校図書館メディアの構成	0.5			0.5
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.22		0.22
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		計	0.5	3.02	0.63	4.15
教授	丸山良平	総合演習（子どもの心と教育）		0.25		0.25
		保育・人間関係の指導法		1		1
		保育・環境の指導法		1		1
		子どもの生活と環境	1			1
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		保育内容総論		1		1
		子どもの生活環境セミナーⅠ		2		2
		子どもの生活環境セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		実践セミナーⅡ「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 子どもの環境特論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.33		0.33
		△ 子ども理解の実践演習		0.33		0.33
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ		2		2
		計	2	12.91	0.4	15.31
教授	若井彌一	教育と法規	1			1
		人権と教育行政	1			1
		人権・同和教育	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅠ		2		2
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2
		△ 教育と人権特論	1			1
		△ 学校の危機管理特論	1			1
		△ 教育法規特論	1			1
		△ 人権と教育行政特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 生徒指導，教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.33		0.33
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.22		0.22
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校経営と人権教育特論	1			1

		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	8	9.08	0.63	17.71
准教授	赤坂真二	△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教育実践リフレクション I		0.15		0.15
		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 勇気づけの学級づくり論		1		1
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	0	1.66	0.63	2.29
准教授	安藤知子	人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		教師・授業文化論	1			1
		生徒指導論	0.5			0.5
		生徒指導の制度・経営セミナー I		2		2
		生徒指導の制度・経営セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「生徒指導」		0.14		0.14
		実践セミナー II 「生徒指導」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習 II 「発達臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14
		△ 教師の職能発達特論	1			1
		△ 学年・学級経営特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナー I		2		2
		△ 発達臨床研究セミナー II		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナー I		2		2
		△ 現代の教育改革とビジョン		0.5		0.5
		計	3.64	12.06	0	15.7
准教授	五百川裕	体験学習			1	1
		総合・生活	0.75			0.75
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論 A	0.05			0.05
		学習臨床概論 B	0.05			0.05
		野外体験演習		1		1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		博物館資料論	0.33			0.33
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 地域環境学習特論	1			1
		△ 地域環境学習演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		計	2.48	10.22	1	13.7
准教授	石川真	教育情報基礎演習		1.25		1.25
		教育情報概論	0.17			0.17
		教育情報応用演習		1		1
		学習臨床入門	0.05			0.05

		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育環境とインタフェース		1		1
		情報社会と情報倫理	1			1
		教育情報統計分析演習		1		1
		ネットワークコミュニケーション論		1		1
		マルチメディア表現演習		0.25		0.25
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」	0.05			0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」	0.05			0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」	0.04			0.04
		△ 情報教育方法特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.32	13.72	0	16.04
准教授	稲垣 応 顕	学校教育相談	1			1
		学校教育相談基礎演習		1		1
		△ 学校教育相談特論	1			1
		△ 学校教育相談演習		1		1
		△ 生徒指導特論	0.5			0.5
		計	2.5	2	0	4.5
准教授	井上 久 祥	教育情報基礎演習		1.25		1.25
		教育情報概論	0.17			0.17
		教育情報応用演習		1		1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		情報教育論	1			1
		データベース演習		1		1
		情報ネットワーク演習		1		1
		マルチメディア表現演習		0.25		0.25
		情報と職業	1			1
		情報科指導法（学習論）		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」	0.05			0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」	0.05			0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」	0.04			0.04
		△ 情報教育特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.32	13.72	0	17.04
准教授	大前 敦 巳	比較教育学	1			1
		生涯学習概論A	1			1
		生徒指導基礎セミナーⅠ		2		2
		生徒指導基礎セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」	0.14			0.14
		実践セミナーⅡ「生徒指導」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」	0.14			0.14

		△ 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 学校実践解析法	0.07			0.73
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14
		△ 教育社会学特論	1			1
		△ 教育実地調査分析演習 I		0.5		0.5
		△ 教育実地調査分析演習 II		0.5		0.5
		△ 発達臨床研究セミナー I		2		2
		△ 発達臨床研究セミナー II		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナー I		2		2
		計	3.87	11.56	0	15.43
准教授	木村吉彦	体験学習			0.4	0.4
		総合・生活	0.75			0.75
		総合・生活科指導法	0.38	0.38		0.76
		総合学習と生活科	1			1
		生活科単元開発論	1			1
		子どもの学習支援方法論演習		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		保育実習 I			0.5	0.5
		保育実習 II			0.33	0.33
		保育実習 III			0.33	0.33
		保育実習 IV			0.33	0.33
		生活科教育・教育セミナー I		2		2
		生活科教育・教育セミナー II		2		2
		△ 人間科学と教材開発	0.14			0.14
		△ 幼小関連論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習 II		0.5		0.5
		△ 生活科教育特論	1			1
		△ 幼小連携と生活科	1			1
		△ 生活科教育・教育研究セミナー II		2		2
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教育実践リフレクション I		0.15		0.15
		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	6.27	8.26	2.92	17.45
准教授	久保田善彦	学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論 A	0.05			0.05
		学習臨床概論 B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		理科教材開発論	1			1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29

		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教育実践リフレクション I		0.15		0.15
		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	1.15	9.31	0.63	11.09
准教授	下 司 晶	教育本質論	1			1
		発達臨床思想	1			1
		教育学研究法	0.5			0.5
		生徒指導基礎セミナー I		2		2
		生徒指導基礎セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「生徒指導」		0.14		0.14
		実践セミナー II 「生徒指導」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習 II 「発達臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14
		△ 教育学研究法特論	1			1
		△ 発達臨床思想特論	1			1
		△ 教育学基礎理論演習		1		1
		△ 発達臨床研究セミナー I		2		2
		△ 発達臨床研究セミナー II		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナー I		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	4.64	12.56	0	17.2
准教授	越 良 子	学級経営の心理学	1			1
		社会心理学	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		教育心理学セミナー I		2		2
		教育心理学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナー II 「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習 II 「発達臨床」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 社会心理学特論	1			1
		△ 学級集団心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナー I		2		2
		△ 発達臨床研究セミナー II		2		2
		△ 学校心理研究セミナー I		2		2
		計	4.09	10.58	1.34	16.01
准教授	杉 浦 英 樹	総合演習 (子どもの心と教育)		0.25		0.25
		幼児の教育課程論	1			1
		子どもの教育・保育概論	1			1
		教育と保育の原理	1			1
		家庭の教育と育児		1		1
		子どもの学習支援方法論演習		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習			0.4	0.4
		幼稚園教育・教育セミナー I		2		2
		幼稚園教育・教育セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		実践セミナー II 「幼児・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習 I 「幼児教育」		0.25		0.25

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.25		0.25
		△ 子どものカリキュラム論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 幼稚園教育特論	1			1
		△ 幼児教育特論	1			1
		△ 幼稚園教育・教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 幼児教育・教育研究セミナーⅠ		2		2
		計	6	11.25	0.4	17.65
准教授	角 谷 詩 織	総合演習（多文化社会論）		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		総合学習カリキュラム開発論	1			1
		地域社会環境と学校	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 学びと指導の学習科学	1			1
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 国際理解教育演習		0.5		0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.32	8.97	0	12.29
准教授	田 島 弘 司	総合演習（多文化社会論）		0.25		0.25
		国際交流セミナー		1		1
		日本語・日本事情Ⅰ		1		1
		日本語・日本事情Ⅱ		1		1
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		国際交流体験演習		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 日本語教育特論	1			1
		△ 日本語教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.32	13.67	0	14.99
准教授	内 藤 美 加	教育心理学概論	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		心理学演習		0.5		0.5
		認知心理学	1			1
		教育心理学セミナーⅠ		2		2

