

(7) 平成27年度学位論文・卒業研究
① 大学院学校教育研究科修士者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	作文教育の「ことば観」に対する批判的検討―「書くこと」における意味生成の観点から―
	公立通信制高等学校におけるキャリア教育の課題―全国の多様性とA県の事例を基にして―
	映画スクリプトを用いた近現代史の考察―「対立」と「和解」に焦点をあてて―
	甲子園優勝を目標とする野球部員の社会性―目標、寮での役割、指導者の生活指導との関連から―
	おわら風の盆を素材とした地域学習
	音声認識ソフトを用いた聴覚障害者における学習支援
	境界ジャンルとしての随筆を書く学習過程デザイン研究
	日中の相互理解を旨とした国際理解教育教材の開発
	人やものとのつながりがつくる相互作用的な学びについて
	中学校における現代的なリズムのダンス指導に対する課題認識―即興表現をめぐる指導の不安と困難の解消に着目して―
	学校の正当性を高める教師の自律性についての一考察―学校の制度的環境概念に着目して―
	減災に関する実践の充実に向けた一考察―中越市民防災安全大学での実践に着目して―
	修学旅行における中学生のコミュニケーション様式の変容に関する研究―生徒のアサーティブネスに着目して―
	中学校における生徒指導上の連携に関する臨床教育学的研究―専門家間の関わりに見る関係性の変容に着目して―
	高校生の主体的な進路選択を促す在り方生き方指導に関する研究―X県Y高等学校の取組に着目して―
	「居場所」としての夜間定時制高校の存在意義に関する研究―X県立Y高等学校定時制における教師の生徒への関わりに着目して―
	外国人児童生徒に対する日本語取り出し授業を介した心理的支援の考察―X県Y市における日本語指導専門講師への調査を通して―
	商業高校でのキャリア教育における自己理解のための自分史ツールの開発
	「授業のまとめ」における談話過程の検討―数学の実験授業における協同場面の分析から―
	相互行為をとおして子ども間に発生する<生成的な学び>に関する研究
	高等学校における地域・校種間連携を取り入れたキャリア教育―自己効力感をはぐくむ過程に視点をあてて―
	河川と海岸を結び付けた総合的な学習―砂防と海岸侵食に着目した富山県常願寺川における素材研究―
	糸賀一雄の福祉理念の形成と変遷に影響を与えた人物
高等学校における教師の協働的な学習過程の検討―Argyris & Schönの組織学習理論による授業研究の談話分析―	
ICT活用能力を高める校内研修の実践と評価	
相互共有を核にして意見文を書く学習過程の研究	
特別支援教育における相手意識に立つものづくりのための教材開発	

所 属	学 位 論 文 題 目
	高等学校日本史における歴史的思考力を育成する単元開発－加藤公明の授業実践を手掛かりに－
	教科横断的な学びを生み出す授業デザインの検討
	道具に媒介された他者との相互作用としての学習過程に関する研究～デジタル教具とアナログ教具を用いた学習実践事例の一考察～
	科学読み物を読むことで、中学生の理科や読書への意欲、思考力、将来展望は高まるか
	公立中学校吹奏楽部における顧問教師と外部指導者の相互補完的關係
	工業高校生の進路選択要因の検討
	児童の自尊感情を育む道徳教育プログラムに関する研究－道徳的価値の自覚を深める道徳授業と集団心理教育との併用における効果－
	不安の強い引っ込み思案の小学1年生への支援に関する研究－学級担任によるソーシャルスキルを取り入れた対人関係ゲーム・プログラム－
	公共空間としての学級づくりに関する研究
	学級集団づくりにおける合唱コンクールの有効性に関する研究－教師・生徒の変容に着目して－
	中高一貫教育におけるアーティキュレーションに関する研究－異校種間の連携と教員相互の意識の様相に着目して－
	小学校高学年における学級内の友人関係に協同学習が及ぼす影響－仲間集団以外の級友との関係に着目して－
	中国における高校生のキャリア意識に関する研究
	道徳的価値の「深い理解」を促す道徳授業に関する考察－問題解決型の道徳授業に着目して－
	小学校におけるインクルーシブ教育の実態に関する研究－A県B地域での調査を手がかりとして－
(臨床心理学コース)	関係的自己の可変性と精神的健康との関連－親子と友人場面における比較－
	教師研修プログラムが特別な支援を要する児童生徒の行動問題支援に及ぼす効果
	発達障害のある児童に対するセルフモニタリング手続きを取り入れた社会的スキル訓練の場面般化への効果
