

## (7) 平成20年度学位論文・卒業研究

## ① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学習臨床コース)	教員採用試験受験者のライフストーリーに関する研究
	子どもたちが〈学び〉をつくる学習活動のデザインと学習過程の臨床学的支援
	グラフと事象のつながりを利用した関数の学習に関する研究 ー 中学校2年「一次関数」の実践を通して ー
	小学校における地域環境を重視した防災教育の展開
	工業高校の情報教育におけるマインドストームを活用した学習プログラムの開発と評価
	新潟市の「福島潟」を素材とした総合学習
	ICT活用を視野に入れた自国文化理解学習プログラムの開発研究
	80年代以降の「日本人」意識の変容 ー新聞に描かれる「境界人」の言説からー
	栃木県足尾銅山を主題とした地域環境学習
	話し合い活動における意見調整の仕組み ーグループ構成員の役割に着目してー
	地域活動を通じた子どもの社会力育成に関する研究
	教科横断的な国際教育プログラムの開発: 香辛料を素材とした試み
	国語科教育における読書指導に関する研究 ーアニメーションを用いた読書教育の可能性ー
	小学校女性教師の定年前離職をめぐるライフヒストリー研究
	子どもの学びの生成過程と成りたちに関する研究
	中学校における学級集団ソーシャルスキルトレーニング(CSST)の学習プログラム開発 ー英語科における試みー
	問題解決過程における問い方の発達を促す支援に関する研究 ーScaffoldingの考え方を取り入れてー
	中国における日本語教授法に関する研究
	子どもの生きる行為における意味生成としての〈学び〉のなりたち
	中学校における「授業研究」を軸とした校内研修に関する研究 ー 静岡県富士市立元吉原中学校の事例研究を通して ー
	総合的な学習の時間におけるソーシャルスキルトレーニングの活用に関する研究
	『学び合い』による中学校理科授業における自己評価に関する研究
	斎藤喜博は教師と子どもの関係をどう捉え、実践したのか ー 斎藤喜博の初期の実践記録を通して ー
	生活科「町たんけん」における絵地図作成の意義 ー 教師の立場から見た絵地図作成の有効性 ー
	習熟度別少人数指導の基本コースにおける授業改善に関する研究 ー 中学校2年「確率」単元の授業実践を通して ー
	子どもの「心に残る」学習活動の要因に関する研究 ー 卒業作文の生活科と総合的な学習の記述に着目して ー
	「多様性」を主眼とした高等学校改革に関する研究 ー 神奈川県の時制高等学校を事例として ー

	地域の温泉を活用した「総合的な学習の時間」
	問題解決場面における思考の発散と収束に関する研究
	『学び合い』をリードする学習者に関する研究
	内モンゴルの小学生用漢字書き順学習支援Webサイトの開発
	会津の伝統玩具「赤べこ」から広がる総合学習
	佐渡における持続可能な開発のための教育 (ESD) の意義と展開
	道徳学習における『学び合い』に関する実践的研究 －小学校全学年を対象とした「児童相互のかかわりを通じた学び」からの考察－
	高校「外国語(英語)」における暗示的指導の効果 －文法項目の指導を通して－
	農業科教員の教育観に関する研究 －農業専門学科と総合学科における実験・実習に焦点をあてて－
	〈他者〉との生き合いによる学びの生成過程に関する臨床的研究
	『学び合い』授業における教師の変容に関する研究 －『学び合い』導入からの長期観察を通して－
	教育課題に取り組む教員の相互行為における研究主任の役割 －公立B中学校における事例研究を通して－
	グループ学習における教師の指導の意図 －話し合い活動の修正過程に着目して－
	アズキ(小豆)を素材にした小学校における総合学習の展開に関する一考察
	教育実習生の教職イメージの変容とその要因に関する研究
	小学校高学年を対象としたメディア表現能力及びメディアコミュニケーション能力育成プログラムの開発と評価
	妙高アドベンチャーを活用した集団づくりに関する研究 －総合的な学習の時間における実践を通して－
	対話的關係における〈学び〉の成立過程に関する研究
	教科「情報」における個別学習支援のためのコミュニケーションシートの開発
	総合的な学習の時間における水資源をテーマにした環境教育 －上越市を事例とした持続可能な社会のためのプログラム開発－
	竹を主題とした総合的な学習の時間の展開
	小学校社会科第5学年における農業学習に関する研究 ～農家のライフヒストリーを軸とした教材開発の試み～
	生活科における子ども間のズレの意識化と受容的対応 －理論仮説の一般化の可能性－
	柔道初学者のための導入段階における授業展開に関する研究 －中学校における武道学習必修化を契機として－
	小学校における理科教育活性化に向けての展開と課題
	子どもの教育達成にかかわる「母親」の影響
	小学校社会科第5学年における水産業学習の単元開発
(発達臨床コース)	複数世代を活用した地域における協働的子育て支援に関する研究 －未就園児を持つ親への支援に視点を当てて－
	「1徳目1時間構成」によるモラルジレンマ授業の有効性の検証
	中学校における「子ども理解」の研究 －A中学校の「理解」と「指導」に関するインタビュー調査から－