		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 教育心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		2		2
		計	3.09	11.08	1.34	15.51
准教授	橋本定男	特別活動論	1			1
		特別活動基礎演習		1		1
		生徒指導法セミナーⅠ		2		2
		生徒指導法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 特別活動特論	1			1
		△ 特別活動演習		1		1
		△ 生徒指導特論	0.5			0.5
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		2		2
		計	2.5	12.56	0	15.06
准教授	藤田武志	教育社会学	1			1
		生徒指導基礎セミナーⅠ		2		2
		生徒指導基礎セミナーⅡ		2		2
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14
		△ 教育実地調査分析演習Ⅰ		0.5		0.5
		△ 教育実地調査分析演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29
		△ 生徒指導，教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.33		0.33
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.22		0.22
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 授業と学校の改善に向けた教育調査の理論と実際		1		1
		△ 学校文化改革の課題と視点		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		計	1.14	13.78	0.63	15.55
准教授	松沢要一	△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15

		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	0	0.7	0.63	1.33
准教授	松本健義	保育・造形表現の指導法		1		1
		表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習場面臨床学	1			1
		学習と表現	1			1
		美術表現学習過程論	1			1
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 学習臨床学特論	0.1	0.1		0.2
		△ 意味生成表現と教材開発	0.13	0.13		0.26
		△ 学習場面臨床学特論	1			1
		△ 造形表現学習過程特論	0.5	0.5		1
		△ 学習臨床支援特論	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		計	5.01	10.42	0	15.43
准教授	水落芳明	△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29
		△ 教育実践リフレクション I		0.15		0.15
		△ 学校運営リフレクション I		0.22		0.22
		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 学校運営プレゼンテーション I		0.06		0.06
		△ 学習デザイン論		1		1
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		計	0	1.98	0.63	2.61
准教授	両角達男	学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.17		0.17
		学習臨床開発論	0.5			0.5
		数学教材開発論	0.5			0.5
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナー II 「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 学習臨床学特論	0.1	0.1		0.2

		△ 学習と相互行為特論	0.33			0.33
		△ 算数・数学学習過程特論	0.25	0.25		0.5
		△ 学習臨床支援特論	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.96	8.87	0	10.83
講師	末松裕基	生徒指導の制度・経営セミナーⅠ		2		2
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.14		0.14
		学校経営と学校図書館	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.14		0.14
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		2		2
		計	1	10.56	0	11.56
講師	高野浩志	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育情報基礎演習		1.25		1.25
		教育情報応用演習		1		1
		情報科学概論	0.25			0.25
		学習臨床入門	0.05			0.05
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育ネットワーク演習		1		1
		コンピュータ・プログラミング入門A		1		1
		コンピュータ・プログラミング入門B		1		1
		情報システム論	1			1
		保育実習Ⅰ			0.5	0.5
		保育実習Ⅱ			0.33	0.33
		保育実習Ⅲ			0.33	0.33
		保育実習Ⅳ			0.33	0.33
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 情報教育実践演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.4	15.47	1.49	18.36

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	我妻敏博	障害児教育概論Ⅲ	0.25			0.25
		障害児保育		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習ⅠB「障害児教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習ⅡB「障害児教育」		1		1
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.25			0.25
		△ 障害児教育臨床実習ⅠB			2	2

		△ 障害児教育臨床実習ⅡB			2	2
		△ 特別支援教育論Ⅱ	0.33			0.33
		△ 障害児心理・生理検査法			0.33	0.33
		△ 障害児研究法	0.5			0.5
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 聴覚障害児指導法Ⅰ	1			1
		△ 聴覚障害児指導法Ⅱ	1			1
		△ 聴覚障害心理・生理学論	1			1
		△ 聴覚障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 聴覚障害教育臨床実習			4	4
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論B	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.33	0.33
		△ 特別支援教育研究法	0.14			0.14
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 聴覚障害応用教育臨床実習			4	4
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	5.3	8.56	13.06	26.92
教授	上野光博	スノースポーツ			0.1	0.1
		衛生学・公衆衛生学	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 健康科学特論	1			1
		△ 健康科学演習		1		1
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		計	2	5.4	0.1	7.5
教授	内田一成	臨床心理学	0.5			0.5
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 臨床心理学特論Ⅰ	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 発達臨床心理学特論	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.43	0.43
		△ 臨床心理実習B			0.14	0.14
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.17			0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.9	8.86	1.15	12.91
教授	大庭重治	障害児教育概論Ⅲ	0.25			0.25
		障害児保育		0.14		0.14
		△ 視覚障害児心理学論	1			1

		△ 視覚障害児指導法	0.33			0.33
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅠA			2	2
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅡA			2	2
		△ 特別支援教育論Ⅰ	0.33			0.33
		△ 障害児心理・生理検査法			0.33	0.33
		△ 障害児研究法	0.5			0.5
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 視覚障害心理・生理学論	1			1
		△ 視覚障害教育課程・指導法	0.33			0.33
		△ 視覚障害教育臨床実習			2	2
		△ 軽度発達障害教育総論	0.5			0.5
		△ 軽度発達障害教育臨床実習			2	2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論C	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.33	0.33
		△ 特別支援教育研究法	0.14			0.14
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 視覚障害応用教育臨床実習			2	2
		△ 軽度発達障害応用教育臨床実習			2	2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.71	6.56	13.06	24.33
教授	加藤 哲文	臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 発達障害学特論	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 応用行動分析学特論	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.43	0.43
		△ 臨床心理実習B			0.14	0.14
		△ 臨床心理査定演習Ⅱ		1		1
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.17			0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.4	9.46	1.15	13.01
教授	齋藤 一雄	障害児教育概論Ⅱ	0.33			0.33
		障害児保育		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」		0.33		0.33
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.25			0.25
		△ 障害児教育実習A			1	1
		△ 障害児教育実習C			1	1
		△ 知的障害児指導法	0.5			0.5
		△ 特別支援教育論Ⅱ	0.33			0.33
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2

		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 障害児教育学論	1			1
		△ 知的障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 特別支援学校教育実習			1	1
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論B	0.33			0.33
		△ 特別支援教育研究法	0.14			0.14
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.38	7.47	3.4	14.25
教授	土谷良巳	障害児教育概論Ⅲ	0.25			0.25
		障害児保育		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.25		0.25
		△ 視覚障害児指導法	0.33			0.33
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅠC			1	1
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅡC			1	1
		△ 特別支援教育論Ⅰ	0.33			0.33
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 重複障害児指導法	1			1
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 視覚障害教育課程・指導法	0.33			0.33
		△ 聴覚障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 視覚障害教育臨床実習			2	2
		△ 重複障害教育総論	1			1
		△ 重複障害教育臨床実習			4	4
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論C	0.33			0.33
		△ 重複障害心理特論	1			1
		△ 特別支援教育研究法	0.14			0.14
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 視覚障害応用教育臨床実習			2	2
		△ 重複障害応用教育臨床実習			4	4
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	5.21	6.81	14.4	26.42
教授	増井晃	スノースポーツ			0.1	0.1
		フィールドスポーツ			0.25	0.25
		学校健康教育C（小児保健・精神保健を含む。）	0.5			0.5
		精神保健	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ いのち教育論	0.2			0.2
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 精神医学特論	1			1
		△ 学校精神保健特論	1			1
		△ 学校精神保健演習		1		1
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.83	5.4	0.35	9.58
准教授	五十嵐透子	教育相談・カウンセリング論	0.25			0.25
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2