	自己志向的完全主義と精神的健康の関連－認知された養育態度と愛着スタイルに着目して－
	自己受容・他者受容のバランスとコミュニケーション・スキルの関連
	体験の回避と認知的フュージョンが怒りの維持モデルに与える影響
	発達障害者の示す問題行動の機能査定に関する研究－Motivation Assessment Scale を用いた行動頻度および複合機能の分析－
	周囲からの利用期待が大学生の学生相談室に対する被援助志向性に及ぼす影響
	アレキシサイミア傾向とストレス反応性との関連
	小学校新任教員が先輩教員に求める職場内のソーシャル・サポート－先輩教員が実行したサポートとの比較検討－
	児童の学校生活における役割と学校適応感との関連－固定的役割と流動的役割の視点から－
	自己呈示欲求と対人不安との関連－自己呈示欲求と自己呈示効力感の組み合わせによる検討－
	小学校教師における教師レジリエンスとバーンアウトとの関連－性別・経験年数別でのレジリエンス要因の検討－

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>心配に関するメタ認知的信念と入眠困難との関連</p> <p>職業決定および職業忌避的傾向に関連する要因の検討ー教員養成大学生と就労支援施設利用者の青年期を対象にー</p> <p>心配に与える心配に関するメタ認知的信念と問題解決の影響力について</p> <p>青年期における居場所と文化的自己観および精神的健康の関連</p>
(幼児教育コース)	<p>3歳児クラス幼児の砂場における遊びの実態についてー砂場と砂を使用するごっこ遊びの質的研究ー</p> <p>幼児のいざこざの展開と教師の介入</p> <p>絵本の読み聞かせ団体の構成員の意識と方法に関する研究</p> <p>モンテッソーリにおける「縦割り保育」の意義に関する研究</p>
(特別支援教育コース)	<p>脳損傷による運動障害を伴う視覚障害児を対象とした学習場面における認知・運動特性の評価方法に関する事例的研究</p> <p>広汎性発達障害児の作業課題における手順表が注視及び課題遂行に及ぼす効果</p> <p>特別支援学校(肢体不自由)における余暇資源の活用を促す指導に関する調査研究</p> <p>難聴中学生の障害認識に対する保護者の対応と学校からの保護者支援に関する調査研究</p> <p>特別支援学校における自立活動に関する校内組織に所属する教員の職務認知と自立活動の指導の実態</p> <p>教科学習支援に基づく神経線維腫症1型の生徒の認知特性に関する事例的研究</p> <p>聾学校高等部の重複障害学級に在籍する聴覚障害生徒の就労に関する調査研究</p> <p>知的障害児の歌と動作を合わせた歌遊びに関する研究</p> <p>知的障害特別支援学校における外部専門家の活用の実態に関する調査研究</p> <p>広汎性発達障害児の鬼ごっこ遊びにおける役割行動の促進</p> <p>大学における聴覚障害学生を対象としたFM補聴システムの効果的活用に関する調査研究</p> <p>全盲で発達に遅れのある子どもの点字の基礎学習に関する事例的研究ーリベットによる点字構成に焦点を当ててー</p> <p>障害のある子や配慮が必要な子の支援に関する保育者の意識と園内体制の現状</p> <p>肢体不自由児の自己表現力を育む学習活動と教材・教具の活用に関する調査研究</p> <p>運動・動作に困難を示す障害者へのしゅがみ動作の改善を目指した指導に関する事例的研究</p> <p>放課後等デイサービス事業所と学校との連携の実態に関する調査研究</p> <p>知的障害児の買い物スキルの形成と役割行動の促進</p> <p>小集団学習場面における特別な教育的ニーズのある児童の情報伝達方法の調整に関する実践的研究</p> <p>発達障害を併せ有する言語障害児の指導に対する言語障害通級担当教師の意識に関する調査研究</p> <p>知的障害者の作業遂行過程における行為の高次化に関する事例的研究</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>特別支援学校(肢体不自由)の自立活動における児童生徒同士のかかわりを促す取組に関する調査研究</p> <p>発達障害のある児童生徒を指導する通級担当教師の職能成長に関する調査研究</p> <p>特別支援学校(肢体不自由)各学部におけるキャリア教育の実態と学部間連携に関する調査研究</p> <p>特別支援学校(知的障害)小学部における食育の研究－学級担任と栄養教諭の連携した食に関する指導－</p> <p>通信制高