学校支援ボランティアにおける学生と児童の関係に関する研究
通常学級での特別支援において相互依存を促す教師行動が児童に及ぼす影響
特別支援学校におけるキャリア教育についての一考察 ～C知的障害養護学校でのキャリア教育導入過程の事例を通して～
併設型中高一貫教育校における学年移行過程に関する研究 ～「学習意欲」と「ゆとり」の様相に着目して～
ストレス認知スキーマが中学生の学校ストレスに及ぼす影響
情報意図と発話表現が異なる教師の言葉かけを子どもはどのように受け取っているか
小学校における役割意識を促すための学習プログラムの開発研究 ～キャリア教育の視点から～
教職員間の日常的コミュニケーションが協働関係に及ぼす影響
感情労働概念からみた教師の日常的実践に関する事例研究 ～公立S小学校におけるインタビュー調査から～
自尊感情の形成を促す道徳授業の研究
教育現場における「指導」についての研究 ～大西忠治の「指導と管理」を手がかりに～
中学校における生徒の問題行動と教師の指導との関係 ～生徒を取り巻く人間関係と生徒文化に着目して～
適応指導教室の通級生に対する支援の構造 ～X教室のフィールドワークを通して～
ハーバーマス理論を手がかりとした話し合い活動による規範意識の育成 ～学級活動における道徳教育の試み～
小学校職場訪問学習における評価についての研究 ～「児童の記述」分析を中心として～
フリーターから典型労働者への移行プロセス ～元フリーターの若者の語りを通して～
就業体験活動における「体験」から「経験」への深化 ～「意味づけ」の段階での見取りを通して～
公立学校の道徳指導における「畏敬の念」 ～「崇高」の視点から見る教育への可能性～
教育委員会における部活動改革の取り組みに関する事例研究 ～東京都教育委員会の取り組み事例を中心として～
小学校縦割り班活動の指導の改善を目指した評価方法に関する一考察 ～キャリア教育の視点に立った評価規準・評価基準の作成を通して～
児童の日常生活の態度変容に影響を及ぼす要因 ～ 精査可能性モデルの周辺のルートと対人不安傾向に着目して ～
教師集団の「同僚性」に関する研究 ～ 研究主任に対するインタビュー調査を通して ～
共同体の現代的変容に対応するシティズンシップ教育の役割と可能性
アドラー心理学における勇気づけが勇気づける側にもたらす効果 ～児童の心の居場所をつくる肯定的自己決定力獲得支援プログラムを通して～
教室の授業における教師の発話の機能 ～丁寧体と普通体に着目して～
教職員の保護者対応とその支援体制に関する研究
課題遂行場面における他者からの評価と自己愛傾向との関連 ～過敏型自己愛に着目した感情、評価者の特性の認知の検討～
学級担任による児童の「読み取り」に関する一考察 ～A県B小学校の事例研究を通して～
青年期における自己受容・他者受容と対人関係の関連 ～他者受容尺度の作成と対象関係に着目して～
なぜ外国映画のリスニング教材が中学生の学習意欲を喚起するのか ～指導方法と生徒の学力に着目して～