		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理面接特論Ⅰ	1			1
		△ 家族・集団心理学特論	1			1
		△ 臨床心理実習A			0.43	0.43
		△ 臨床心理実習B			0.14	0.14
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.17			0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.65	8.46	1.15	12.26
准教授	笠原芳隆	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		特別支援教育概論Ⅰ	0.33			0.33
		保育実習Ⅰ			0.5	0.5
		保育実習Ⅱ			0.33	0.33
		保育実習Ⅲ			0.33	0.33
		保育実習Ⅳ			0.33	0.33
		養護原理	0.5			0.5
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.25		0.25
		△ 障害児授業論	0.33			0.33
		△ 病弱・虚弱児指導法	1			1
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅠC			1	1
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅡC			1	1
		△ 障害児心理・生理検査法			0.33	0.33
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 障害児自立活動論	0.5			0.5
		△ 肢体不自由心理・生理学論	1			1
		△ 病弱心理・生理学論	1			1
		△ 病弱教育課程・指導法	1			1
		△ 肢体不自由教育臨床実習			2	2
		△ 病弱教育臨床実習			2	2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論A	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.33	0.33
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	5.99	7.67	8.55	22.21
准教授	河合康	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		障害児教育概論Ⅱ	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」		0.33		0.33
		△ 障害児教育行政制度論	1			1
		△ 視覚障害児指導法	0.33			0.33
		△ 特別支援教育論Ⅱ	0.33			0.33
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2

		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 障害児教育行政・制度論	1			1
		△ 視覚障害教育課程・指導法	0.33			0.33
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論B	0.33			0.33
		△ 特別支援教育研究法	0.14			0.14
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.79	8.08	0.4	12.27
准教授	佐 光 恵 子	養護原理	0.5			0.5
		学校健康教育C（小児保健・精神保健を含む。）	0.5			0.5
		学校保健（学校安全及び救急処置を含む。）	0.5			0.5
		小児保健	1			1
		家庭看護学	0.5			0.5
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 養護実践学特論	1			1
		△ 養護実践学演習		1		1
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		計	4	5.4	0	9.4
准教授	佐 藤 淳 一	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育相談・カウンセリング論	0.25			0.25
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 学校臨床心理学特論	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.43	0.43
		△ 臨床心理実習B			0.14	0.14
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.17			0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.65	9.46	1.15	12.26
准教授	葉 石 光 一	障害児教育概論Ⅲ	0.25			0.25
		△ 特別支援教育論Ⅰ	0.33			0.33
		△ 障害児心理・生理検査法			0.33	0.33
		△ 障害児心理学論	1			1
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 知的障害心理・生理学論	1			1
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 軽度発達障害教育臨床実習			2	2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論C	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.33	0.33
		△ 特別支援教育研究法	0.14			0.14

		△ 特別支援教育研究法演習 △ 知的障害応用教育臨床実習 △ 軽度発達障害応用教育臨床実習 △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.2 2 2 2 3.05	0.2 2 2 2 6.2	1.33 2 7.72	0.2 1.33 2 2 2 2 16.97
准教授	宮下敏恵	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「心理臨床」 実践セミナーⅡ「心理臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理学特論Ⅱ △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理査定演習Ⅰ △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.25 0.09 1 0.14 0.17 1.65	 2 2 0.09 0.09 0.14 0.14 1 2 2 9.46	 0.29 0.29 0.43 0.14 1.15	0.25 2 2 0.09 0.09 0.14 0.14 0.09 1 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 1 0.17 2 2 12.26
講師	井沢功一朗	個性の心理学 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「心理臨床」 実践セミナーⅡ「心理臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 投映法特論 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床的パーソナリティ発達論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	1 0.09 0.14 0.14 0.09 1 0.14 1 3.23	2 2 0.09 0.09 0.14 0.14 2 2 8.46	 0.29 0.29 0.43 0.14 1.15	1 2 2 0.09 0.09 0.14 0.14 0.09 1 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 2 2 12.84
講師	藤井和子	障害児教育概論Ⅱ 障害児保育 △ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 障害児授業論 △ 言語障害児指導法 △ 障害児応用教育臨床実習ⅠC △ 障害児応用教育臨床実習ⅡC △ 障害児心理・生理検査法 △ 障害児教育観察・参加	0.33 0.25 0.33 1 0.33 0.2	0.14 0.25 1 1 0.33 0.2	 0.25 1 1 0.33 0.2	0.33 0.14 0.25 0.25 0.33 1 1 0.33 0.2

		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 障害児自立活動論	0.5			0.5
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 言語障害教育総論	1			1
		△ 言語障害教育臨床実習			4	4
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論A	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.33	0.33
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 言語障害応用教育臨床実習			4	4
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	3.74	7.81	13.72	25.27
講師	村中智彦	特別支援教育概論Ⅰ	0.33			0.33
		障害児保育		0.14		0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.25			0.25
		△ 障害児授業論	0.33			0.33
		△ 知的障害児指導法	0.5			0.5
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅠC			1	1
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅡC			1	1
		△ 障害児教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 知的障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 情緒障害教育総論	0.5			0.5
		△ 特別支援教育観察・参加			0.2	0.2
		△ 特別支援教育特論A	0.33			0.33
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 特別支援教育における授業づくりの理論と実際	1			1
		計	3.74	6.56	5.06	15.36
助教	高橋靖子	教育相談・カウンセリング論	0.25			0.25
		臨床心理学	0.5			0.5
		カウンセリング基礎演習		1		1
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理演習		1		1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理実習A			0.43	0.43
		△ 臨床心理実習B			0.14	0.14
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.17			0.17
		計	1.15	2.46	1.15	4.76
助教	道城裕貴	特別支援教育概論Ⅰ	0.33			0.33

	障害児保育	0.14		0.14
	△ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」	0.33		0.33
	△ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」	0.33		0.33
	△ 障害児教育実習A		1	1
	△ 障害児教育実習C		1	1
	△ 障害児心理・生理検査法		0.33	0.33
	△ 障害児教育観察・参加		0.2	0.2
	△ 障害児研究法演習	0.22		0.22
	△ 特別支援学校教育実習		1	1
	△ 特別支援教育観察・参加		0.2	0.2
	△ 障害者心理検査法		0.33	0.33
	△ 特別支援教育研究法	0.14		0.14
	△ 特別支援教育研究法演習		0.2	0.2
	計	0.47	1.22	4.06
			5.75	

〈人文・社会教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	赤羽孝之	社会	0.33			0.33
		人文地理学概説	1			1
		地理学実験			0.67	0.67
		人文地理研究	1			1
		地理学野外実験			0.67	0.67
		国際地誌学	0.33			0.33
		地理学専門セミナーⅠ		2		2
		地理学専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 人文地理学特論	1			1
		△ 地理学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 地理学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.66	8.32	1.34	13.32
教授	有澤俊太郎	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		中等国語科指導法（授業論）	1			1
		国語基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語科教育特論A	1			1
		△ 国語科教育演習A		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.91	9.88	0	12.79
教授	小埜裕二	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11