校における発達障害のある生徒への支援や配慮に関する調査研究</p> <p>新潟県中学校特別支援学級の進路指導の内容と担任の進路に関する意識についての調査研究</p> <p>広汎性発達障害児の小集団指導における仲間同士のやりとりの促進</p> <p>広汎性発達障害児の学校場面における自発的なコミュニケーション行動の形成</p> <p>軽度知的障害を伴うASD児の実行機能特性を踏まえた日常生活支援に関する一事例研究</p> <p>先天性盲難聴児と係わり手との共同活動に関する事例的研究</p> <p>特別支援学校(知的障害)高等部におけるアダプテッド体育に関する調査研究</p> <p>特別支援学校における音楽鑑賞に関する実践的研究</p>
<p>教科・領域教育専攻 (言語系コース)</p>	<p>太宰治「富嶽百景」における不信と再生</p> <p>中等教育における文学教材を対象とした読みの指導方法に関する研究－「分析批評」の観点精選を中心として－</p> <p>物語教材を読み解く方法の開発に関する研究－エピソード間に仕掛けられた意味の関係を読み解く方法の提案－</p> <p>絵本の理解過程と表現に関する研究</p> <p>義務教育段階における日中の書写・書法教育の比較研究－カリキュラムと教材教具を中心に－</p> <p>金子みすゞ研究－大正童謡運動における位置づけ－</p> <p>『万葉集』における風－表現をめぐって－</p> <p>コーパスデータを用いた一人称代名詞「うち」の研究</p> <p>読むことの授業における学習者の反応－要点駆動の読みを促す学習者像の検討－</p> <p>A Comparison of the Effects of Bottom-up and Top-down Shadowing on Listening Comprehension Ability</p> <p>Comparing the Effects of Identical Task Repetition and Task-type Repetition on Japanese EFL Learners' Pragmatic Competence: Focusing on Requests in Speaking and Listening</p> <p>The Effects of Personality Traits on Interaction Between Japanese EFL Learners in Collaborative Writing Task: The Case of Extraversion and Introversion</p> <p>Relationship Between Working Memory Capacity and Reading Comprehension: Focusing on Determinant Factors in a Reading Span Test</p> <p>小学校5年生から高等学校3年生のカタカナ語の認識に関する縦断的調査</p> <p>小学校外国語活動における4年生を対象とした音韻認識力を高める文字学習プログラムの開発</p> <p>小学校におけるフォニックス指導に関する小・中学生の意識調査</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>日本人学習者による英語の過去形の誤用と母語の影響</p> <p>The Effects of Process Writing Integrated with Cooperative Learning on Improvement of English Writing Ability of Japanese Junior High School Students</p> <p>Relationships between Foreign Language Anxiety and Basic Psychological Needs Among Japanese University Students</p> <p>小中連携を目指した小学生と中学生における英語学習動機づけの構造的変化－有機的統合理論を用いた横断的研究－</p> <p>小学生の英語学習への動機づけと英語の文字にかかわる意識に関する調査</p> <p>中国と日本における小学校英語学習者の動機づけに関する比較研究－自己決定理論の観点から－</p> <p>関連性理論に基づく広告分析－日本人英語学習者への調査を通して－</p>