	<p>青年期の信頼感に影響を及ぼす要因 －信頼感の再構築に影響を及ぼす感情及び他者行動の検討－</p> <p>長期自然宿泊学習を通じた小学校教師の児童理解の変容に関する事例研究 －妙高フレンドスクールを対象に－</p> <p>校内暴力及び児童生徒による暴力行為に関する言説の変遷 －教師向け月刊誌『月刊生徒指導』の分析から－</p> <p>高校生におけるケア職の受容性と職業選択 －男子生徒の性役割意識とのかかわりに着目して－</p> <p>高度成長期以降の若者における悩みと不安の変容 －読売新聞『人生案内』を用いた時系列分析－</p> <p>我が国の高等教育における学費負担に関する研究</p>
(臨床心理学コース)	<p>ポジティブおよびネガティブ感情表出の抑制と評価懸念および適応感との関連</p> <p>自閉症スペクトラム障害のある子どもにおける二次障害と環境要因との関連</p> <p>先延ばし行動における特性的自己効力感の影響</p> <p>特別支援学校教師の職務ストレスがバーンアウト傾向に及ぼす影響</p> <p>小学生の学校ストレスと遊びの違いがストレス反応に及ぼす影響</p> <p>高校生における自傷行為の「生物－心理－社会－スピリチュアル」モデルからみた因果関係と教師の対応の現状分析</p> <p>高校教師への受容的応答訓練が生徒の信頼感に及ぼす効果</p> <p>抑うつ傾向の随伴性認知に関する実験的検討とその臨床的応用</p> <p>発達障害のある子どもの母親のストレスコーピングがストレス反応に及ぼす効果</p> <p>自閉性障害をもつ子どもの感情理解過程の促進技法についての臨床的研究</p> <p>完全主義及び強迫傾向が精神的健康に及ぼす影響</p> <p>特別支援教育に関する高等学校教師の被援助志向性と自尊感情に及ぼすインシデント・プロセス法の効果</p> <p>子どもから成人まで適用可能な表情認知による抑うつ尺度の作成</p> <p>小学校高学年における抑うつ傾向と信頼感との関連 －信頼感に影響を及ぼす経験要因を通して－</p> <p>集団社会的スキル訓練が児童の学級不適応状態に及ぼす効果</p> <p>保護者の養育態度や学校との関係のもち方に対する教員のとらえがおよぼす影響</p> <p>特別支援学校の教師訓練におけるパフォーマンス・フィードバックの効果</p> <p>ストレス状況におけるユーモアの感知が認知的評価およびストレス反応に与える影響 －場面想定法によるユーモアのストレス緩和効果の検討－</p> <p>青年期の感動傾向に影響を及ぼす要因の検討</p> <p>過去のいじめ体験が現在の認知行動特性に及ぼす影響 －レジリエンス・自動思考・対処行動を中心として－</p> <p>心配における制御困難性と対処方略との関連</p> <p>青年期における友人への自己開示と開示抵抗感が適応感に及ぼす影響 －対面および携帯メールによる検討－</p> <p>スクールカウンセラーへの相談行動生起プロセス</p> <p>発達障害のある高校生への集団随伴性の適用</p>

	Motivation Assessment Scaleにおける問題行動の複合機能の分析
幼児教育専攻	幼稚園における男児の遊びと仲間関係の実態の検討
	幼稚園3歳クラスでのいざこざと保育者援助の実態
	幼稚園における住環境教育の意義と可能性の検討
	幼児教育現場における栽培活動と保育者援助の実態について
障害児教育専攻	視覚に困難を有する幼児とかわり手との遊び場面における相互作用に関する事例的研究
	小・中学校における養護教諭のアレルギー疾患児への支援について
	特別なニーズのある児童を対象とした自尊感情を高めるための支援方法に関する研究
	小学1年児童の学級規模介入における準備カードの設定が授業準備行動に及ぼす効果
	障害のある幼児に対する個別の支援計画策定の現状と課題
	全盲の子どもの粘土あそびに向けた初期的造形行為に関する事例的研究
	通常学級担任との連携を通じた個別の指導計画作成過程の分析
	特別支援学校教員の力量発達についての研究 －ティームティーチングを中心として－
	小学校の交流及び共同学習場面における配慮・工夫と教職員の意識について
	小学校の特別支援教育体制における養護教諭の職務に関する調査研究
	係わり手のアプローチと脳性マヒを伴う重度・重複障害児の表出行動との関係についての事例的研究
	特別支援教育専攻
中国の小学校国語教師を対象とした書字につまずきのある児童への支援に関する調査研究	
聾学校幼稚部における語彙指導に関する研究 － 名詞を中心として －	
就学前の高機能自閉症児を養育する保育士のメンタルヘルス	
聾学校におけるキャリア教育に関する研究	
小・中学校の特別支援教育コーディネーターの職務遂行の現状とその関連要因	
特別支援学校と障害者就業・生活支援センターの連携による移行支援に関する研究	
学習困難児の特別支援学級における教師の支援実行を促進させる要因 : 個別の指導計画の改善を通して	
ADHD児を対象とした小学校から中学校への移行に関する後方視的研究	
特別な支援を必要とする幼児を含めた保育活動にかかわる幼稚園教諭への情報提供に関する研究	
全盲でダウン症を伴う子どもとの楽器を共有した初期的かわり合いに関する事例的研究	
特別支援学校におけるセンター的機能に関する調査研究	
自閉症児の学校生活場面における報告言語行動の形成 － 授業場面の役割と指導手つづきの検討 －	
高等学校における特別支援教育のための校内研修に関する調査研究	