		国語総合研究	0.11			0.11
		国文学講読B	1			1
		国文学演習B		1		1
		国語基礎セミナー		2		2
		国文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 人間科学と教材開発	0.14			0.14
		△ 国文学特論B	1			1
		△ 国文学演習B		1		1
		△ 国文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国文学応用研究セミナー		2		2
		計	2.47	10.55	0	13.02
教授	加藤雅啓	総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		コミュニケーション英語AⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		英語学概論	1			1
		英文法	1			1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 英語学演習		1		1
		△ 談話文法特論	1			1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	3.14	9.7	3	15.84
教授	佐藤芳徳	総合演習（自然と人間）		0.5		0.5
		自然地理研究	0.5			0.5
		人文環境研究	0.5			0.5
		地理学実験			0.67	0.67
		自然地理学	1			1
		地理学野外実験			0.67	0.67
		国際地誌学	0.33			0.33
		地理学専門セミナーⅠ		2		2
		地理学専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 自然地理学特論	1			1
		△ 地域研究実験			2	2
		△ 地理学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 地理学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.33	8.82	3.34	15.49
教授	下西善三郎	総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11

		国語総合研究	0.11			0.11
		国文学講読A	1			1
		国文学演習A		1		1
		国語基礎セミナー		2		2
		国文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国文学特論A	1			1
		△ 国文学演習A		1		1
		△ 国文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国文学応用研究セミナー		2		2
		計	2.33	10.69	0	13.02
教授	鈴木敏紀	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		アメリカ事情		1		1
		経済学概説	1			1
		経済学文献講読	1			1
		公民教材開発論	0.33			0.33
		現代社会論	1			1
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 経済学特論	1			1
		△ 経済学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 経済学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.33	6.32	0	10.65
教授	野村眞木夫	総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学講読C	1			1
		国語学演習C		1		1
		国語学応用セミナー		2		2
		国語基礎セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論C	1			1
		△ 国語学演習C		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.33	10.69	0	13.02
教授	平野絹枝	総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		中等英語科指導法（教授法）	1			1
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14

		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 英語科教育原理特論	1			1
		△ 英語科教育教材分析演習		1		1
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.14	9.7	3	14.84
教授	藤澤郁夫	ラテン語		1		1
		倫理学概説	1			1
		倫理学文献講読	1			1
		倫理学領域専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 倫理学特論	1			1
		△ 倫理学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 倫理学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3	7.32	0	10.32
教授	北條礼子	総合演習（多文化社会論）		0.25		0.25
		コミュニケーション英語AⅡ			1	1
		コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		学習臨床入門	0.05			0.05
		英語基礎研究	0.14			0.14
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		国際教育概論	1			1
		小学校英語教育概論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		小学校英語教育基礎セミナー		2		2
		小学校英語教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.05		0.05
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 学校実践解析法	0.07			0.73
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 国際理解教育演習		0.5		0.5
		△ 小学校英語教育原論	1			1
		△ 小学校英語評価・研究法演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 小学校英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 小学校英語教育応用研究セミナー		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	4.19	19.53	3	26.72

		博物館資料論	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 日本史システム特論A	1			1
		△ 日本史システム研究セミナーⅠ		2		2
		△ 日本史システム研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.33	10.32	0	13.65
准教授	石 濱 博 之	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅠ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		小学校英語教育基礎セミナー		2		2
		小学校英語教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 小学校英語教育特論	1			1
		△ 小学校英語コミュニケーション演習		1		1
		△ 小学校英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 小学校英語教育応用研究セミナー		2		2
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	1.14	18.7	3	22.84
准教授	茨 木 智 志	社会科・地理歴史科教育学基礎	0.5			0.5
		初等社会科指導法	0.5	0.5		1
		社会科・地理歴史科指導法	0.5			0.5
		社会科教育専門セミナーⅠ		2		2
		社会科教育専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 社会科教育特論B	1			1
		△ 地理歴史科教育論	0.25	0.25		0.5
		△ 社会科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.75	9.07	0	11.82
准教授	大 場 浩 正	コミュニケーション英語AⅠ			2	2
		コミュニケーション英語CⅠ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		中等英語科指導法（授業論）	1			1
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 人間科学と教材開発	0.14			0.14
		△ 英語科教育方法演習		1		1

		△ 英語科教育第二言語習得特論	1			1
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.28	9.56	3	14.84
准教授	押木 秀樹	総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		保育実習Ⅰ			0.5	0.5
		保育実習Ⅱ			0.33	0.33
		保育実習Ⅲ			0.33	0.33
		保育実習Ⅳ			0.33	0.33
		書写書道Ⅰ		1		1
		書写書道Ⅱ		1		1
		書の表現と文化	0.5	0.5		1
		国語基礎セミナー		2		2
		国語科（書写）教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 書写書道特論	1			1
		△ 書写書道演習		1		1
		△ 書写書道応用研究セミナー		2		2
		計	1.83	10.19	1.49	13.51
准教授	小島 伸之	日本国憲法	1			1
		社会	0.33			0.33
		法律学概説	1			1
		政治学概説	1			1
		法律学文献講読	1			1
		公民教材開発論	0.33			0.33
		法律学領域専門セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 法律学特論	1			1
		△ 法律学研究セミナーⅠ		2		2
		計	5.66	4.32	0	9.98
准教授	志村 喬	社会科・地理歴史科教育学基礎	0.5			0.5
		初等社会科指導法	0.5	0.5		1
		社会科・地理歴史科指導法	0.5			0.5
		社会科教育専門セミナーⅠ		2		2
		社会科教育専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 社会科教育特論A	1			1
		△ 地理歴史科教育論	0.25	0.25		0.5
		△ 社会科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.75	9.07	0	11.82
准教授	下里 俊行	ロシア語コミュニケーション		1		1

		社会	0.33			0.33
		世界史研究入門	1			1
		ユーラシア史認識論	1			1
		外国史システム専門セミナーⅠ		2		2
		外国史システム専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.08		0.08
		△ 外国史システム特論	1			1
		△ 外国史システム研究セミナーⅠ		2		2
		△ 外国史システム研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.33	9.32	0	12.65
准教授	高本 條 治	表現・人間学基礎論	0.17			0.17
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学演習B		1		1
		国語学講読A	1			1
		国語学応用セミナー		2		2
		国語基礎セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論B	1			1
		△ 国語学演習B		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.5	10.55	0	13.05
准教授	中里 理 子	総合演習（ことばと社会）		0.14		0.14
		国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学講読B	1			1
		国語学演習A		1		1
		国語学応用セミナー		2		2
		国語基礎セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論A	1			1
		△ 国語学演習A		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.33	10.69	0	13.02
准教授	迎 勝 彦	国語（書写を含む。）	0.11	0.11		0.22
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		中等国語科指導法（学習論）	1			1
		国語基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 英語学特論	1			1
		△ 生成文法演習		1		1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.14	10.56	3	15.7
外国人 教師	ブラウン・ アイヴァン・ バーナード	コミュニケーション英語AⅠ			4	4
		コミュニケーション英語AⅡ			4	4
		コミュニケーション英語CⅠ			1	1
		英語コミュニケーション(会話)		1		1
		英語コミュニケーション(ライティング)		1		1
		△ 現代英語特論	1			1
		△ 現代英語演習		1		1
		計	1	3	9	13