〈社会系コース〉	<p>「後期」三島由紀夫像の再検討</p> <p>コミュニティバスゲームの開発－住民間の合意形成のプロセスに着目して－</p> <p>野沢温泉村における訪日外国人の増加による地域変容－宿泊施設へのアンケート調査を中心に－</p> <p>古代・中世転換期における女性の社会的諸相－女性史研究の批判的継承をめざして－</p> <p>黒羽清隆の歴史教育論に関する一考察</p> <p>中山間地域における中越地震からの集落復興－長岡市小国地域を事例として－</p>
〈自然系コース〉	<p>3次元多様体群の順序付け可能性と結び目のデーモン手術</p> <p>三次元空間における角の困難性についての研究</p> <p>数学的問題解決における「活用」に関する研究－「活用」の「探究」に関する側面に着目して－</p> <p>新潟県上越地域におけるオオウバユリのサイズ変異と水分生理特性</p> <p>ろ紙上に捕集された沈殿のスキャン画像を用いた簡易定量法の開発～硫酸イオンを例として～</p> <p>銀河面サーベイに基づいた星形成領域M17における分子雲の研究</p> <p>ミアイリス(<i>Iris reticulata</i>, アヤメ科)の花粉雄原細胞にみられる有色顆粒に関する細胞学的研究</p> <p>積雪と光環境がオオイワカガミの個葉サイズ変異に及ぼす影響</p> <p>小学校理科における問題解決能力を高めるための指導法の研究－「探究の過程の8の字型モデル」と「探究アイテム」を用いた実践を通して－</p> <p>草本植物における道管液流速の測定法～レーザーを用いた装置の開発～</p>
〈芸術系コース〉	<p>初等教育段階における小太鼓指導についての一考察－ストローク時における身体の使い方に着目して－</p> <p>プロコフィエフ《4つの小品 Op.4》についての研究</p> <p>J.S.バッハ《カンタータ第204番》私は自分に満ち足りています[Ich bin in mir vergnügt] BWV204の研究</p> <p>合唱における発声指導についての研究～正しいフォームとその理解と実践～</p> <p>インクルーシブ教育システムにおける音楽科の授業構成－授業での「学び合い」の場面の分析をととして</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>F.プーランク《子象パヴァールの物語》について－音楽と絵本の関わり合い－</p> <p>C.J.アンデルセン『24のエチュード作品21』の分析～フルート演奏法習得の視点から～</p> <p>中学校音楽科の創作指導－試行錯誤の経験を重視して－</p> <p>子どもにとって地域の祭りがもつ意味～佐渡・関地区を事例として～</p> <p>中学校におけるオリジナル合唱曲の作曲過程－想定される様々な場面の分析－</p> <p>アンディ・ウォーホルのシルクスクリーン作品に潜む両義性の考察</p> <p>絵本に登場する動物の形態表現について－擬人化表現を中心に－</p> <p>模写を手立てとした「描く鑑賞」活動について－小学校中学年を対象として－</p> <p>美術教育の題材としての身体装飾－社会的・心理的機能に着目して－</p> <p>環境問題から考えた日本の自動車デザインの特徴と変化について</p> <p>図画工作科における学習の交流に関する一考察</p> <p>身体とコミュニケーション－わたし」の安定を求めて－</p> <p>美術教育における「映像制作」についての研究－「iPad」1台で行う「映像制作」－</p>
<p>〈生活・健康系コース〉</p>	<p>基礎スキーにおけるターン切り換え動作の研究</p> <p>ランニング着地時支持条件の困難さがランニングフォームに与える影響</p> <p>体育授業における思考スキルの活用－ボール運動系の授業を通して－</p> <p>ゴルフスイングのバイオメカニクスの分析によるスイング指導法の研究</p> <p>ボール運動系の授業における作戦タイムに関する研究－具体的な話し合いはどこで出現するか－</p> <p>「スポーツに魅せられる」体験の感性学的検討</p> <p>陸上競技長距離種目における「走」の現実的様相－「走」の質的分析を通して－</p> <p>ハンドボールにおける集団技能に関する研究</p> <p>跳び箱運動「かかえ込み跳び」の学習指導に関する実践的研究</p> <p>剣道の面打突学習における「Power Line」に着目した初心者指導と習熟過程に関する実践的研究</p> <p>「ラリー」に着目した「ネット型」の単元開発</p> <p>吊輪における「中水平支持」の感覚に着目した練習方法の開発に関する研究</p> <p>セクシュアルマイノリティの視点から見た体育授業とその周辺</p> <p>女子中学生バレーボール選手におけるスパイク動作のバイオメカニクスの研究</p> <p>サッカーのインステップキックにおける上体前傾意識の影響</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	タグラグビーの学習過程に関する研究
