

## 第二章 各教員の教育・研究活動及び社会との連携に関する自己点検・評価

## 3 自己点検・評価のデータ集計結果

## (1) 平成22年度の状況

## ①学系等ごとの状況

区 分	対象教員数	提出教員数	授業・研究指導以外の教育活動	研究成果の発表状況						共同研究の実施状況	国際研究プロジェクトへの参加状況	学会活動への参加状況等	国内外の学術賞の受賞状況	在外研究の実施状況	社会的活動状況
				a 著 書	b 論 文	c 作品・演奏発表、 競技歴等	d 教育実践に関する業績	e 学会等における 口頭発表等	f そ の 他						
学校教育学系	54	53	45	47 [13]	88 [46]	2	46 [23]	137	28	56	11	138	1	13	423
臨床・健康教育学系	23	23	36	2 [0]	35 [4]	0	6 [3]	52	1	7	0	60	0	1	160
人文・社会教育学系	28	27	50	11 [2]	32 [23]	2	19 [11]	42	10	19	4	116	0	5	110
自然・生活教育学系	30	29	30	9 [1]	58 [19]	1	10 [1]	98	2	20	2	78	0	3	76
芸術・体育教育学系	25	25	46	7 [3]	24 [10]	133	3 [1]	31	3	5	3	51	0	1	100
特任教員	8	8	11	1 [0]	6 [3]	0	3 [2]	9	2	7	0	10	0	2	87
合 計	168	165	218	77 [19]	243 [105]	138	87 [41]	369	46	114	20	453	1	25	956

注) 著書, 論文, 教育実践に関する業績については, 単著を [ ] 書き内数で示す。

②コース等ごとの状況

区 分	対象教員数	提出教員数	授業・研究指導以外の教育活動	研究成果の発表状況						共同研究の実施状況	国際研究プロジェクトへの参加状況	学会活動への参加状況等	国内外の学術賞の受賞状況	在外研究の実施状況	社会的活動状況
				a 著 書	b 論 文	c 作品・演奏発表、競技歴等	d 教育実践に関する業績	e 学会等における口頭発表等	f そ の 他						
学校臨床研究コース	36	35	32	35 [10]	58 [34]	2	26 [12]	75	10	42	10	110	1	13	275
臨床心理学コース	8	8	12	2 [0]	20 [1]	0	2 [0]	18	0	2	0	20	0	0	36
幼児教育コース	4	4	5	1 [0]	1 [1]	0	0 [0]	2	0	1	0	2	0	0	17
特別支援教育コース	11	11	19	0 [0]	14 [2]	0	4 [3]	26	1	4	0	21	0	1	107
言語系コース	16	15	30	2 [2]	21 [13]	2	5 [3]	17	4	3	0	64	0	2	54
社会系コース	11	11	20	9 [0]	11 [10]	0	12 [8]	25	6	16	2	48	0	3	50
自然系コース	18	17	15	4 [1]	38 [14]	0	3 [0]	25	2	13	1	37	0	0	42
芸術系コース	16	16	24	5 [2]	13 [8]	101	1 [0]	14	3	4	3	24	0	1	59
生活・健康系コース	23	23	41	2 [1]	32 [8]	33	5 [1]	89	0	9	1	81	0	3	81
教育実践リーダーコース 学校運営リーダーコース	16	16	9	16 [3]	29 [11]	0	24 [12]	69	18	13	1	32	0	0	142
学校教育実践研究センター・国際交流推進室	9	9	11	1 [0]	6 [3]	0	5 [2]	9	2	7	2	14	0	2	93
合 計	168	165	218	77 [19]	243 [105]	138	87 [41]	369	46	114	20	453	1	25	956

注) 著書, 論文, 教育実践に関する業績については, 単著を [ ] 書き内数で示す。