

(7) 平成25年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修士者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	国際交流インストラクター事業の成果と課題
	「造形遊び」の理念と実践上の困難性に関する一考察－図画工作の授業実践の事例を通じて－
	青年の友人関係を巡る学術的な言説形成についての哲学的考察－演技的交友の問題化への疑義－
	子どもにおける習慣化した展覧的記憶課題のエラー－注意分散と年齢の影響－
	子どものからだの<かたり>から生まれるかかわり合いが学びを生成する過程
	「社会的事象」の学習における小学校中学年社会科副読本活用の可能性－「地域の人々の生産や販売」の記述に着目して－
	子どもの世界におけるできごとの生成と更新としての学びに関する研究
	果樹栽培を取り入れた総合学習に関する事例分析と授業開発のための素材研究
	学校での学びと家庭での学びの往還を支援するための教材の開発
	論理的思考を可視化する調査報告文の学習過程に関する研究
	外国人児童生徒への学習支援における教職志望学生の意識変容－外国人児童生徒教育観に対する意識に着目して－
	かかわりあいを通したく私>の成り立ち
	自然環境学習における放置スギ林の活用
	討論重視型歴史学習の授業実践研究
	かかわりを通してつくりかわる事象と表現行為に関する研究
	米国のCTE(Career and Technical Education)の基礎的研究
	教員養成段階における教材制作能力を育成するためのプログラム開発－マンガ教材の制作能力に焦点化して－
	教育格差のリアリズムに関する研究
	「書く活動」を取り入れた数学的リテラシーを育成するための学習プログラムの開発
	自然環境における窒素循環を学習するための教材開発
	子どもの主体的に生きる力を育む学習に関する研究
	高等専門学校のカリキュラムに関する研究－学生の進路選択に係る意識の”揺らぎ”に着目して－
	教員・保護者・地域の教育における責任に関する研究
	中学校体育における柔道の指導に関する研究－指導上の課題に対する教師の意識に着目して－
	幼児における日常的な動作からの感情の読み取り
	幼児の自己抑制機能：母親のしつけ行動および子ども自身の気質との関連
	職人の技能継承に関する研究－職業教育訓練機関の指導員へのインタビュー調査を通して－

所 属	学 位 論 文 題 目
	いじめ被害対応における学校と学外機関との連携に関する研究－教師の認識に着目して－
	青年期前期における友人関係と思いやりの関連
	多文化共生社会における「包摂」の限界と「許容」の可能性
	高等学校普通科における進路指導の充実に関する研究-キャリア学習プログラムカトリ場を通して-
	大学院に進学した大卒離職者の職業選択プロセス-教育系大学院に在籍する学生へのインタビュー調査を通じて-
	言語コミュニケーションの苦手な児童生徒への具体的配慮に関する一研究-構成的グループ・エンカウンターの実践場面を通して-
	学校の教育活動への保護者の参加・協力に関する研究-中学校の保護者への意識調査を通して-
	Philosophy for Childrenを取り入れた道徳授業の理論と実践
	遠足と人間関係形成の関係性
	オープンエンドの問題を用いた数学的な見方や考え方の評価方法
	高校生の理系選択に関する研究-女子の理系選択の改善に向けて-
	地域に根ざした防災教育におけるICT機器活用法の提案-「自助・共助」の力を育む教育活動を中心に-
	「水遊び」におけるつまづきのある児童への支援-小学校低学年を対象に潜る動きに着目して-
	学習活動に焦点を当てた社会科授業評価の可能性-小学校における教育実践の分類を中心に-
	「水俣病は終わっていない」を学ぶ-原田正純の言説と水俣病問題教材開発の役割-
	「豚を飼う授業」の教育的意義と課題
	主体的に問題解決を図る児童の姿をつくり出す教師の仕掛けや手立て-川を題材とした総合的な学習の授業実践から-
	アクティビティ「対立」を中心とする授業開発研究
	教師のICT活用指導力を向上させるための研修プログラムの開発と評価
	合意形成を図る協議の学習過程デザイン研究
	農業高校における専門科目と理科を関連させた学習活動のための素材研究
	他者との対話の中で生成される学びに関する研究
	詩的読みを形成する学習過程の研究
	持続発展教育の視点による内モンゴルの環境教育教材の検討-内モンゴルの小学校環境教育の教材を中心に-
	高崎だるまを活用した社会参画型学習プログラムの開発
	フランスの小学校におけるフランス語学力向上策の特色と課題-サルコジ政権期における「共通基礎知識技能」、「学習指導要領」、「全国学力テスト」の関係に着目した学習支援-
	スケールエラーとプランニング能力の関係
	コスプレによる自己愛および自尊心の変化と孤独感の関係-コスプレイヤーと非コスプレイヤーを比較して-