	トップアスリートのメンタルトレーニングを応用した学習支援プログラムの開発と実践
	運動感覚に着目した「投げる」動きの指導に関する研究
	ソフトテニスのバックハンドストロークにおけるインパクト面に関する研究
	環境に配慮したパーティクルボードの製造方法の開発と中学校における授業実践
	確かな学力向上のための3Dプリンタを用いた題材の開発と評価
	弦楽器用自動制御機器開発のための基礎研究～ギター自動演奏装置の開発～
	STEM教育からの技術分野の菜類LED照射栽培の教材化試験
	木質系廃棄物を利用した木質成形体の製作と授業実践の試み
	中学生が学ぶ生物育成技術の指導内容と実習例の提案
	小・中学生を対象とした自律制御走行型ロボット教材の開発～ハード面の開発及び実践計画～
	食文化の視点から「食べる」を考える小学校家庭科授業に関する研究
	内モンゴル自治区における高齢者扶養・介護の現状と課題について－牧区地域生徒への高齢者に関する調査を通して－
	児童の自己肯定感を高める実践の試み～家庭科におけるアサーショントレーニングの導入～
	家庭科教育におけるコミュニケーション能力育成に関する基礎研究－小学校「調理実習」場面の分析を通して－
	小学校家庭科におけるアクティブ・ラーニングの試み－p4c(Philosophy for Children)の実践を通して－
	「生活者」概念を視座とした家庭科教育実践に関する研究
	幼児の動作模倣における推論された目標に関する研究－大学生との比較を通して
	地域の日常食のレシピ化とその活用～上越市板倉区における実践～
	中学校家庭科における調理実習の研究－「題材選定」に関する調査を通して－
	中学校における養護教諭とスクールカウンセラーの連携に関する研究～養護教諭の連携の実態から考える連携推進の方策～
	「気持ち悪い」と訴えて保健室を利用する生徒への対応－中学校養護教諭の事例分析を通して－
	高校生における学校生活スキルと保健室利用に関する調査研究－後方的研究手法による中学生時代との比較－
	小中学校栄養教諭・学校栄養職員の『食に関する指導』の実態に関する調査研究

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	学校教育におけるイヌの活用の可能性	五百川 裕
	算数・数学におけるゲームについての研究－アフォーダンスの視点から－	布川 和彦
	中学校学習指導要領における数学の目標の変遷についての研究－次期指導要領を読むための視点の構築－	布川 和彦
	中学校における英語を活用した身近な自然の表現活動のための基礎研究	五百川 裕
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	自己肯定感・社会的スキルと両親の養育態度との関連－大学生への調査から－	林 泰成
	学校現場で活用する臨床心理学に関する研究－臨床心理士の有資格教員とそれを目指す教員に着目して－	稲垣 応顕
	コミュニケーション能力とは何か	大前 敦巳
	クリティカル・シンキングを育むシティズンシップ教育の実践についての考察－「思考の質」を高める「経験の質」の向上に着目して－	生澤 繁樹
	宿題を通してみる学校教育と家庭教育の相補関係の内実	辻村 貴洋
	児童の自己肯定感を高める教師の働きかけに関する研究－小学校高学年の授業場面に着目して－	稲垣 応顕
	自律的学校経営に求められる小学校校長のリーダーシップ機能に関する研究	生澤 繁樹
	児童の登校行動を誘発する要因についての研究－学校と学習塾の居場所づくりと授業の比較－	稲垣 応顕
	教職調整額の議論からみる教職の特性	辻村 貴洋
	親の孤立を防ぐための子育て支援に関する研究	辻村 貴洋
	運動が得意でない子どもも楽しさを感じることができる体育授業に関する研究－中学校体育教師の生徒同士の関わらせ方に着目して－	生澤 繁樹
	児童生徒の学習意欲を高める教師の授業の在り方に関する研究～教師の学習意欲に対する認識に着目して～	稲垣 応顕
	学校教育専修 臨床心理学コース	大学生のSNS疲れに影響を及ぼす要因の検討