〈自然・生活教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	天野和孝	体験学習			1	1
		理科	0.1			0.1
		地学	0.5			0.5
		地圏環境進化学	1			1
		地学実験			1	1
		地圏環境進化学実験			2	2
		地学野外実習			0.5	0.5
		理科野外観察指導法	0.5			0.5
		理科野外観察実習			1	1
		地学セミナーⅠ		2		2
		地学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.09		0.09
		△ 地圏環境進化学特論	1			1
		△ 地圏環境進化学実験			2	2
		△ 地学教材研究		0.5		0.5
		△ 理科野外観察指導事例研究	0.5			0.5
		△ 理科野外観察指導実習F			0.5	0.5
		△ 地学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 地学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.6	8.86	8	20.46
教授	小林辰至	初等理科指導法	1.5	1.5		3
		教職実践演習		0.17		0.17
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 生徒指導，教育相談の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 教科内容・方法学特論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		計	1.5	5.33	0.63	7.46

教授	佐藤悦子	体験学習			0.5	0.5		
		家庭	0.17			0.17		
		人と生活	0.5			0.5		
		被服製作の理論と実習	0.5		1	1.5		
		被服学	0.5			0.5		
		被服学実験A			1	1		
		衣生活論	0.5			0.5		
		被服学セミナーⅠ		2		2		
		被服学セミナーⅡ		2		2		
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.2		0.2		
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.2		0.2		
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.2		0.2		
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.2		0.2		
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17		
		△ 被服構成学特論	1			1		
		△ 被服衛生・機構学特論	0.5			0.5		
		△ 被服学特別実験Ⅰ			1	1		
		△ 被服学研究セミナーⅡ		2		2		
			計	3.84	6.8	3.5	14.14	
		教授	高津戸秀	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
理科	0.1					0.1		
化学	0.33					0.33		
有機化学	1					1		
化学実験					0.67	0.67		
化学セミナーⅠ				2		2		
実践セミナーⅠ「理科」				0.09		0.09		
実践セミナーⅡ「理科」				0.09		0.09		
△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」				0.09		0.09		
△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」				0.09		0.09		
△ 物質化学実験					0.67	0.67		
△ 化学教材実験					2	2		
△ 化学研究セミナーⅠ				2		2		
△ 化学研究セミナーⅡ				2		2		
	計			1.43	7.36	3.34	12.13	
教授	立屋敷かおる			総合演習（学校と食の教育）		1		1
				体験学習			0.5	0.5
		食生活論		1		1		
		調理の理論と実習	0.5		1	1.5		
		食科学実験B			1	1		
		食科学B	1			1		
		食科学セミナーⅠ		2		2		
		食科学セミナーⅡ		2		2		
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2		
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2		
		△ 現代社会と学校教育	0.14			0.14		
		△ 食科学特論B	1			1		
		△ 食の科学特論	1			1		
		△ 食の科学実験			1	1		
		△ 食科学研究セミナーⅠ		2		2		
		△ 食科学研究セミナーⅡ		2		2		
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2		
△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2				
	計	3.64	14.4	3.5	21.54			
教授	得丸定子	家庭	0.17			0.17		

		いのちのネットワーク論	1			1
		初等家庭科指導法	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法 (教材論)	1			1
		中等家庭科指導法 (授業論)	1			1
		家庭科教育学セミナー I		2		2
		家庭科教育学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「家庭」		0.2		0.2
		実践セミナー II 「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習 I 「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習 II 「家庭」		0.2		0.2
		△ いのち教育論	0.2			0.2
		△ 家庭科教育学特論 B	1			1
		△ 家庭科教育学研究セミナー I		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナー II		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	4.87	10.3	0	15.17
教授	中川 仁	算数	1			1
		計算機数学演習		1		1
		基礎線形代数学	1			1
		線形代数学	1			1
		代数学 A	1			1
		代数学セミナー I		2		2
		代数学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「数学」		0.2		0.2
		実践セミナー II 「数学」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習 I 「数学」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習 II 「数学」		0.2		0.2
		△ 代数学演習		1		1
		△ 代数学特論	1			1
		△ 代数学研究セミナー II		2		2
		計	5	8.8	0	13.8
教授	中村 雅彦	体験学習			1	1
		理科	0.1			0.1
		生態学	1			1
		生物学野外実習			1	1
		理科野外観察指導法	0.5			0.5
		理科野外観察実習			1	1
		生物学セミナー I		2		2
		生物学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.09		0.09
		実践セミナー II 「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.09		0.09
		△ 動物学特論	1			1
		△ 理科野外観察指導原理	1			1
		△ 理科野外観察指導事例研究	0.5			0.5
		△ 理科野外観察指導実験			2	2
		△ 理科野外観察指導実習 A			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 B			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 C			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導研究セミナー II		2		2
		計	4.1	6.36	6.5	16.96
教授	西山 保子	体験学習			1	1
		理科	0.1			0.1

		物理学	0.33			0.33
		光学	1			1
		物性物理学	1			1
		物理学習教材演習		0.33		0.33
		物理学実験			0.67	0.67
		物理学セミナーⅠ		2		2
		物理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.09		0.09
		△ 光物性特論	1			1
		△ 物理学実験			0.67	0.67
		△ 物理教材研究		0.5		0.5
		△ 物理教材実験			1	1
		△ 物理学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 物理学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.43	9.19	3.34	15.96
教授	庭野義英	理科研究法	0.33			0.33
		理科教育学	1			1
		理科指導法	1			1
		理科指導法演習		1		1
		理科教育内容・方法論	1			1
		理科教育課程開発論	1			1
		実践セミナーⅠ「理科」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.09		0.09
		△ 理科教育学特論Ⅰ	1			1
		△ 理科教育学特論Ⅱ	1			1
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	6.33	3.36	0	9.69
教授	細江容子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		家庭	0.17			0.17
		家族関係Ⅰ	0.5			0.5
		家族関係Ⅱ	0.5			0.5
		生活経営Ⅰ（家庭経済学を含む。）	0.5			0.5
		生活経営Ⅱ	0.5			0.5
		家庭経営学セミナーⅠ		2		2
		家庭経営学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.2		0.2
		△ 家族関係学特論	1			1
		△ 家庭経営学特論	1			1
		△ 家庭経営学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭経営学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.17	9.8	0	13.97
教授	溝上武實	基礎微分積分学	1			1
		幾何学B	1			1
		数学基礎演習		1		1
		数理統計学	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2

		幾何学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 幾何学特論 △ 幾何学研究セミナーⅠ △ 幾何学研究セミナーⅡ 計		2 0.2 0.2 0.2 0.2 1 2 2 4		2 0.2 0.2 0.2 0.2 1 2 2 9.8	0	2 0.2 0.2 0.2 0.2 1 2 2 13.8
教授	室谷利夫	理科 理科研究法 物理学 力学 現代物理学 物理学習教材演習 物理学実験 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 現代物理学特論 △ 物理学実験 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計	0.1 0.33 0.33 1 1 1 3.76	 0.33 8.69	 0.67 1.34	0.1 0.33 0.33 1 1 0.33 0.67 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 0.67 2 2 13.79		
教授	森博	人間教育学セミナー（教職の意義） 算数 代数学B 幾何学概論 微分積分学 幾何学セミナーⅠ 幾何学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 幾何学演習 △ 幾何学研究セミナーⅠ △ 幾何学研究セミナーⅡ 計	1 1 1 1 4	1 2 2 0.2 0.2 0.2 0.2 1 2 2 10.8	 0	1 1 1 1 1 2 2 0.2 0.2 0.2 0.2 1 2 2 14.8		
教授	森川鐵朗	理科 化学 物理化学 化学実験 化学セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 物質化学実験 △ 化学研究セミナーⅠ △ 化学研究セミナーⅡ	0.1 0.33 1 4	 2 0.09 0.09 0.09 0.09 2 2 10.8	0.67 0.67	0.1 0.33 1 0.67 2 0.09 0.09 0.09 0.09 0.67 2 2		