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>教師の指導的注意に生徒はどう反応するかー教師に対する認知と攻撃性に着目してー</p> <p>「道徳の時間」の「補充, 深化, 統合」に関する研究ー小学校教師の意識に着目してー</p> <p>「暴力による指導」問題の発生要因と構造的把握ー「感情」からのアプローチと「ゲーム理論」の応用ー</p> <p>非行を繰り返す青少年に対する社会的・職業的自立にむけた支援の研究ー問題を抱える青少年のための継続的な活動の場(居場所)づくり事業等についての考察ー</p> <p>学級生活における「さん」付け呼称の受け止め方と使用に関する研究ーA県B市立C小学校の学級への関わりを通してー</p> <p>「地方」における児童虐待の言説に関する研究ー児童相談所職員へのインタビュー調査を通してー</p> <p>学級風土に対する認知の差異がスクール・モラルに与える影響ー児童の認知とそれを推察する教師の認知の差異に着目してー</p> <p>学校における「他者とのかわり」が教師の力量形成に与える影響に関する研究ー教師, 生徒からのソーシャル・サポートの可能性に着目してー</p> <p>中学校教師における自律的ふるまいにみる協働の可能性ー生徒指導上の対応をめぐる学年部職員のエスノグラフィーからー</p> <p>大学生の理想自己と現実自己の不一致が職業観に与える影響についてー教職志望大学生の期待価値に着目してー</p> <p>日本と中国の道徳教育に関する比較研究</p> <p>中国の小学校における教師のアイデンティティに関する研究ー保護者からの期待や要求の高まりを背景とする学校の変化に着目してー</p>
(臨床心理学コース)	<p>中年期における世代性と主観的幸福感及び精神的健康との関連</p> <p>ドリル学習における個に応じた目標設定と相互依存型集団随伴性が課題従事行動に及ぼす効果</p> <p>中学生の自己意識が対人不安及び学校適応感に与える影響</p> <p>特別支援学級と通常学級の指導者間の連携促進に及ぼすコンジョイント行動コンサルテーションの効果</p> <p>母親の子育て感情が養育態度に与える影響ー保育園年長と小学校低学年を対象としてー</p> <p>大学生の対人ストレス・コーピングとコーピング選択目的の関連ー解決先送りコーピングに焦点をあててー</p> <p>ソーシャル・サポートと達成動機が抑うつに及ぼす影響</p> <p>愛着の世代間伝達と母親のQOLとの関連ー母親の省察に着目してー</p> <p>青年期における本来感と随伴性自尊感情が精神的健康に及ぼす影響の検討</p> <p>現代青年の友人関係とその動機づけおよび友人満足度との関連</p> <p>青年期の対人不安傾向サブタイプと関連要因の検討ー自己分化度と本来感および随伴性自尊感情の観点からー</p> <p>大学生におけるソーシャル・サポートが適応感および精神的健康に及ぼす影響ー自律的な依存性の観点からの検討ー</p> <p>大学生における対象関係と自尊感情及び精神的健康との関連</p> <p>小学校高学年児童における主張性が学校適応感に及ぼす影響</p> <p>特別な教育的支援を必要とする児童へのSSTとTootling手続きが通常学級での向社会的行動の促進に及ぼす効果</p>
(幼児教育コース)	<p>幼児の固定遊具を用いた活動の実態と意味に関する研究ー活動を充実させていくための保育者の援助の在り方ー</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	男性保育者の保育における役割の検討
	4歳クラス児が仲間と共に小動物とかかわり理解していく過程
	城戸幡太郎の幼児教育論についての考察－「社会協力」の概念に注目して－
	幼児の自然科学的思考をうながす遊びと教師の援助－雨樋での水路づくりにおける学び合いに着目して－
	幼児のいざこざが発生し解決に至るまでのプロセスについての研究
(特別支援教育コース)	重度脳性まひ児を対象とした能動的な意思表示手段の獲得を促すための支援手だての検討
	通常学級で障害のある児童を担任することに対する意識の変容過程と影響要因
	知的障害児における鍵盤ハーモニカの演奏行動の促進
	聴覚特別支援学校幼稚部における個別の教育支援計画の活用に関する調査研究
	知的障害児の家庭における運動習慣の形成
	知的障害児の小集団指導における子ども同士のやりとり行動の促進
	特別支援学級担任の役割意識の変容に関する研究
	大学学部における発達障害のある学生を対象とした就職支援のあり方に関する研究
	運動・動作に困難を示す生徒への歩行動作の改善を目指した指導とICF-CYを参考とした評価
	小集団を活用した特別な教育的ニーズのある児童のプランの改善に関する実践的研究
	特別な教育的ニーズのある生徒の自尊感情に配慮した学習支援に関する事例的研究