青年期における父親・母親からの期待の認知とアイデンティティとの関連		近藤 孝司
教育実習中のストレスとコーピングとの関連－コーピングの柔軟性と変動性に着目して－		山本 隆一郎
社交不安傾向のサブタイプとソーシャル・スキルの自己評価との関連－協調的幸福感を含めた検討－		五十嵐 透子
小中学生の居場所感と学校適応		宮下 敏恵
大学生における日常生活場面でのストレスに対するコーピングとインターネット依存傾向との関連－スマートフォン使用に着目して－		加藤 哲文
青年期における自己愛傾向と評価過敏型自己愛がもたらす肯定的な影響		宮下 敏恵
大学生におけるふれ合い恐怖心性と対人ストレスコーピング及び心理的ストレス反応との関連		加藤 哲文
音楽聴取と気分の関連		五十嵐 透子
学校教育専修 幼児教育コース	道徳性の芽生えを育てるためにふさわしい絵本について	杉浦 英樹
	保育園における食事提供に関する保育士と調理員の意識比較－幼児の諸感覚に着目して－	杉浦 英樹
	転入園した4歳クラス女児の仲間関係の形成はどのようになされるか？	丸山 良平

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	地域のニーズに合った子育て支援センターのあり方－設置形態に着目して－	杉浦 英樹
	栄養教諭と学級担任における小学校の食育実践とその背景	白神 敬介
	小学校教諭が認識する保幼小連携の課題に関する地域比較研究	白神 敬介
	異年齢集団に対する保育者の援助の在り方－保育者の意識に着目して－	杉浦 英樹
	0-2歳児の母親におけるスマートフォンを活用した子育てに関する実態と意識	杉浦 英樹
	4歳クラス児は遊びにおいて衣装等をどのように使っているのか？	丸山 良平
	病院の待合室における絵本の役割	白神 敬介
	4歳児クラスにおける仲間入り行動に対する幼児の対応	丸山 良平
	保育園における小児難病児の受け入れの実態	白神 敬介
	4歳クラス児における「会話」の実態について	丸山 良平
学校教育専修 教職デザインコース	児童の自己効力感を高める教師のはたらきかけに関する事例的研究－自己調整学習の観点から－	赤坂 真二
	語りに着目した文学教材の学習デザイン－音読劇をしよう「きつねのおきゃくさま」の実践を通して－	佐藤 多佳子
	子ども同士の勇気づけに関する事例的研究	赤坂 真二
	アクティブ・ラーニングにおけるICT活用についての研究－生徒の自由なタブレット端末の使用に着目して－	西川 純
	理科授業における教師の発話に関する臨床的研究	桐生 徹
	グラフ作成能力に対する教師の指導と子どもの理解に関する事例的研究	桐生 徹
	人口減少社会における学校の役割について－長野県中野市の学校統廃合の事例を中心に－	瀬戸 健
	道徳を軸とした、日常生活の自己評価に関する事例的研究－行動の記録に着目して－	西川 純
	新しい時代に求められる資質・能力とその評価	瀬戸 健
	教師の非言語行動が学級の雰囲気及ぼす影響に関する事例的研究	赤坂 真二
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	フィラーの分析－大学生の自然談話から－	野村 眞木夫
	小学校低学年・中学年における音読・朗読指導の研究	渡部 洋一郎
	愛知県三河方言の自然談話の分析－高年層と若年層の比較－	白岩 広行
	『平家物語』研究－作者の評価を中心に－	下西 善三郎
	近松門左衛門『国性爺合戦』研究	下西 善三郎
	小学校国語科教育における読書指導の可能性	渡部 洋一郎
	「読むこと」の学習における言語活動の工夫－翻作法の意義と可能性－	迎 勝彦
	「闇の絵巻」研究－梶井基次郎の生き方と「闇」の関係性－	小埜 裕二
	宮沢賢治童話における山男像の研究	小埜 裕二

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	緩衝機能をもつ筆記具の継続使用がもたらす書字動作への効果	押木 秀樹
	時雨沢恵『キノの旅』研究－<子ども>の役割と主張－	小埜 裕二
	手書き文字において個性と癖を感じさせる要素に関する研究	押木 秀樹
	小学校低学年書写における効果的な学習用具に関する研究－漢字の点画の書き方を学習する際の磁石筆の有効性－	押木 秀樹
	志賀直哉「范の犯罪」研究－初期作品から見る<本統>の生活－	小埜 裕二
	文学的文章教材の全体構成把握と理解に関する研究－低・中学年における対比解釈を中心とした指導－	渡部 洋一郎