	知的障害者入所更生施設における行動問題を示す利用者の積極的行動支援に基づく日課活動の形成とライフスタイルの改善
	小集団指導において知的障害児の主体的な音楽活動への参加を促進する補助指導者の位置取りと役割
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	筆記具の持ち方と書字における諸要素の研究
	『源氏物語』研究 －薫の今上帝女－の宮思慕について－
	中学校国語科における意見文指導の研究 －多面的な思考を育てる記述前指導－
	農業型往來の研究
	日本語の談話における逆接の接続表現の研究 －「ケド」を中心に－
	宮沢賢治の(共生)に関する研究 －『注文の多い料理店』を中心に－
	質問づくりを通じた自律的な読みの確立 －中学校国語科における文学的文章読解を促すための学習支援－
	夏目漱石(俳句的小説)の研究 －『草枕』を中心に－
	論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 －学習材を批判的に読み解く視点－
	国語力を伸ばすための組織的・系統的な漢字力育成プログラムの研究 －小学校高学年期の語句・語彙力の向上を目指して－
	宮本輝作品の教材化についての研究
	手書き文字における書字者および受容者の意識に関する研究 －毛筆書字による感情の表出と伝達－
	太宰治「女生徒」研究
	『建礼門院右京大夫集』研究
	西郷竹彦による教育的認識論に基づく「虚構の作文指導」の研究
	発話連鎖から見た「それが」の研究
	Receptive and Productive Vocabulary Teaching and Vocabulary Learning Strategies: Retention of Word Meaning and Form by Japanese EFL Learners
	英語における数の概念と可算性の初期指導
	小学校外国語(英語)活動における現職教員研修に関する研究 －研修初期校における校内研修プログラムの提案－
	The Effects of Pre-task Planning Time on Accuracy and Complexity in Narrative Task Performances of Japanese Learners of English
	音声面を中心とした小学校外国語活動の一つの枠組み ～A小学校6学年児童の「聞くこと」に焦点を当てて～
	The Influence of Listening Strategy Instruction on the English Learning Anxiety and Listening Skills of Japanese Junior High School EFL Students
	The Acquisition of English Articles by Japanese Learners of English: The Effect of Language Transfer
	公立小学校における外国語活動(英語活動)に関する中学校英語教員と中学1年生の意識調査
	日本人EFL小学生・中学生、日本人教師、ALTの言語学習信念に関する一考察
	The Difficulties of Adult Japanese Learners of English in Processing Sentences with Post-modification Structures
	Identification of English Phonemes by Japanese EFL Learners: The Position Effects of /r/ and /l/ Within Words in Meaningful Sentences
	小学校外国語(英語)活動における他教科内容を関連づけた学習プログラムの開発研究

	Anne Morrow Lindbergh: Her Life and Thoughts
	A Linguistic Approach to the Content Analysis of English Teaching Materials in Japanese High Schools
(社会系コース)	古代における皇位継承の変質
	高校生の都道府県に対するイメージの一考察 －6都道府県における実態調査を通して－
	中国ビジネスホテルの経営戦略に関する調査・研究
	中国における地域格差に関する研究 －とくに出稼者の調査を主として－
	日中におけるC2C電子商取引企業のビジネスモデルに関する比較研究 －楽天市場とtaobao.comを事例に－
	19世紀ドイツにおける政治的カトリシズムの形成と展開 －近代国家における政教関係に関する一考察－
	小学校社会科における地域学習の単元開発に関する実証的研究 －「関の刃物祭り」を教材として－
	歴史教育における「朝鮮戦争」認識の現状と課題
	大正時代の文化受容に関する研究－宝塚少女歌劇を中心にして－
	地理写真を使用した読解力の育成に関する実証的研究 －中学校社会科地理的分野での授業を通して－
	中国吉林省の農村における朝鮮族高齢者について －とくに高齢者と場所の視点から－
	日本における「公共」の精神と「徳」の育成に関する研究 －倫理学を軸に公民科教育全体のカリキュラム開発に寄与するための－
	ロシアの教科書記述における宗教的思想に関する歴史学的考察 －ロシア正教に関する記述を中心にして－
	中学校社会科地理的分野における日本の地域区分能力育成に関する基礎的研究
(自然系コース)	数学の授業における相互作用と生徒の思考に関する研究
	生徒が数学を創る活動を促す場の設定に関する研究 －一次関数の単元構成を通して－
	数学的活動における現実と数学の関連に関する研究
	p進L関数の構成について
	4階非線形微分方程式の解の構造の厳密な解析 Sharp Oscillation Criteria for Super-half-linear and Sub-half-linear Differential Equations
	数感覚を重視した分数の理解に関する研究
	Shnirel'man - Goldbachの定理について
	有用性のある教材を扱った数学授業における高校生の認識に関する研究
	数学学習の改善を図る自己評価の活用に関する実践的研究 －「数学的な考え方」の評価のズレに焦点を当てて－
	議論のある活動における中学生の証明する過程について
	ウェアリングの問題に対する解析的解法
	尋常小学算術の内容を今日的にした文章題の子どもの解決過程について
	手続き的知識と概念的知識とから見た高校生の数学的知識の形成過程について
	単位量あたりの大きさの概念形成における記号論的連鎖に関する研究