	発達障害幼児の小集団指導におけるめあての設定と評価方法の検討
	聴覚特別支援学校の教員による小・中学校の通常学級での障害理解授業に関する調査研究
	知的障害者を対象とした数量概念の獲得を促すための支援方法に関する事例的研究
	広汎性発達障害児の家庭生活スキルの形成
	特別支援学校の教育活動における児童生徒の自己決定の機会とその関連要因
	重度の肢体不自由と知的障害を併せ有する重複障害児の共同活動に関する事例的研究－係わり手との相互作用に視点を置いて－
	中学校特別支援学級におけるグループ学習による外国語学習に関する実践的研究
	全盲で自閉症を伴う重複障害児の共同注意に関する事例的研究
	特別支援学校(知的障害)高等部における快適自己ペース走の指導
	特別支援学校(知的障害)小学部の音楽における歌唱教材と身体表現
	言語障害通級担当教師の職能成長に関する研究
	漢字の想起に困難を示す生徒を対象とした効果的な自己学習教材の開発に関する研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>小学校音楽科の交流及び共同学習に関する実践的研究</p> <p>特別な教育的ニーズのある児童を対象とした学習に対する動機づけを高めるための小集団における支援手だてに関する実践的研究</p>
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	<p>芥川文学における運命－「運命は性格の中にある」をめぐる－</p> <p>文章命題と内容相互の関係把握による評論文読解－俯瞰的視点を用いた教材文読解のあり方－</p> <p>漢字の習得における書字練習の効果について</p> <p>芥川龍之介『河童』における社会批判の意義</p> <p>中学校における意見文の創構指導の研究－大西道雄の指導理論を中心にして－</p> <p>「質問－応答」場面における対話能力の育成－質問の機能と効果に着目した学習モデルの構想－</p> <p>太宰治『人間失格』における「笑い」に関する研究</p> <p>江國香織の文体研究－『号泣する準備はできていた』の時間表現を中心に－</p> <p>小学校外国語活動における国際交流活動のプログラム開発とその効果</p> <p>The Feasibility of a Communicative Language Test for Japanese Basic-Level EFL Learners: Assessing Paired Interview Tests Based on CEFR</p> <p>日本人英語学習者の数詞の尺度含意の獲得</p> <p>機能言語学によるto不定詞と動名詞の考察と教材開発</p> <p>The Effects of Metacognitive Instruction on Listening Comprehension and Willingness to Communicate</p> <p>多読に関する一考察－読解力(正確さと流暢さ)・語彙力・情意面(動機・態度)に及ぼす影響を中心にして－</p> <p>The Effects of Instruction of Formulaic Sequences in Task Repetition on Japanese EFL Learners' Speech Performances</p> <p>小学校外国語活動における書くことを取り入れた文字指導プログラム開発－英語嫌い・英語格差を埋める手立てを考える－</p> <p>小学校外国語活動におけるCRIに基づく他教科内容に関連した学習プログラムの開発</p> <p>A Quantitative Study of Bridging Reference Among Japanese EFL Learners from the Perspective of Relevance Theory</p> <p>小学校外国語活動における読み物教材を導入した指導とその効果－教材としての絵本の活用に焦点を当てて－</p> <p>The Effects of Dictogloss on Acquiring Grammatical Features in English Among Japanese Junior High School Students: A Comparison of Individual' Pair and Group Activities</p> <p>The Effects of Repeated Readings' Reading Type and Reading Ability on the Reading Comprehension and Speed of Japanese EFL Students</p> <p>The Effects of Cooperative Learning on Junior High School Students' Understanding of Authorized English Textbook Content Through Integrated Reading and Writing Activities</p> <p>The Effects of Different Types of Pre-writing Activities on English Essays by Japanese EFL University Students</p> <p>日本人英語学習者への新しい冠詞指導の試み－ 認知言語学・機能言語学からのアプローチ －</p> <p>小学校外国語活動におけるguided readingを活用した絵本の読み聞かせ活動が情意要因に与える効果</p>