	文学教材を対象とした挿絵の効果に関する研究－質問紙調査に基づく学習指導の可能性と課題－	迎 勝彦
	字形・書字動作の記憶と認識に関する研究	押木 秀樹
	ブラジル人学習者の日本語に見られる特徴	白岩 広行
教科・領域教育専修 言語系コース（英語）	過去形の距離感に関する指導	加藤 雅啓
	中学校英語教育における時制感覚の育成－過去形と比較した現在完了形の効果的な指導－	加藤 雅啓
	Relationships Between Representations of Culture in Television Programs and Viewers' Attitudes Toward Other Cultures and Languages: A Focus Group-Based Case Study	ブラウン・アイヴァン
	日本と台湾における小学校外国語教育の比較	北條 礼子
	小学校外国語活動における内容言語統合型学習（CLIL）プログラムの開発	北條 礼子
	中学校における英語名詞の初期指導－英語母語話者の言語直感によるアプローチ	加藤 雅啓
	中学校の英語指導におけるデジタル教科書の効果的な使い方	大場 浩正
	Developing Intercultural Communicative Competence Through Foreign Language Activities in Elementary Schools	ブラウン・アイヴァン
	日本人中学生の英語スピーキングにおける不安の影響	大場 浩正
	紙芝居を用いた英語の授業とその効果	北條 礼子
	小学校第3学年の外国語活動における母音字の読み書きの学習プログラムの開発	北條 礼子
	小学校の外国語活動における文字の書き方指導：情意面からの検討	北條 礼子
	小学校における英語の教科化に備えた教員研修のあり方－大学生に向けた調査結果に焦点をあてて－	北條 礼子
	日本人中学生における協同学習を取り入れた英語プロセスライティングの効果	大場 浩正
	小学校外国語活動における手品の導入	北條 礼子
	中学校の英語指導におけるタスクを活用したスピーキング活動について	大場 浩正
教科・領域教育専修 社会系コース	千曲川流域における地割慣行に関する研究－長野市中ノ島新田セヶ郷の事例－	山縣 耕太郎
	首都圏外縁部における滞在型市民農園の成立基盤－クラインガルテン妙高を事例に－	山縣 耕太郎
	ロベン島における政治囚の自主的活動に関する文化史的考察	下里 俊行
	伝統工芸品としての美濃焼を活用した歴史授業の開発－江戸・明治における生産・流通を題材として－	茨木 智志

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	アメリカ黒人音楽におけるブルースの誕生に関する歴史的考察	下里 俊行
	北越戊辰戦争と民衆の負担について	浅倉 有子
	自由すぎると社会の秩序は崩壊するかー自己所有権・個人・国家ー	吉田 昌幸
	申采浩の新教育思想に関する考察	茨木 智志
	信州打刃物生産の盛衰と産地構造の変貌	山縣 耕太郎
	日本における楽器フラグシップメーカーの存立基盤	山縣 耕太郎
	新潟市古町地区周辺商店街の変容ー衣料雑貨店を中心にー	山縣 耕太郎
	コンテンツツーリズムを活かしたまちづくりー長野県上田市・小諸市を比較してー	吉田 昌幸
	大地の芸術祭におけるボランティア活動の実態ーこへび隊・地元サポーターに焦点を当ててー	山縣 耕太郎
	中山間地域におけるイノシシ被害防止柵設置の特徴とその要因ー福井県勝山市を事例にー	山縣 耕太郎
	アンデルセンの童話『人魚姫』における人魚像の変容に関する歴史的考察	下里 俊行
	地域連携機能から見た道の駅～田園プラザ川場を例に～	志村 喬
	新潟県上越市安塚地区における合併前後の利雪事業の変容について	山縣 耕太郎
	「権記」からみる平安貴族社会と日記との関わり	浅倉 有子
	現代日本におけるストリートファッションに関する一考察ー近年におけるストリートファッションの変化は社会構造の変容を表すかー	小島 伸之
	小谷村大網集落におけるコミュニティの存在による集落存続について	山縣 耕太郎
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	正多面体群と4次方程式	中川 仁
	日本とシンガポールにおける算数・数学教育の比較研究～興味・関心を高める方策を求めて～	宮川 健
	円周率と円周率関連教材に関する研究～円周率探究の歴史的展開に着目して～	伊達 文治