	極小曲面の安定性について
	統計的仮説検定における適合度と独立性の事例的検定について
	曲面の面積評価について
	黄砂現象による環境問題への影響とその教材化
	Social Rank and Sperm Quality in Polygynandrous Alpine Accentors 多夫多妻制イワヒバリにおける社会的順位と精子の質
	つりあい型比色計の教材化に関する研究
	廃アルミニウム缶を利用したリン酸イオン除去法の教材化に関する研究
	秋田県中部及び北部の鮮新統産貝化石群の変遷 －特にDatumAとの関連について－
(芸術系コース)	日本の太鼓のリズム特性の研究 ～地域の民俗芸能を中学校音楽科の授業実践に生かすために～
	小学校音楽科におけるリコーダー指導改善の研究 ～リコーダーの魅力を引き出す表現活動を目指して～
	ベルカント・オペラの研究 －ロッシニ、ドニゼッティ、ベッリーニの演奏を通して－
	小学校音楽科における発声指導の研究
	「替歌的行為」が担った役割 －日本における外来音楽の受容と消化に着目して－
	小学校音楽科に弦楽器を取り入れるための研究 ～バイオリンを中心にして～
	吹奏楽指導の研究 －合唱指導の手法を用いて－
	小学校音楽科におけるリトミック指導の有効性についての一考察 ～教材作成の試み～
	民俗音楽を音楽教育に取り入れることについての一考察 ～日本の「寄席囃子」とオーストリアの「シューブラッター」を視点にして～
	具象表現における内部構造を把握するための美術解剖について
	描画材としての木炭の可能性について
	高度化社会における視覚デザインの特性と変容 －日本と中国のデザインカリキュラムの比較を中心に－
	「鑑賞」と「表現」を一体化した単元の実践的研究
	「つくる」ことからみえてくる子どもの学び
	「造形遊び」の見直しから見えてくる小学校図画工作科教育の根源的な意味
	長岡「石彫の道」の考察 －地域の文化財をいかした教材について－
	BALTHUSの「猫」のモチーフについて
	アウトサイダー・アートから見る美術の純粋性について －ヘンリー・ダーガーの生涯－
	三岸節子の風景画に見られる色彩表現についての研究
	学校での居場所を作り出す造形活動
	つくることを通して自分自身と向きあうこと －美術(陶芸)教育の可能性－
(生活・健康系コース)	遊戯観に基づく体育科指導法の探求



ヒトの動的バランス機能評価に関するバイオメカニクスの研究
小学生のハードルクリアランス動作に関するバイオメカニクスの研究
プレイヤーの視点に基づくボールゲームの状況判断論 ～バスケットボールを事例として～
バランス保持の学習における身体的練習と動作の知識(KP)を併せたメンタル・プラクティスの効果
スポーツ世界の共有プロセスの解明
学校における姿勢の指導に関する研究
体罰問題に関する研究 ～「みかけ」の観点から～
女子大学生における体力水準とバランス能力の関係について
スポーツクラブにおける指導法に関する研究 －「叱る」と「ほめる」に着目して－
ペース走教材づくりに関する実践的検討 －持久走学習の導入教材として－
「創成力」と「科学技術の智」を育成する大教科群に関する研究 －学習プロセスに注目した技術と算数・数学の連携カリキュラムのデザイン－
小中学生を対象とするCAD/CAM(コンピュータを利用した設計・生産)ソフトウェアの開発
「創成力」と「科学技術の智」を育成する大教科群に関する研究 －文科省研究開発学校「ものづくり学習の時間」のアクション・リサーチ－
初等・中等教育における情報教育の接続性の保持に関する研究
地域のものづくり人材育成のための学習支援プログラムの開発と活用 －マシンングセンタ加工を中心に－
学校教育におけるジェロントロジー教育
古着の利用実態と不用衣服の有効活用に関する研究
エネルギー環境教育の素材・ヒント集データベースの構築
家庭科男女必修世代の社会観・家庭観について
家庭科教科書の記述内容に関する研究 －特に被服領域について－
養護教諭が捉える保健師との連携に関する研究
活動量の持続的測定結果に基づく睡眠の保健指導が児童の意識に及ぼす影響
大学生の性意識に基づく性教育プログラムの開発に向けた調査研究
養護教諭が行う慢性疾患を持つ児童生徒支援のための連携に関する研究
養護教諭の職務認識に関する調査研究 ～学校保健活動、学校組織風土との関連について～
小学校における保健学習の教材開発に関する実証的検討

