

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成23年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数				受験者数				合格者数						
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈6〉	学校教育方法	5(3)		2(1)	2(1)	1(1)	5(3)		2(1)	2(1)	1(1)	3(2)		1	1(1)	1(1)
	学校教育臨床	15(7)	1(1)	10(6)	2	2	15(7)	1(1)	10(6)	2	2	6(3)		5(3)		1
先端課題実践開発 〈4〉	先端課題実践開発	9(7)	1(1)	5(4)	1(1)	2(1)	9(7)	1(1)	5(4)	1(1)	2(1)	4(3)		3(2)		1(1)
教科教育実践学 〈14〉	言語系教育	4(3)		2(1)	1(1)	1(1)	4(3)		2(1)	1(1)	1(1)	3(2)		1	1(1)	1(1)
	社会系教育	1(1)			1(1)		1(1)			1(1)		1(1)			1(1)	
	自然系教育	4(3)	2(1)	2(2)			4(3)	2(1)	2(2)			3(3)	1(1)	2(2)		
	芸術系教育	5(1)	1	1	2	1(1)	4	1	1	2		3	1	1	1	
	生活・健康系教育	8(5)	1(1)	3(2)	1(1)	3(1)	8(5)	1(1)	3(2)	1(1)	3(1)	5(3)		2(2)		3(1)
合計	〈24〉	51(30)	6(4)	25(16)	10(5)	10(5)	50(29)	6(4)	25(16)	10(5)	9(4)	28(17)	2(1)	15(9)	4(3)	7(4)

( ) は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(2) 構成大学別配属学生数

平成22年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	2 (1)	4 (1)	2 (2)	8 (4)	2 (1)	2 (1)		4 (2)	5 (2)	4 (2)	9 (3)	18 (7)	9 (4)	10 (4)	11 (5)	30 (13)
兵庫教育大学	4 (1)	1	9 (4)	14 (5)	2 (1)	1 (1)		3 (2)	6 (2)	9 (2)	11 (4)	26 (8)	12 (4)	11 (3)	20 (8)	43 (15)
岡山大学		1 (1)	11 (6)	12 (7)		1 (1)		1 (1)	3 (3)		10 (4)	13 (7)	3 (3)	2 (2)	21 (10)	26 (15)
鳴門教育大学	1 (1)	3 (2)	7 (3)	11 (6)					3 (2)	6 (2)	7 (5)	16 (9)	4 (3)	9 (4)	14 (8)	27 (15)
合 計	7 (3)	9 (4)	29 (15)	45 (22)	4 (2)	4 (3)		8 (5)	17 (9)	19 (6)	37 (16)	73 (31)	28 (14)	32 (13)	66 (31)	126 (58)

(注) ( ) 内は女子で内数である。

(3) 平成22年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法	3 (2)		1	1 (1)	1 (1)
	学校教育臨床	3 (1)		2 (1)	1	
先端課題実践開発	先端課題実践開発					
教科教育実践学	言語系教育	2			2	
	社会系教育	1		1		
	自然系教育	3	1	2		
	芸術系教育	1	1			
	生活・健康系教育	3	1			2
合 計		16 (3)	3	6 (1)	4 (1)	3 (1)

(注) ( ) 内は女子で内数である。 平成22年9月修了2人 平成23年3月修了14人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育方法	不安認知における自動的処理に関する研究
	高校生における正感情と認知的再解釈コーピングを操作因子とした抑うつ予防への教育的介入研究
	「優秀教員」の職能開発における現職研修の効果に関する研究
学校教育実践学 学校教育臨床	対人関係における社会的勢力の認知とその有効性に関する時系列的研究 —学校教育における社会的勢力—
	保育における自閉症児への音楽療法的活動による支援
	主観的学校ストレスによる高校生の学校ストレスに関する研究
	これからのあるべき国語教室に関する実践的研究
教科教育実践学 言語系教育	日本語心情語彙の歴史的研究—「嫉妬」「羨望」「憤怒」の心情を表す和語を対象に—
教科教育実践学 社会系教育	中等地理教育内容開発研究—社会認識形成のための地誌学習—
教科教育実践学 自然系教育	小学校理科授業における「科学言語」の重要性に関する実践的研究
	文化的発達の視点からとらえる学習者の科学概念構築とその変容に関する研究
	The Four Question Strategy を用いた仮説設定が中学生の科学的概念形成に与える効果に関する実証的研究
教科教育実践学 芸術系教育	地域に根ざした造形的なものづくり教育に関する研究—中国の内モンゴル自治区バヤンタリヤー地域を中心に—
教科教育実践学 生活・健康系教育	留学生のための日本語学習支援システムに関する研究
	優れた体育授業の創造に資する教師の戦略的思考に関する実践的研究—「ゲーム理論」からの接近—
	村落社会の高齢者における生者と死者とのつながり～日本的死生観に基づく生き方に関する考察～