		計	1.43	6.36	1.34	9.13
教授	山崎貞登	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.4	0.4
		栽培法		1		1
		中等技術科指導法（基礎論）	1			1
		中等技術科指導法（課程論）	1			1
		中等技術科指導法（原理・教材・授業論）	1			1
		実践セミナーⅡ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 栽培環境特論	1			1
		△ 技術科教育原理特論	1			1
		△ 技術科教育方法特論	1			1
		△ 技術科教育教材分析演習		0.5		0.5
		△ 技術科教育教材開発演習		0.5		0.5
		△ 技術科教育研究セミナーⅠ		2		2
△ 技術科教育研究セミナーⅡ		2		2		
		計	6	7.75	0.4	14.15
教授	黎子椰	体験学習			0.4	0.4
		中国語・中国事情		1		1
		製図法	1			1
		機械工学概論	1			1
		機械工学実習			1	1
		メカトロニクスセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅡ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 国際理解教育特論	0.17			0.17
		△ 機械工学特論	1			1
		△ 機械工学実験実習			1	1
		△ メカトロニクス研究セミナーⅠ		2		2
		△ メカトロニクス研究セミナーⅡ		2		2
				計	3.17	7.75
准教授	岩崎浩	数学教育学セミナーⅠ		2		2
		数学教育学セミナーⅡ		2		2
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		△ 数学教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.22		0.22
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.29		0.29
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.15		0.15
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.22		0.22
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
				計	0.25	6.98
准教授	大場孝信	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		総合演習（自然環境）		0.5		0.5
		体験学習			1	1
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		理科	0.1			0.1
		地学	0.5			0.5
		地球物質科学	1			1

		地学実験 地球物質科学実験 地学野外実習 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 地球物質科学特論 △ 地球物質科学実験 △ 地学教材研究 △ 理科野外観察指導実習G △ 地学研究セミナーⅠ △ 地学研究セミナーⅡ 計	1 2 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 0.5 0.5 2 2 2		1 1 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 0.5 0.5 2 2 2	20.16
准教授	大 森 康 正	体験学習 教育情報基礎演習 教育情報応用演習 情報科学概論 情報基礎（実習を含む。） 情報システム工学 情報システム工学演習 実践セミナーⅡ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」 △ 応用情報システム工学演習 △ 情報システム工学特論 △ 知識情報処理研究セミナーⅠ △ 知識情報処理研究セミナーⅡ 計	0.4 1.25 1 0.25 1 1 1 0.25 0.25 0.25 1 1 2 2		0.4 1.25 1 0.25 1 1 1 0.25 0.25 0.25 1 1 2 2	12.65
准教授	小 川 茂	理科 理科研究法 生物学 細胞学 生物学野外研究法 生物学実験 生物学セミナーⅠ 生物学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 細胞学特論 △ 生物教材実験 △ 理科野外観察指導実習D △ 生物学研究セミナーⅠ 計	0.1 0.33 1 1 2 2 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 2 2		0.1 0.33 1 1 2 2 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 0.5 2	16.29
准教授	定 本 嘉 郎	総合演習（自然環境） 体験学習 理科 物理学 電磁気学 物理学習教材演習	0.5 1 0.1 0.33 1 0.33		0.5 1 0.1 0.33 1 0.33	

		物理学実験			0.67	0.67
		物理学セミナーⅠ	2			2
		物理学セミナーⅡ	2			2
		実践セミナーⅠ「理科」	0.09			0.09
		実践セミナーⅡ「理科」	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」	0.09			0.09
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 電磁物性特論	1			1
		△ 物理学実験			0.67	0.67
		△ 物理教材研究	0.5			0.5
		△ 物理教材実験			1	1
		△ 物理学研究セミナーⅠ	2			2
		△ 物理学研究セミナーⅡ	2			2
		計	2.56	9.69	3.34	15.59
准教授	高橋 等	数学的経験と学習過程		0.5		0.5
		算数科指導法	0.75	0.75		1.5
		数学科指導法	0.5			0.5
		数学教育学セミナーⅠ	2			2
		数学教育学セミナーⅡ	2			2
		実践セミナーⅠ「数学」	0.2			0.2
		実践セミナーⅡ「数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」	0.2			0.2
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 数学教育学特論A	0.5			0.5
		△ 数学教育学特論B	0.33			0.33
		△ 数学教育学研究セミナーⅠ	2			2
		△ 数学教育学研究セミナーⅡ	2			2
		計	2.21	10.05	0	12.26
准教授	伊達 文治	数学教材開発論	0.5			0.5
		数学科指導法	0.5			0.5
		△ 数学教育学特論A	0.5			0.5
		△ 数学教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.5	2	0	3.5
准教授	谷川 智幸	微分積分学演習		1		1
		解析学A	1			1
		解析学B	1			1
		確率論	1			1
		解析学セミナーⅠ		2		2
		解析学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「数学」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.2		0.2
		△ 解析学演習		1		1
		△ 解析学特論	1			1
		△ 解析学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4	8.8	0	12.8
准教授	東原 貴志	体験学習			0.4	0.4
		木材手工具加工法		1		1
		木材機械加工法		1		1
		実践セミナーⅡ「技術」	0.25			0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」	0.25			0.25

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.25		0.25
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 木材加工学特論	1			1
		△ 木材加工研究セミナーⅠ		2		2
		△ 木材加工研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.13	6.75	0.4	8.28
准教授	光 永 伸一郎	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.5	0.5
		家庭	0.17			0.17
		人と生活	0.5			0.5
		食科学AⅠ	1			1
		食科学AⅡ	1			1
		食科学実験A			2	2
		食科学セミナーⅠ		2		2
		食科学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.2		0.2
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 食科学特論A	1			1
		△ 食科学特別実験A			1	1
		△ 食品機能学特論	1			1
		△ 食品機能学実験			1	1
		△ 食科学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 食科学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.8	13.8	4.5	23.1
講師	佐 藤 ゆかり	家庭	0.17			0.17
		初等家庭科指導法	0.5	0.5		1
		住居学（製図を含む。）	0.5			0.5
		中等家庭科指導法（課程論）	1			1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.2		0.2
		△ 家庭科教育学演習		1		1
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.17	10.3	0	12.47
講師	下 村 博 志	理科	0.1			0.1
		化学	0.33			0.33
		分析化学	1			1
		化学実験			0.67	0.67
		化学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.09		0.09
		△ 無機・分析化学特論	1			1
		△ 物質化学実験			0.67	0.67