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学習臨床コース	子どもが発言する契機についての研究 －発見が少ない子どもと多い子どもとの比較を通して－	増 井 三 夫
	格差社会における教育問題に関する研究 －教育格差が生まれた原因と実態について－	小 林 恵
	日本における「学力」をめぐる諸問題に関する研究 －学力低下論争に焦点を当てて－	小 林 恵
	食の体験活動を重視した地域環境学習	藤 岡 達 也
	幼児の遊び集団内での対人関係と対人関係スキル	角 谷 詩 織
	育児の共同化に関する研究	小 林 恵
	新任保育者の満足度に関する研究	久保田 善 彦
	学習指導要領における「言語感覚」に関する考察	小 林 恵
	学級集団ソーシャルスキル訓練(CSST)を取り入れた小学校英語活動の学習プログラムの開発研究	北 條 礼 子
	フィンランド教育における「学力」に関する考察	小 林 恵
	教科「情報」・モデル化とシミュレーションにおける数学に関する自学自習Webサイトの作成	高 野 浩 志
	ものや人へのかかわりあいとおした子どもたちの協働的な学びの過程	松 本 健 義
	教室掲示の教育的効果に関する研究 －小学校・普通教室の事例を通して－	小 林 恵
	地域学習教材としての七尾市ジュニア検定の開発	高 野 浩 志
	小学校低学年における感性表現に関する研究	久保田 善 彦
	現代が求める教師像に関する研究 －歴史の変遷の分析を通して－	小 林 恵
	ものとのかかわり合いにより学びへと向かう子どもの行為の過程	松 本 健 義
	授業場面における子どもの思考に応じた教師の専門的援助行為	増 井 三 夫
	「落ち着きのない」児童に対する教師の捉え方と学習支援 ～児童の行為意図に着目して～	増 井 三 夫
	授業における意見の集約に関する実践的研究	久保田 善 彦
	小学校社会科第5学年における小単元「雪国の人々の暮らし」の授業展開に関する研究	朝 倉 啓 爾
	ルールを生かした学級づくりに関する研究	田 島 弘 司
	授業における教育実習生の意思決定に関する研究	久保田 善 彦
リズム教材を取り入れた小学校英語活動の学習プログラムの開発研究	北 條 礼 子	
小学校社会科第3学年の地域学習に関する研究 －酒造工場の見学学習を取り入れた単元構想の提案－	朝 倉 啓 爾	

	算数・数学の問題解決における解決者のアイデア獲得過程についての研究	布川和彦
学校教育専修 学習臨床コース (情報教育)	有害情報に関する学習支援サイトの開発	石川真
学校教育専修 発達臨床コース (生徒指導総合)	教師による学級内児童の実態把握についての研究 ー交友関係の実態把握に焦点化してー	安藤知子
	小学校図画工作における「造形遊び」の体験的意義	大前敦巳
	教育における個性主義の歴史と変遷 ー大正自由教育における及川平治・木下次次・清水甚吾の実践を中心にー	下司晶
	教科書で戦争責任をどう記述するか	荻原克男
	子どもの学ぶ意欲を高める教師の働きかけに関する研究	藤田武志
	現代の学校教育における自己実現概念とその問題点	下司晶
	インターネットにおけるコミュニケーションの現状と課題	藤田武志
	ユング心理学における「影」の概念について	下司晶
	ストリートダンサーにとってのダンスの意味	藤田武志
	ジョン・ロックの教育論における父親の役割	下司晶
	大学生の不登校観の変容	藤田武志
学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床)	青年期の親友関係と友人関係の特徴 ～友人関係機能とアサーションの観点から～	宮下敏恵
	ワーキングメモリの個人差と図形問題解決との関係	内藤美加
	青年期における孤独感と依存性との関連	阿部勲
	自我同一性の観点からみた青年期の理想自己を志向する意味	五十嵐透子
	後期青年期における友人関係の類型と自己像の状態の関連性について	井沢功一朗
幼児教育専修	子どものおもちゃとの関わり方について ー年齢による比較を通してー	木村吉彦
	幼児の見立て遊びに関する研究 ー実用的想像と空想的想像による遊びについてー	鈴木情一
	4歳クラス児に対して繰り返し物語絵本の読み語りをする実践の検討 ー読み語りへの反応の変容に着目してー	丸山良平
	保育における音楽活動について ーリズムに焦点をあててー	大山美和子
	食事場面における保育者の援助に関する研究	木村吉彦
	幼児間、保育者・幼児間で交わされるタッチングとその意味	鈴木情一
	保育園5歳クラスにおけるパネルシアター実践の検討	丸山良平
	「しつけ行為」に対する保護者の認識	杉浦英樹
	日常保育の中で見られる幼児の感情表現について	鈴木情一