(社会系コース)	<p>戦後日本の農地制度改革における株式会社の農業参入に関する一考察－2009年農地法改正をめぐる政策形成過程－</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>中等社会科教育における経済学習の教材開発に関する研究－「効率」・「公正」を鍵概念として－</p> <p>自殺対策基本法に関する一考察－成立過程における行政と民間の取り組みに着目して－</p> <p>平安初期に於ける古代僧綱制の「確立」とその変質過程－僧綱と天台宗の関係に注目して－</p> <p>中国人大学生の観光旅行の動機に関する研究</p> <p>極東ロシアにおける観光客流動の変化</p> <p>講集団の存続要因に関する一考察－新潟県妻有地方の庚申講を事例として－</p> <p>防共協定強化問題における日本海軍像の再検討</p> <p>長野県筑北地域における高等学校誘致問題の地理学的考察</p> <p>小・中学校社会科における平和教育のカリキュラム開発に関する研究－平和教育の概念構造と教科書分析を中心に－</p> <p>ハザードマップの地図表現と利用に関する研究－地図の記号論的分析を活用して－</p> <p>歴史教育における中国・台湾の認識に関する一考察－高等学校歴史教科書における戦後史学習に焦点をあてて－</p> <p>食行身禄の宗教思想の独自性に関する一考察－師月行ソウ?の思想との比較を中心に－</p> <p>近世佐渡における鉱山集落の特質に関する一考察－笹川十八枚村を事例として－</p> <p>近代中国におけるナショナリズム運動に関する思想史的考察－「非基督教運動」を中心に－</p>
〈自然系コース〉	<p>対数のよさを実感する対数学習に関する研究－対数そのものを考える数学的活動に着目して－</p> <p>授業実践における教授学的状況理論の可能性と限界－中学校数学における三角形の決定条件を題材に－</p> <p>閉曲線上を流れる電流の作る磁場と絡み目のバシリエフ不変量</p> <p>射影超曲面の合同ゼータ関数</p> <p>数学的活動の特質とその生成の仕組みについて－中学校図形領域における授業の分析から－</p> <p>優れた子どもの問題解決過程の分析－算数オリンピック全国大会の出場者を対象として－</p> <p>中学校数学における生徒の文字式の記号論的認識過程に関する研究：Presmegの記号論的連鎖を視点として</p> <p>算数教育における数学史の活用に関する研究－主体的な学びを育てる教師の働きかけに着目して－</p> <p>高等学校数学Ⅱにおける微分学習の指導改善に関する研究－微分することの意味理解に着目して－</p> <p>上越地域におけるオオイワカガミの個葉サイズ変異と環境要因</p> <p>環境要因としての土壌の理解を目的とした体験的な初等教育学習プログラムの開発－ミズコンポストを活用した実践を通して－</p> <p>遺伝の学習に関する教員養成課程学生の実態と課題</p> <p>新潟県上越市尾神岳の地質および岩石化学的研究</p> <p>圧力教材の開発と中学校における授業実践</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	ツタの異形葉性と環境適応
	長野県松本市周辺の湧水と地質との関係
	小学校理科における探究の技能を育成する理科指導法の研究－変数をとらえる視点を高めるものづくりの実践を通して－
	複数分子輝線観測に基づく巨大分子雲GemOB1の研究
	ものづくり学習を通じた創造性育成に関する研究
	笹ヶ峰高原夢見平における開花フェノロジーと日本海要素植物
	小学校理科における食物連鎖の教材化に関する基礎的研究
	小学校理科における科学的探究能力育成に関する指導法の研究－探究の発見的・創造的文脈における直観的推論の観点から－
〈芸術系コース〉	山田耕筰作品の「童謡」における教育的意義について
	ミュージカル《マイ・フェア・レディ》イライザ役の研究
	高等学校芸術科〈音楽〉におけるギター指導法の研究
	音楽表現を取り入れた小学校英語活動についての一考察－低学年におけるリズム教材に着目して－
	電子オルガンによるブラームス《交響曲第1番》第4楽章の編曲・演奏法－楽曲分析を通して－
