

(10) 上越教育大学研究プロジェクト採択状況

〔継続分〕

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(千円)
19	一般研究	学校教育学系・教授	増井 三夫	子どもの思考が創造的に展開する局面の見極めと教師の指導―大手町小学校との共同研究―	630
		人文・社会教育学系・教授	北條 礼子	幼稚園児・小学生の知的好奇心を刺激する英語教育の学習プログラムの構築	675
		学校教育学系・教授	布川 和彦	比例的表象を生かした小学校の割合の授業についての学習過程臨床的研究	613
		学校教育学系・准教授	藤田 武志	人間関係形成能力を高めるソーシャル・スキル・プロジェクト―学校現場におけるアクション・リサーチ―	675
		学校教育学系・准教授	下司 晶	教員養成における反省的思考力の育成に関する研究	675
		臨床・健康教育学系・講師	藤井 和子	特別支援教育における個別の教育支援計画の活用と評価に関する実践研究	635
		芸術・体育教育学系・教授	加藤 泰樹	からだの感じを大切にしたいやさしい運動指導法に関する実践的研究 ―現職教員の研修のための運動プログラムの開発を中心にして―	675
		自然・生活教育学系・教授	得丸 定子	いのち教育の視点から行う福祉教育	675
		附属中学校長	下西善三郎	活用力と社会性をはぐくむ学びの過程に関する研究	675
		附属幼稚園長	後藤 丹	幼児の他者とかかわる力を育み学びの連続性を確保する教育課程の開発 ―異年齢同士の仲間関係の育ちに着目して―	675
小計		10件			6,603

〔新規分〕

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(千円)		
20	一般研究	学校教育学系・教授	朝倉 啓爾	新学習指導要領に対応した公立中学校における学力向上の取組に対する臨床的支援プロジェクト	704		
		学校教育学系・准教授	安藤 知子	中学校における学級経営をテーマとする教員研修システムの構築に関する実践的研究	696		
		学校教育学系・准教授	釜田 聡	社会認識を深める教材開発研究 ― 大学・附属小中・地域との臨床的協働研究による地域教育実践学の構築をめざして ―	660		
		学校教育学系・准教授	木村 吉彦	児童に科学的な見方・考え方の基礎を培う生活科学習の創造―低学年児童にふさわしい自然認識と理科学習への連続―	607		
		学校教育学系・准教授	両角 達男	「式をよむ」ことを重視した小学校算数の授業についての学習過程臨床的研究	660		
		臨床・健康教育学系・教授	加藤 哲文	小・中学校における発達障害児の支援方法に関する情報共有システムの構築	717		
		自然・生活教育学系・講師	佐藤ゆかり	「家庭科の授業実践力」向上に関する基礎的研究 ―「実践セミナー・実践場面分析演習」現履修生及び卒・修了者に対する調査―	686		
		芸術・体育教育学系・講師	大橋奈希左	つくったモノとからだのかかわりを中心とした表現教材の開発	660		
		芸術・体育教育学系・講師	松尾 大介	地域における大学を核とした芸術文化創造のための教育実践研究 ―学校教育と社会教育の連携をめざして―	669		
		附属小学校・校長	佐藤 芳徳	「心豊かに生きる子どもをはぐくむ教育課程」における教育活動の構想と展開	660		
		小計		10件			6,719
		若手研究	芸術・体育教育学系・講師	周東 和好	体づくり運動と保健との関連を考慮した教材の開発 児童が調査・収集したカードをゲーム化する活動による情報活用力を高める実践的研究	264	
			附属小学校・教諭	清水 雅之	「動きの心地よさに」に着眼した小学校体育学習の実践的研究	246	
			附属小学校・教諭	古川 勝哉		264	
附属小学校・教諭	恩田 忍		交流を中心とした言語活動による言語感覚を育む実践の研究	264			
附属小学校・教諭	米岡 洋		小学校1年生におけるポートフォリオの活用法について 3歳児と年上幼児との仲間関係をはぐくむ教師の援助の在り方 ～イメージの共有化の場面に着目して～	264			
附属幼稚園・教諭	高木恵美子			263			
附属幼稚園・教諭	江戸 大輔		幼児の異文化理解を促進する英語活動の提案	264			
小計		7件			1,829		
合計		17件			8,548		