	幼児の「遊ぶ力」に関する研究	鈴木 情 一
	オリジナル物語絵本の読み聞かせに対する幼児の反応と実践方法の検討	丸 山 良 平
	幼稚園における保護者同士の交流 －実態の検討と考察－	杉 浦 英 樹
	幼児期から児童期における子どもの人と関わる力 ～社会性の観点から～	木 村 吉 彦
	保育者に求められる鍵盤楽器の技術について －学生と保育者の意識の比較－	大 山 美 和 子
教科・領域教育専修 言語系コース (国語)	宮部みゆき エンターテインメントの技法に関する研究 －『初ものがたり』を中心に－	小 埜 裕 二
	まちで見かける文字とそれらから受ける印象の研究	押 木 秀 樹
	日本語CMCにおける「絵文字」の機能に関する調査・研究	高 本 條 治
	国語科教育におけるメディアリテラシー教育の方途 －「受け手」「送り手」の視点転換による学習効果－	迎 勝 彦
	論理的思考力の育成を目指した論説文指導の研究 －「なぜ、おばけは夜に出る」の読解をめぐる－	渡 部 洋 一 郎
	手書き文書における書き手の意図の伝達に関する研究	押 木 秀 樹
	マンガにおける発話表現の解釈に関する語用論的考察	高 本 條 治
	『和泉式部日記』研究	下 西 善 三 郎
	若者の日本語CMCにおける集団表記法に関する調査研究	高 本 條 治
	『落窪物語』研究	下 西 善 三 郎
	大学生の敬語使用 －上越教育大学生のアンケートから－	中 里 理 子
	読者論による杉みき子作品の教材分析	有 澤 俊 太 郎
	ことわざの研究 －ことわざに見る鳥のイメージ－	中 里 理 子
	国語科グループ学習の具体的展開に関する研究 －小学校実践事例の分析と検討を通して－	渡 部 洋 一 郎
	井上靖『本覚坊遺文』研究	小 埜 裕 二
	談話における感謝の表現類型	野 村 眞 木 夫
	『古事記』研究	下 西 善 三 郎
教科・領域教育専修 言語系コース (英語)	背景的知識が英文読解に与える影響 －性差の影響について－	平 野 絹 枝
	外国語活動における話題に関連するナーサリー・ライムの分類とその活用 On the Classification and Application of Nursery Rhymes related to Topics in Foreign language Activities	石 濱 博 之
	日本人英語学習者の複合名詞の獲得について	野 地 美 幸
	Little House in the Big Woods におけるローラの幸せ	前 川 利 広
	小学校外国語活動におけるクラスルーム・イングリッシュの分類とその活用 The Classification of Classroom English phrases and its Application in Elementary School Foreign Language Activities	石 濱 博 之

	日本人英語学習者の主語と動詞の一致に関する誤りについて	大場 浩 正
	小学校におけるゲームの活動の役割と方法 On the Role of Game Activities and their Usage in Elementary Schools	石 濱 博 之
	「国際語としての英語」に基づく英語発音の容認性とその指導について	大場 浩 正
	英語前置詞の機能	加藤 雅 啓
	テキストタイプがL2の英文読解に及ぼす影響 －困難点に関する分析－	大場 浩 正
	言語表現にみる日英敬語行動比較	加藤 雅 啓
	<u>Little House in the Big Woods</u> ——西部開拓時代における自給自足の食生活	前川 利 広
	日本人英語学習者による英語過去時制標示について	野地 美 幸
	<u>Little House in the Big Woods</u> とローラ・インガルス・ワイルダーの生涯	前川 利 広
	英語と日本語のイメージの違いについて	加藤 雅 啓
	<u>Little House in the Big Woods</u> における子どもの教育	前川 利 広
教科・領域教育専修 社会系コース	伊達『塵芥集』に関する一考察	浅倉 有 子
	新潟県魚沼市(旧守門村)における通婚圏からみた女性の暮らしの変化	志 村 喬
	福島県における国際理解教育の取り組みとその教材化 －福島県国際交流協会に焦点をあてて－	山 本 友 和
	石川県河北潟の水質環境と周辺地域の土地利用	佐藤 芳 徳
	キリスト教における煉獄のイメージに関する歴史的考察	下 里 俊 行
	太平洋戦争に至るまでの日米交渉に関する一考察	茨 木 智 志
	蓮如教団の形成と一向一揆について	松 田 慎 也
	『正法眼蔵随聞記』における初期道元の思想について	松 田 慎 也
	福井での松平慶永に関する一考察 －10代の頃の慶永に焦点をあてて－	茨 木 智 志
	ロックの『自然法論』に関する研究	藤 澤 郁 夫
	『リグ・ヴェーダ』における天空の神々のイメージに関する一考察	下 里 俊 行
	山本勘助再考	浅倉 有 子
	水木しげると現代の妖怪文化	松 田 慎 也
	上杉家における執政に関する研究 －直江兼統を中心に－	浅倉 有 子
	新潟県上越市安塚区における過疎化の実態 －とくに安塚区伏野の場合－	赤 羽 孝 之
	田中正造と足尾鉍毒事件に関する一考察	茨 木 智 志