	ユーフォニアムのアンブシュア安定化の研究－タンギングやプレスの際に起こる諸問題に焦点をあてて－
	いしいしんじ『麦ふみクーツェ』の音楽化－文学作品における架空の楽曲について－
	武満徹作品における引用に関する考察－《系図-若い人たちのための音楽詩-》を中心として－
	私の生命感の表現について－山水画における「気韻生動」－
	造形行為における他者との関係性に関する一考察
	現代における〈手芸〉の再考～NHKテレビテキスト『おしゃれ工房』・『すてきにハンドメイド』を手がかりに～
	工芸の鑑賞に関する一考察－つくることとみることの関係から－
	美術がもたらす人間の生の変容について－メルロ＝ポンティのポール・セザンヌ論を手掛かりに－
	木喰仏についての一考察－新潟における民衆との関わりを手掛かりに－
	アートカードを用いた教育活動について－美術館における取組みを通して－
	廃墟をテーマとした制作の一考察
	陶芸による造形表現の必然性と可能性－自己の制作を手がかりに－
	彫刻表現における身体性の一考察－細川宗英の彫刻にみる主題と技法的特質から－
	上越教育大学におけるキャンパスサインの提案
	台湾の特色ある色彩についての考察と応用－日本の色彩との比較を通して－

所 属	学 位 論 文 題 目
〈生活・健康系コース〉	フライングフットボールの学習段階に関する実践的研究
	ヘディング技能の習熟過程に関する研究－中高生女子サッカー選手を対象として－
	未習熟者のバスケットボールにおける初期的ゲーム様相－インタビューに基づく密集メカニズムの検討－
	運動スキル習熟過程におけるマインドマップを用いたセルフモニタリングの効果に関する研究
	運動部活動におけるハビトゥスに関する研究
	ゴルフスイング動作の安定性に関するバイオメカニクス的研究
	バレーボールにおけるスパイクの指導法に関する研究
	表現運動の授業の困難さについての考察－初心指導者の実践を通して－
	ゲーム理解に焦点をあてた主体的な部活動運営－中学校バスケットボール部の事例研究－
	準備運動の在り方に関する一考察～イリンクスに着目して～
	体育授業における5分間運動のバイオメカニクス的研究
	バスケットボール単元の実践的研究－史的戦術発展に着目して－
	子ども用の活動量計開発のための基礎的研究～加速度の方向に着目して～
	器械運動における「感じ」の動作分析について－オノマトペに着目して－
	現代的なリズムのダンスの学習内容の検討－「リズムにのる」ためのステップ学習の意義－
	バスケットボールの学習における子どもの「学び」に関する研究－役割変化に着目した評価法の開発－
	体操競技の練習ノートに関する基礎的研究
	小学生の身体運動量増加のための歩行運動の有効性に関する研究
	大学バスケットボール部における長期情動モニタリングが選手の心理的スキルとチーム力に及ぼす影響
	アクション・リサーチを活用した小学校体育におけるネット型ゲームの実践的研究～サーブの落下地点図を用いたソフトバレーボールの単元～

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	小学校外国語活動における日本人英語教師の活用に関する研究	田島 弘司
	順序を更新する説明の学習過程に関する研究	古閑 晶子
	人権学習における「協力」「参加」「体験」学習の授業開発研究—アクティビティ「ランキング」を中心に—	梅野 正信
	話すこと・聞くことが一体化するスピーチの学習過程に関する研究	古閑 晶子
	教科横断的な言語活動の充実に向けた授業実践上の課題	五十嵐 素子
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	授業場面において消極的参加行動を示す生徒に対する教師の働きかけに関する研究—生徒の無気力感に着目して—	稲垣 応顕
	多忙感から考える教員のゆとりについて	辻村 貴洋
	加配保育士と周囲との連携に関する研究—園内・家庭・専門機関に着目して—	白木 みどり
	フィンランド教育の成功の要因に関する研究—フィンランド特別支援教育の社会的基盤に着目して—	井本 佳宏
	支援を要する子どもが在籍する学級における共に学ぶ教育の在り方に関する考察	安藤 知子
	生活マンガから見る家族の変化と子どもの悩み	大前 敦巳
	進路決定における親の職業が及ぼす影響に関する研究—教員養成大学において親が教師である学生の進路決定過程に着目して—	白木 みどり
	フリースクールに見る不登校生徒へのサポートに関する研究—公教育とオルタナティブ教育の連携を視野に入れて—	生澤 繁樹
	授業中の笑いやユーモアの効果に関する研究	安藤 知子
	社会教育・生涯学習の推進に向けた行政の役割に関する研究—行政機能の変容に着目して—	生澤 繁樹
	いじめ問題に関する組織づくりについての研究	辻村 貴洋
	社会科授業におけるジグソー法は、どのような場面で学習意欲の向上につながるか	安藤 知子