	△ 化学研究セミナーⅠ		2		2
	△ 化学研究セミナーⅡ		2		2
	計	2.43	6.36	1.34	10.13

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部靖子	総合演習（芸術社会教育論） 体験学習 保育・表現の指導法 表現・＜子ども＞の活動 図画工作科指導法 教職実践演習 マルチメディア表現演習 中等美術科指導法（基礎論） 中等美術科指導法（方法論） 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 人間科学と教材開発 △ 美術科教育方法演習 △ 美術科教育教材分析演習 △ 美術科教育応用研究セミナー 計	1	0.5 0.5 2.5 0.17 0.25 1 0.13 0.13 0.13 0.14 1 1 2	0.4 0.33	0.5 0.4 0.5 0.33 2.5 0.17 0.25 1 1 0.13 0.13 0.13 0.14 1 1 2 11.31
教授	池田操	体験学習 音楽 ソルフェージュA ソルフェージュⅠ 初等音楽科指導法 独唱Ⅰ 独唱Ⅱ 歌唱表現法セミナーⅠ 歌唱表現法セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱） △ 声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル） △ 声楽研究セミナーⅠ △ 声楽研究セミナーⅡ 計	0	0.5 0.5 0.5 1 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.5 1 2 2	0.4	0.5 0.4 0.5 0.5 1 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.5 1 2 2 13.84
教授	市川真澄	スノースポーツ フィールドスポーツ 体育 運動の科学 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 個人スポーツ 冬季野外運動（スキー）	0.1	0.17	0.1 0.25 0.4 0.33 0.33 0.33 0.67 1	0.1 0.25 0.5 0.17 0.5 0.33 0.33 0.33 0.67 1

		バイオメカニクス バイオメカニクスセミナーⅠ バイオメカニクスセミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 体育学研究法 △ バイオメカニクス特論 △ 運動方法学演習（陸上競技） △ スポーツ生理学実験 △ バイオメカニクス研究セミナーⅠ △ バイオメカニクス研究セミナーⅡ 計	1 0.1 1 1 2.2	2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 1 1 2 2 2	5.91	1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 1 2 2 2 17.7
教授	伊藤政展	体育 運動の科学 体育心理学 体育測定評価 体育心理学セミナーⅠ 体育心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 体育学研究法 △ 体育心理学特論 △ 体育心理学実験 △ 体育心理学研究セミナーⅠ △ 体育心理学研究セミナーⅡ 計	0.2 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 2 2 2.3	0.17 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 2 2 2	0.2 2 2 2.2	0.4 0.17 1 1 2 2 0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 2 2 14.09
教授	風巻孝男	表現と鑑賞 西洋美術史論 西洋美術史演習 美術史論 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 芸術理論 △ 西洋美術史特論 計	1 1 1 1 1 1 1 1 4	1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1	0 2.52	1 1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1 6.52
教授	加藤泰樹	マリンスポーツ スノースポーツ ウォータースポーツ フィールドスポーツ 表現・相互行為教育演習 体育 体育の科学 初等体育科指導法 体育哲学 中等保健体育科指導法（教材論） 中等保健体育科指導法（学習論） 体育学セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「保健体育」	0.1 0.1 0.5 1 1 2 0.1	0.17 0.2 1.33 2 0.1	0.33 0.1 0.33 0.25	0.33 0.1 0.33 0.25 0.17 0.1 0.2 1.33 0.5 1 1 2 0.1

		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動学特論	0.5			0.5
		△ 体育学特論	1			1
		△ 体育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 体育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	4.2	9.12	1.01	14.33
教授	後藤 丹	体験学習			0.5	0.5
		音楽			0.4	0.4
		初等音楽科指導法		1		1
		マルチメディア表現演習		0.25		0.25
		指揮法		1		1
		作曲基礎		1		1
		音楽劇創作Ⅰ		0.33		0.33
		音楽劇創作Ⅱ		0.33		0.33
		作曲セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ 音楽劇作品分析		1		1
		△ 作曲研究セミナーⅠ		2		2
		△ 作曲研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	11.35	0.9	12.25
教授	直原 幹	スノースポーツ			0.1	0.1
		体育	0.1		0.2	0.3
		運動の科学		0.17		0.17
		武道			1	1
		解剖学	1			1
		運動生理学	1			1
		健康・スポーツ科学実験			2	2
		解剖生理学	1			1
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		運動生理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（武道）		1		1
		△ 運動・スポーツ科学特論	1			1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.33	11.59	3.3	19.22
教授	下村 義夫	スノースポーツ			0.1	0.1
		フィールドスポーツ			0.25	0.25
		保育・健康の指導法		0.25		0.25
		体育の科学		0.2		0.2
		初等体育科指導法		1.33		1.33

		学校保健（学校安全及び救急処置を含む。）	0.5			0.5
		中等保健体育科指導法（課程論）	0.5			0.5
		中等保健体育科指導法（授業論）	0.5			0.5
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」		0.2		0.2
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 教育保健学特論	1			1
		△ 教育保健学演習		1		1
		△ 学校保健学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校ヘルスケア研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.73	9.38	0.35	12.46
教授	西村俊夫	表現・人間学基礎論	0.17			0.17
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		表現・＜子ども＞の活動			0.33	0.33
		図画工作		1		1
		造形基礎B		0.17		0.17
		現代デザイン論	0.5			0.5
		造形表示A		0.5		0.5
		造形表示B		0.5		0.5
		造形基礎D		0.17		0.17
		現代工芸論	1			1
		工芸表現A		1		1
		工芸科指導法（基礎論）	1			1
		工芸表現セミナーⅠ		2		2
		工芸表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.13		0.13
		△ 意味生成表現と教材開発	0.13	0.13		0.26
		△ 木工芸研究			2	2
		△ メディアデザイン研究			1	1
		△ 工芸教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 工芸教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.8	12.19	3.33	18.32
教授	福岡奉彦	造形基礎A		0.25		0.25
		伝統絵画表現と鑑賞		0.5		0.5
		油彩画表現		0.5		0.5
		日本画表現		0.5		0.5
		造形基礎C		0.25		0.25
		絵画表現セミナーⅠ		2		2
		絵画表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.13		0.13
		△ 油彩画・版画研究			2	2
		△ 絵画教育基礎研究セミナー		2		2
		計	0	8.52	2	10.52
教授	峯岸創	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1

		初等音楽科指導法		1		1
		中等音楽科指導法 (本質論)		1		1
		中等音楽科指導法 (授業論)		1		1
		中等音楽科指導法 (学習課程論)		1		1
		音楽教育セミナー I		2		2
		音楽教育セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナー II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 音楽教育研究法	1			1
		△ 音楽教育学特論 A (音楽科教育論)	1			1
		△ 音楽教育学演習		1		1
		△ 音楽教育研究セミナー I		2		2
		△ 音楽教育研究セミナー II		2		2
		計	2	14.44	0	16.44
教授	茂手木 潔 子	総合演習 (芸術社会教育論)		0.5		0.5
		音楽			0.4	0.4
		日本音楽概論	1			1
		合奏 B		1		1
		生活と音楽	1			1
		音楽学	1			1
		音楽学セミナー I		2		2
		音楽学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナー II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 人間科学と教材開発	0.14			0.14
		△ 音楽学演習		1		1
		△ 日本音楽教材研究	1			1
		△ 日本音楽演奏研究		0.5		0.5
		△ 音楽学研究セミナー I		2		2
		計	4.14	9.44	0.4	13.98
准教授	阿 部 亮太郎	表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		音楽			0.4	0.4
		ソルフェージュ A		0.5		0.5
		ソルフェージュ I		0.5		0.5
		楽曲分析法		1		1
		作曲法		1		1
		音楽劇創作 I		0.33		0.33
		音楽劇創作 II		0.33		0.33
		作曲セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナー II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習 II 「音楽」		0.11		0.11
		△ 作曲		1		1
		△ 楽曲分析 A		1		1
		△ ソルフェージュ特論 B		0.5		0.5
		△ 作曲研究セミナー I		2		2
		△ 作曲研究セミナー II		2		2
		計	0	12.77	0.4	13.17
准教授	上 野 正 人	人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1