	上越地域におけるため池の特徴と管理について	佐藤 芳徳
	「北越の小京都」としての新潟県加茂市に関する調査・研究	志村 喬
教科・領域教育専修 自然系コース (数学)	(業績) 三角形～多角的なアプローチのしかた～の研究	溝上 武實
	(業績) 円周率の計算法	中川 仁
	(業績) 三角形～多角的なアプローチのしかた～	溝上 武實
	算数のさまざまな教材における子どもの思考の違いについて ～方程式教育における歴史的背景と教材研究～	高橋 等
	(業績) メルセンヌ素数と完全数について	中川 仁
	数学への接続を視点とした算数における文章題指導に関する研究	岩崎 浩
	(業績) 三角形～多角的なアプローチのしかた～	溝上 武實
	(業績) 自然現象と微分方程式との関連について	谷川 智幸
	数学的活動を中心とした授業構成に関する研究	岩崎 浩
	(業績) ベクトル解析	森 博
	(業績) ベクトル解析	森 博
	(業績) 三角形～多角的なアプローチのしかた～の研究	溝上 武實
	(業績) ベクトル解析	森 博
	(業績) 自然の数理モデル	谷川 智幸
(業績) 公開鍵暗号系について	中川 仁	
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	上越市柿崎区黒岩の中新世化学合成群集	天野 和孝
	固体中の音速測定に関する研究	西山 保子
	臥蛇池におけるオオクチバスとブルーギルの食性	中村 雅彦
	高田城趾における鳥類相と植物相	中村 雅彦
	運動における力の誤概念に関する研究	定本 嘉郎
	ヘルムホルツ共鳴器の教材化に関する研究	西山 保子
教科・領域教育専修 芸術系コース (音楽)	地域社会における祭囃子の役割 ～口栗野神社大祭に焦点をあてて～	茂手木 潔子
	コンテンポラリーアカペラについての研究 ～ゴスペルとの関わりを通して～	時得 紀子
	機動戦士ガンダムSEEDの音楽分析 ～主人公の成長による音楽変化～	後藤 丹
	武満徹編曲《さくら》の研究	上野 正人

	CMにおける音楽と音の役割 ～BGMとの関連において～	後藤 丹
	手遊び歌とリミッック的表現で育む幼児の音に対する感受性 ～幼稚園における実践を通して～	峯岸 創
教科・領域教育専修 芸術系コース (美術)	表現する行為におけるコミュニケーションの重要性 (業績)積層木材による造形	西村 俊夫
	小学校図画工作科におけるつくる行為の意味 ～西洋の手工科と日本の手工科創設期から見るつくることの教育的意義～ (業績)木を使った灯かりの制作	西村 俊夫
	(業績)ドローイング制作及び制作レポート	福岡 奉彦
	日本の伝統色を用いた授業の研究 (業績)風景をモチーフとした心象表現	阿部 靖子 洞谷 亜里佐
	彫刻を教材とした鑑賞教育 (業績)野外空間を意識した石彫	松尾 大介
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (保健体育)	ノルディックウォーキング時の身体負担度に関する研究	市川 真澄
	スノーボード指導における肩関節動作の有効性に関する研究	市川 真澄
	野球のゲーム分析 ～ゲームの文脈に着目して～	土田 了輔
	下肢筋力値と身体バランス能力の関連性について	市川 真澄
	教員養成系大学生におけるリスクマネジメント能力に関する研究	直原 幹
	バスケットボールにおけるディフェンスに関する研究 ～1対1場面を想定して～	土田 了輔
	バスケットボールにおけるスポーツ傷害発生時の応急処置と受傷後の競技活動への復帰に関する調査	直原 幹
	大学生運動部員におけるクーリングダウンの実態調査	直原 幹
	バレーボールスパイク動作のバイオメカニクスの研究	市川 真澄
	バスケットボールにおける瞬間的状況認知に関する研究	伊藤 政展
	メディシンボールの使用によって生じるボールの重さの錯覚に関する研究	伊藤 政展
	色彩環境が上肢末梢運動に与える影響	市川 真澄
	ベースボールの守備フォーメーションに関する研究	土田 了輔
動作パターンの学習におけるモデルとKPの提示角度に関する研究	伊藤 政展	
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (技術)	ものづくりを題材とした小学校における総合的な学習の実践に関する考察	黎 子椰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (家庭)	上越教育大学学生のジェンダー意識の実態 －他教員養成課程学生のアンケート調査結果との比較を通して－	細江 容子
	袖を通す動作と慣れとの関係について －高齢者と若年者の動作適応の比較から－	佐藤 悦子
	大学生における人生観とペット観との関係性について	得丸 定子
	大学生及び大学院生における食に関する意識調査	光永 伸一郎