	家庭環境とソーシャルスキル獲得との関連に関する研究—教員養成大学に通う学生を対象として—	林 泰成
	幼児教育における動物飼育のあり方—いのち教育に着目して—	生澤 繁樹
人間関係に関する意識と悩みについての研究—教員養成単科大学の学生に着目して—	林 泰成	
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	ユーモアの生起プロセスにおける状況及び表出者と被表出者の関係性の影響	越 良子
	教育学部の大学生における教職志望度と教師イメージとの関連	中山 勘次郎
学校教育専修 臨床心理学コース	大学生の居場所感と友人関係スタイルおよびソーシャルネットワーキングサービスの利用目的との関連	加藤 哲文
	引っ込み思案幼児への集団SSTと機会利用型指導法が社会的スキルに与える効果	加藤 哲文
	教員養成大学生における学業ストレス場面のコーピング変動性と抑うつとの関連—認知的評価に着目して—	宮下 敏恵
	教員養成大学生におけるアイデンティティ形成と職業決定意識との関連が適応感および精神的健康に及ぼす影響	佐藤 淳一
学校教育専修 幼児教育コース	ごっこ遊びにおける音楽的表現	丸山 良平
	乳幼児に対する保育者のタッチングに関する研究	鈴木 情一

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	海老名リンの幼児教育論	杉浦 英樹
	5歳クラス男児の仲間関係の実態	丸山 良平
	赤ちゃん絵本の選択基準に関する研究～ブックスタート事業に関する調査を通して～	杉浦 英樹
	幼児のブロック遊びの実態について－積み木構成の発達に着目して－	鈴木 情一
	4歳クラス男児Aの仲間とのかかわり	丸山 良平
	幼児の笑いに関する研究	丸山 良平
	ごっこ遊びにおける幼児の身体接触について	丸山 良平
	食事の外部搬入に対する保育者の意識－自園調理と比較して－	杉浦 英樹
	父親の育児参加に関する研究～家庭における間接的な育児参加の意味について～	杉浦 英樹
	5歳クラス男児Aの他児とのかかわりについて～リーダー性の発揮と関連付けて～	丸山 良平
	「コ・ソ・ア」の使い分けに関する発達	鈴木 情一
学校教育専修 教職デザインコース	勇気づけが小学校高学年児童の自尊心に及ぼす影響に関する事例的研究	赤坂 真二
	教師の多忙化に関する一考察	瀬戸 健
	クラス会議が話し合いに消極的な児童に及ぼす影響	赤坂 真二
	障害理解学習が生徒に与える影響について	早川 裕隆
	大学生と現職院生による授業参観の共有が大学生の授業の捉え方に与える効果に関する事例的研究	水落 芳明
	学級における教師の非言語コミュニケーションの活用について	早川 裕隆
	学校生活における、集団効力感に関する研究－『学び合い』実践校の児童に着目して－	西川 純
	研修を通じた道徳の時間に関する教師の意識の変化に関する一考察～研究指定による研修を通して～	早川 裕隆
	児童の無意識的学習に関する研究～教員の潜在的カリキュラムに着目して～	瀬戸 健
	優秀な成績を残している顧問教師の部活動への考え方に関する研究～『学び合い』の考え方に着目して～	西川 純
	体験活動を生かした道徳教育の事例的研究～教員の意識の変容に着目して～	松井 千鶴子
	「気になる子」の適応感を高める教師の働きかけに関する事例的研究－アドラー心理学における勇気づけの視点から－	赤坂 真二
	道徳教育についてテレビ視聴が子どもに与える影響に関する論文研究	早川 裕隆
	『学び合い』における学習者・教師の教師観に関する研究	西川 純
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	ファンタジー教材における複数教材を活用した授業の研究	渡部 洋一郎
	昔話の構造分析－笠地蔵を中心として－	野村 眞木夫
	小学校における「聞くこと」の学習指導に関する研究－能動的な言語活動としての「聞くこと」－	迎 勝彦
	筒井康隆文学における〈再生〉－『葉菜飯店』所収作品を中心に－	小埜 裕二

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	書字速度と読みやすさの関係－速さによって変化する字形等の要素－	押木 秀樹
	J-POPの歌詞におけるレトリックの研究－福山雅治の歌詞分析を通して－	野村 眞木夫
	部分からなる字の整え方に関する研究	押木 秀樹
	『蜻蛉日記』研究	下西 善三郎
	小学校の国語科授業における板書についての研究－上越教育大学附属小学校における実践を中心に－	有澤 俊太郎
	携帯メールメッセージの談話分析－勧誘と依頼の表現による検討－	野村 眞木夫
	南吉童話の教材化に関する研究	渡部 洋一郎
	『竹取物語』研究	下西 善三郎
	中学校国語科における文学教育に関する研究－読者反応理論に基づく学習指導の可能性－	迎 勝彦