		体験学習			0.5	0.5
		音楽			0.4	0.4
		初等音楽科指導法		1		1
		独唱Ⅰ		0.5		0.5
		独唱Ⅱ		0.5		0.5
		合唱Ⅰ		0.5		0.5
		合唱Ⅱ		0.5		0.5
		合唱Ⅲ		0.5		0.5
		音楽劇創作Ⅰ		0.33		0.33
		音楽劇創作Ⅱ		0.33		0.33
		歌唱表現法セミナーⅠ		2		2
		歌唱表現法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ 音楽劇研究		1		1
		△ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱）		0.5		0.5
		△ 声楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 声楽研究セミナーⅡ		2		2
		計		0	15.1	0.9
准教授	酒井 創	表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		音楽			0.4	0.4
		ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。）		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅱ		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅲ		0.5		0.5
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏）		0.5		0.5
		△ 室内楽研究A		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		0.5		0.5
		△ 鍵盤楽器音楽史		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。）		0.5		0.5
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計		0	12.94	0.73
准教授	榊原 潔	体験学習			2	2
		スノースポーツ			0.1	0.1
		スポーツ実践			0.67	0.67
		保育・健康の指導法		0.25		0.25
		身体表現の基礎			0.5	0.5
		体育の科学		0.2		0.2
		球技			1	1
		運動学（運動方法学を含む。）	1			1
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動学特論	0.5			0.5
		△ 運動方法学演習（サッカー）		1		1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.6	9.87	4.27	15.74
准教授	清水 富 弘	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		マリンスポーツ			0.33	0.33
		スノースポーツ			0.1	0.1
		ウォータースポーツ			0.33	0.33
		スポーツ実践			0.67	0.67
		運動の科学		0.17		0.17
		夏季野外運動（カヌー）			1	1
		体育経営管理学	1			1
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 自然科学と教材開発	0.13			0.13
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（水泳・野外運動）		1		1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.23	10.59	2.43	14.25
准教授	高石 次 郎	体験学習			2	2
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		図画工作		1		1
		造形基礎B		0.17		0.17
		造形基礎D		0.17		0.17
		工芸特講	1			1
		工芸表現B		1		1
		工芸科指導法（課程論）	1			1
		工芸表現セミナーⅠ		2		2
		工芸表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.13		0.13
		△ 学習臨床学特論	0.1	0.1		0.2
		△ 意味生成表現と教材開発	0.13	0.13		0.26
		△ 陶芸研究			2	2
		△ 工芸教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 工芸教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.23	11.29	4	17.52
准教授	土田 了 輔	スポーツ実践			0.67	0.67
		表現・人間学基礎論	0.17			0.17
		体育	0.1		0.2	0.3
		運動の科学		0.17		0.17
		球技			1	1
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2

		実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 体育学研究法 △ 運動方法学演習（バスケットボール） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 2 2 0.37	0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 2 2 9.59	0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 2 2 1.87	0.1 0.1 0.11 0.11 0.1 1 2 2 11.83
准教授	洞谷 亜里佐	表現・＜子ども＞の活動 図画工作 伝統絵画表現と鑑賞 絵画表現モデル実習 油彩画表現 日本画表現 人物画実習 絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 人物画研究 △ 日本画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー 計	0 1 0.5 2 0.5 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2 0	0.33 1 0.5 2 0.5 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2 9.02	0.33 1 0.5 2 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2 8.33	0.33 1 0.5 2 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2 17.35
准教授	時得 紀子	音楽 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（実践応用論） 音楽教育セミナーⅠ 音楽教育セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 総合的学習と音楽科 △ 総合芸術と表現活動 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 音楽教育研究セミナーⅡ 計	1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 2 10.44	0.4 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.4	0.4 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 12.84	
准教授	平野 俊介	体験学習 音楽 ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。） ピアノ独奏Ⅱ ピアノ独奏Ⅲ 器楽セミナーⅠ 器楽セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏） △ 室内楽研究A △ 鍵盤楽器音楽史	0.5 0.4 0.5 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.5 0.5 0.5	0.5 0.4 0.5 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.5 0.5 0.5	0.5 0.4 0.5 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.5 0.5 0.5	

		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		0.5		0.5
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	12.44	0.9	13.34
講師	安部 泰	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		図画工作		1		1
		造形基礎A		0.25		0.25
		造形基礎C		0.25		0.25
		デザインワークⅠ		1		1
		デザインワークⅡ			2	2
		現代デザイン論	0.5			0.5
		デザイン表現セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.13		0.13
		△ 視覚デザイン研究			2	2
		△ メディアデザイン研究			1	1
		△ デザイン教育基礎研究セミナー		2		2
		計	0.5	8.22	5	13.72
講師	大橋 奈希左	スノースポーツ			0.1	0.1
		保育・健康の指導法		0.25		0.25
		表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		体育	0.1		0.4	0.5
		身体表現の基礎			0.5	0.5
		運動の科学		0.17		0.17
		体育の科学		0.2		0.2
		個人スポーツ			0.67	0.67
		体育哲学	0.5			0.5
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 人間科学と教材開発	0.14			0.14
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 運動方法学演習（ダンス）		1		1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	0.84	10.04	2	12.88
講師	周東 和好	マリンスポーツ			0.33	0.33
		スノースポーツ			0.1	0.1
		ウォータースポーツ			0.33	0.33
		保育・健康の指導法		0.25		0.25
		体育			0.2	0.2
		体育の科学		0.2		0.2
		初等体育科指導法		1.33		1.33
		個人スポーツ			0.67	0.67
		中等保健体育科指導法（課程論）	0.5			0.5
		中等保健体育科指導法（授業論）	0.5			0.5
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.1		0.1

		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.11		0.11
		△ 保健体育科教育特論	1			1
		△ 保健体育科教育演習		1		1
		△ 体育学研究法	0.1			0.1
		△ 保健体育科教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 保健体育科教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.1	7.2	1.63	10.93
講師	松尾大介	表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		図画工作		1		1
		造形基礎B		0.17		0.17
		彫塑表現Ⅱ			2	2
		身体表現モデル実習			2	2
		彫刻表現Ⅰ		1		1
		造形基礎D		0.17		0.17
		彫塑表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.13		0.13
		△ 意味生成表現と教材開発	0.13	0.13		0.26
		△ 塑造研究Ⅰ			2	2
		△ 塑造研究Ⅱ			2	2
		△ 実材研究			2	2
		△ 彫刻教育応用研究セミナー		2		2
		計	0.13	6.99	10.33	17.45

〈学校教育実践研究センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
特任 准教授	伊佐貢一	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.4	0.4
		ボランティア体験			0.25	0.25
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.06		0.13	0.19
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			1	1
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）			1	1
		総合インターンシップ			0.5	0.5
		教職実践演習		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		計	0.31	1.79	3.28	5.38
特任 准教授	古閑晶子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.4	0.4
		ボランティア体験			0.25	0.25
		教育実地研究ⅠA（観察・参加）	0.13		0.75	0.88
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.06		0.13	0.19
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.25		0.25

		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			1	1
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）			1	1
		総合インターンシップ			0.5	0.5
		教職実践演習		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		計	0.44	1.79	4.03	6.26
特任 准教授	佐藤 佐敏	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.4	0.4
		ボランティア体験			0.25	0.25
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.06		0.13	0.19
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.25		0.25
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			1	1
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）			1	1
		総合インターンシップ			0.5	0.5
		教職実践演習		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.04		0.04
		計	0.31	1.79	3.28	5.38