

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1)平成27年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈6〉	学校教育方法	8(6)	3(2)			5(4)	7(5)	2(1)			5(4)	4(3)	1(1)			3(2)
	学校教育臨床	13(6)	3(2)	2(1)	3	5(3)	11(5)	2(1)	2(1)	2	5(3)	6(3)	2(1)	2(1)	1	1(1)
先端課題実践開発 〈4〉	先端課題実践開発	7(6)	1(1)	3(3)	2(1)	1(1)	7(6)	1(1)	3(3)	2(1)	1(1)	4(3)		2(2)	2(1)	
教科教育実践学 〈14〉	言語系教育	3(2)	2(2)			1	3(2)	2(2)			1	3(2)	2(2)			
	社会系教育	2(1)	1			1(1)	2(1)	1		1(1)		2(1)	1		1(1)	
	自然系教育	5(5)		2(2)	1(1)	2(2)	5(5)		2(2)	1(1)	2(2)	3(3)		1(1)	1(1)	1(1)
	芸術系教育	6(3)		2(2)	3	1(1)	6(3)		2(2)	3	1(1)	4(2)		2(2)	2	
	生活・健康系教育	6(4)	1	3(2)	2(2)		4(2)	1	2(1)	1(1)		3(2)	1	1(1)	1(1)	
合 計 〈24〉		50(33)	11(7)	12(10)	12(5)	15(11)	45(29)	9(5)	11(9)	10(4)	15(11)	29(19)	7(4)	8(7)	8(4)	5(4)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成26年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学		1 (1)	6 (2)	7 (3)			2	2	2 (1)	3 (1)	7 (3)	12 (5)	2 (1)	4 (2)	15 (5)	21 (8)
兵庫教育大学	2 (1)	5	11 (3)	18 (4)	5 (2)	1	3 (1)	9 (3)	5 (1)	6 (3)	12 (6)	23 (10)	12 (4)	12 (3)	26 (10)	50 (17)
岡 山 大 学	1 (1)	1 (1)	5 (4)	7 (6)		3 (1)	2 (1)	5 (2)	4 (3)	3 (2)	11 (6)	18 (11)	5 (4)	7 (4)	18 (11)	30 (19)
鳴門教育大学	3 (1)	1	5 (4)	9 (5)	1		1 (1)	2 (1)	5 (2)	3	4 (3)	12 (5)	9 (3)	4	10 (8)	23 (11)
合 計	6 (3)	8 (2)	27 (13)	41 (18)	6 (2)	4 (1)	8 (3)	18 (6)	16 (7)	15 (6)	34 (18)	65 (31)	28 (12)	27 (9)	69 (34)	124 (55)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成26年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法	1	1			
	学校教育臨床	3	1	2		
先端課題実践開発	先端課題実践開発	2 (1)		1	1 (1)	
教科教育実践学	言語系教育	1		1		
	社会系教育	1 (1)			1 (1)	
	自然系教育	2 (1)		1 (1)	1	
	芸術系教育	1		1		
	生活・健康系教育	4 (1)	1	1	1	1 (1)
合 計		15 (4)	3	7 (1)	4 (2)	1 (1)

(注) () 内は女子で内数である。 平成26年9月修了1人 平成27年3月修了14人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育方法	1950年代前半における「新しい郷土教育」実践の創造過程に関する歴史的研究 －郷土教育全国連絡協議会の教師たちの取り組みを中心に－
学校教育実践学 学校教育臨床	青年期の感謝と自己の発達に関する実証的研究
	ストレスマネジメント理論に基づく「心の健康教育プログラム」に関する研究
	聴覚障害児の教育支援のための聴能評価ツールの開発と活用に関する実践的研究
先端課題実践開発	歴史事象の相互関連の導出を組み込んだ実践開発研究 －中学校社会科歴史授業における認識の深化を目指して－
	保育者養成における人との関わりから展開する即興的な身体表現の実践
教科教育実践学 言語系教育	Student engagement and motivation in primary foreign language classes:A mixed-methods longitudinal study (小学校外国語活動における児童の主体的な学びと動機づけに関する混合方法を用いた縦断的研究)
教科教育実践学 社会系教育	自主的自立的価値観形成をめざす小学校社会科内容編成の研究
教科教育実践学 自然系教育	中等教育における磁性に関する科学的実験教材の開発
	理科教育における概念の形成過程の自覚化という視点を重視した自己評価に関する研究
教科教育実践学 芸術系教育	多感覚感相互作用と記憶による観察面表現の研究
教科教育実践学 生活・健康系教育	教師の感性的省察力の実体とその深化 －体育授業を窓口にして－
	地域資源を活用したNonformal Educationプログラムの開発 －学校・地域間連携に関する概念検討を基盤として－
	青少年の体力づくりに関する教育実践学的研究
	技術科教育におけるものづくり活動時の生徒の感情状況の分析に基づく情意的支援の在り方の検討