	文学的文章の全体構成の把握と理解に関する研究－物語教材の対比的解釈を中心として－	渡部 洋一郎
	絵本の理解過程に関する研究－林明子の絵本を例として－	野村 眞木夫
	佐渡相川方言における自然談話の分析	白岩 広行
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	日本人英語学習者の初期段階における動詞の誤用－be動詞と一般動詞の混同に対する効果的指導－	加藤 雅啓
	ローラ・インガルス・ワイルダーの『小さな家』シリーズにおける家庭内教育	前川 利広
	小学校高学年児童の英語の文字の読み書きに関する意識	北條 礼子
	ローラ・ワイルダーの『小さな家』シリーズにおける女性像	前川 利広
	日本人英語学習者による英語の形容詞と名詞のコロケーションの産出	野地 美幸
	A Study of Teaching Materials for Japanese English Language Learners:Focusing on the Core Image of English Prepositions 'at', 'on', and 'in'	加藤 雅啓
	「Hi, friends!」に準拠した聴解力テストの結果に関する事例報告－5年生と6年生の結果を比較して－	石濱 博之
	ローラ・ワイルダーの『小さな家』シリーズとその時代背景	前川 利広
	中学校英語の授業構成に関する一考察－ユニバーサルデザイン視点から－	大場 浩正
	英語能力標準テストに関する一考察－TOEFL, TOEIC, IELTS及び英検の比較を中心にして－	平野 絹枝
	日本人中学生の英作文におけるパラグラフライティング指導の効果	大場 浩正
	日本人大学生における読解力が読解方略使用認識に及ぼす影響	平野 絹枝
	「日本人学習者の英語学習経験年数がリスニングの困難点に及ぼす影響」	平野 絹枝
	日本人英語学習者のWh疑問文獲得に見られる倒置エラー：インプット頻度説の検証	野地 美幸
	小学校外国語活動における中学年児童を対象とした文字の提示による語彙学習の効果	北條 礼子
	『大きな森の小さな家』における食生活について	前川 利広
	中学校の英語授業に協同学習を取り入れた効果－英語学習意欲と対人的技能に関して－	大場 浩正

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 社会系コース	いいおかにおける津波災害記憶を継承するための取り組み	山縣 耕太郎
	小・中学校の学校行事における「登山」の実態とその位置づけ～長野県埴科郡坂城町を事例として～	志村 喬
	「配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」に関する一考察－保護命令制度を中心に－	小島 伸之
	愛知県蒲郡市の中心市街地における商業集積の変容と人口の動向	矢部 直人
	長岡市における中越地震からの復興過程	山縣 耕太郎
	韓非子の「勢」概念に関する思想史的考察	下里 俊行
	小学校社会科における地域学習の教材開発－「高崎だるま」を事例として－	山本 友和
	近世国絵図と国境論争の歴史的 성격に関する一考察	浅倉 有子
	上越地域における地すべり災害の特徴	山縣 耕太郎
	銀行店舗分布の分析に基づく「境界」の影響	志村 喬
	ジェイン・ジェイコブズの都市論－『アメリカ大都市の死と生』の形成過程とその現代的意義－	吉田 昌幸
	近世絵図に関する歴史学的一考察～『越後国郡絵図』を素材として～	浅倉 有子
	中世地蔵説話における地蔵信仰の変化について－『今昔物語集』と中世地蔵説話の比較から－	松田 慎也
	インターネットによる選挙運動解禁に関する一考察	小島 伸之
	絵巻『鳥獣人物戯画』に関する一考察－その成立と受容のされ方－	浅倉 有子
	若者の旅行における地域差－地方学生と都市学生の旅行実態－	矢部 直人
	昭和戦前期・地方中小都市における観光行政の形成－川合市政期(1924-1936)の高田市を中心に－	畔上 直樹
	善黨義絶事件をめぐる一考察	松田 慎也
	禅の思想からみた夢窓疎石の庭	松田 慎也
	ホテルを活用した観光振興への取り組み	山縣 耕太郎
富山県小矢部市における「メルヘン建築」の教材化	山本 友和	
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	白銀比・黄金比からみる日本と世界の数学文化に関する比較研究	伊達 文治
	円周率 π の超越性	林田 秀一
	空間図形の平面表現と子どもの困難性	宮川 健
	連立合同式について	中川 仁
	自然対数の底 e の超越性について	林田 秀一
	曲面の一次元ホモロジー群を用いた考察	斎藤 敏夫
	素数と素因数分解について	中川 仁
	算数的活動を生かした割合指導についての一考察	宮川 健

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	算数教育における分数指導についての研究－困難性を克服させるための手立て－	高橋 等
	算数における整数の加法・減法に潜む考えの分析	宮川 健
	世界の計算法と問題解決法に関する研究－小学校算数「数と計算」領域との関係の考察を通して－	伊達 文治
	平方数の和について	中川 仁
	曲面の一次元ホモロジー群を用いた考察	斎藤 敏夫
	日本の伝統的数学の情緒的側面に関する研究－和算以前からの数学と人間との関わりに着目して－	伊達 文治
	数学教育における暦と時計の研究	高橋 等
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	根の働きの教材化に関する基礎的研究	小川 茂
	中学校理科における光合成実験材料の検討	小川 茂
	中学校理科におけるイオン学習の問題点	稲田 結美
	アヤマ科植物の発芽花粉における雄原細胞の観察とその教材化	小川 茂
	植物の道管液流速の計測法	長谷川 敦司
	里山林におけるコシアブラのシュート伸長特性	谷 友和
	星形成領域M17SWexに対するアンモニア分子輝線観測	濤崎 智佳
	電力の理解を促す教材開発	定本 嘉郎
	インゲンマメ子葉中の貯蔵養分が成長に及ぼす影響	谷 友和
	MIF誤概念解消のための教材研究	定本 嘉郎
	複合H II 領域Sh254-258の分子雲の観測	濤崎 智佳
	力学内容における体感を重視した教材の開発	稲田 結美
	長野県荒倉山周辺の地質および岩石化学的研究	大場 孝信
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	上越市内の小中学校校歌についての一考察	後藤 丹
	中学校音楽科歌唱指導における「体験」の有効性－歌唱共通教材「夏の思い出」の指導を通して－	尾崎 祐司
	大学生の音楽「聴取」のあり方	玉村 恭
	コンテンポラリーアカペラの編曲法について～The Gospellersを中心に～	阿部 亮太郎
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	線材(竹ひご)による立体構成	西村 俊夫
	切り紙の材料と技法について－伝統的切り紙をもとにして－	阿部 靖子
	上越教育大学イメージキャラクターのデザイン研究	安部 泰
	－「いきものパズル」の制作研究－	安部 泰
	造形作品になるまでのこと－図画工作科における学びの過程－	高石 次郎

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	「春」の色から連想する色彩についての研究－アメリカ合衆国と日本の子どもの表現を比較して－	阿部 靖子
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	運動センスの概念に関する研究	加藤 泰樹
	大学準硬式野球における先制点が選手の心理面に及ぼす影響	榊原 潔
	「運動指導場面における褒められ」の波及効果について	加藤 泰樹
	ソフトテニスのストローク動作におけるバイオメカニクスの研究	市川 真澄
	「気になる子」がいる体育授業の構造－両義性を視点として－	土田 了輔
	バスケットボールのゲームにおけるDroughtsに関する研究－現行競技規則に基づく検討－	土田 了輔
	アイスホッケーにおける攻撃時間とチーム戦術に関する研究	土田 了輔
	「体育の好き嫌い」に関する文献的検討	加藤 泰樹
	女子運動部の練習前着座位置に関する研究－リーダーシップとなわばり性に着目して－	土田 了輔
	ダンスにおけるアイソレーションの動作特性に関する研究	榊原 潔
	タグラグビーのゲームに生きるタスクゲームの開発	榊原 潔
	筋膜リリースが身体の静的および動的柔軟性に及ぼす影響	直原 幹
	バスケットボールにおけるトリプルスレット姿勢と着地姿勢に関する研究	直原 幹
	教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	小中学生を対象とした木製楽器の製作に関する研究
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	家庭科に対する好き嫌いの変容ときっかけに関する研究	佐藤 ゆかり
	大学生の動作模倣におけるエラー反応に関する基礎的研究－目標の競合とプランニングの観点から	吉澤 千夏
	食事場面における家族のコミュニケーション－1歳児が家族と食事をする意味－	吉澤 千夏
	小学生の高齢者イメージからみる世代間交流の在り方	得丸 定子
	大学生による絵本選択に関する研究－子どもの育ちに対する願いと読みきかせ絵本の関連	吉澤 千夏
	青年期のきょうだい関係と自立	細江 容子
	家庭科食領域における教育内容編成に関する研究～教科書記述と大学生の食に関する現状	佐藤 ゆかり
	公立女子高校における家庭科の現状と課題	佐藤 ゆかり
	飼い主不在動物と地域とのかかわり	得丸 定子