	算数教育における分数理解の困難性に関する研究～小数・分数の概念形成に関わる歴史的背景に着目して～	伊達 文治
	図形の対称性と群	中川 仁
	数学記号の歴史と算数・数学授業におけるその活用に関する研究	高橋 等
	算数教育における計算力を育む記数法・計算法の指導に関する研究～筆算の歴史に着目して～	伊達 文治
	正多面体群と3次方程式	中川 仁
	フィボナッチ数の約数問題について	林田 秀一
	アルキメデスの多面体に関する幾何学的考察	斎藤 敏夫
	倍数と約数の学習におけるゲーム教材の開発～子どもを引きつける活動を目指して～	宮川 健
	力学と微分方程式	松本 健吾
	アルキメデスの多面体に関する幾何学的考察	斎藤 敏夫

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	10進位取り記数法の理解における色そろばんの可能性と限界～instrumental genesisに焦点を当てて～	宮川 健
	ペル方程式と連分数について	林田 秀一
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	雪がスズメの非繁殖期の行動に与える影響	中村 雅彦
	身近な植物を活用した問題解決能力の育成に関する研究－タンポポを素材として－	小林 辰至
	理科におけるキャリア教材に関する研究－日米の教科書比較と小学校理科の教材開発から－	稲田 結美
	アンモニア分子輝線観測に基づく暗黒星雲L134Nの研究	濤崎 智佳
	グラジオラスの花粉管内における雄原細胞の挙動	小川 茂
	天体の日周運動と年周運動を理解するための全天画像を用いたweb教材開発	濤崎 智佳
	プランクトンの観察法の検討	小川 茂
	料理を題材とした理科授業に関する研究	稲田 結美
	根と茎のつながりと通導性に関する教材研究	谷 友和
	オオカナダモの成長とデンプン粒の形成量の季節変化～教材化を視野に入れて～	谷 友和
	音の反射や干渉を身近に体感できる実験教材の開発	定本 嘉郎
	ヒロハテンナンショウの繁殖特性～標高と雌雄の花構造の違いに着目して～	谷 友和
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	音楽科における課題解決型学習の方向性－思考場面を導く「言葉掛け」に着目して－	上野 正人
	新潟県小千谷市の祭りの囃子について	平野 俊介
	THE SQUAREの楽曲分析～1980年代後半の作品を対象として～	阿部 亮太郎
	ショパンにおける作品理解と演奏に関して	平野 俊介
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	オリジナリティ構築のための制作研究	伊藤 将和
	「隠し絵」を用いた鑑賞授業の研究	安部 泰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	ハンドボールにおける左足伸展意識および右膝下意識がシュート動作に与える影響	市川 真澄
	中学生剣道部員における踵骨の骨密度特性に関する研究	直原 幹
	学校体育におけるユニバーサルデザインに関する研究－錯視マーカーがサッカーのパスにおよぼす影響－	土田 了輔
	中学校柔道学習者における「崩し」習得のための体ほぐし運動の提案	直原 幹
	サッカーにおける得点パターンとシュートエリアとの関係	榊原 潔
	クランチトレーニングにおけるドロインの有無が体幹部の機能性に及ぼす影響	直原 幹
	足関節捻挫の経験が足関節可動域に及ぼす影響	直原 幹
	教師のからだについての一考察	大橋 奈希左
	「ダイエット」という用語の使用法についての考察	大橋 奈希左

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	体育授業における教師と児童の相互交渉に関する研究	土田 了輔
	サッカー未熟練者におけるボールリフティング練習がボールコントロール技能に及ぼす影響	直原 幹
	ベースボール型授業におけるシンクロ打法についての研究	土田 了輔
	日本の競技スポーツにおける外国人選手に関する研究	榊原 潔
	体育授業における楽しさの要因に関する研究－作戦を考えることについて－	土田 了輔
	ストリートダンスの練習時における怪我について	榊原 潔
	保育環境と幼児の体力・運動能力との関係	榊原 潔
	ウォーミングアップとしてのビジュアルトレーニングが野球の選球眼に及ぼす影響	直原 幹
	腸腰筋のダイナミックストレッチングが股関節の可動域と運動パフォーマンスに与える影響	直原 幹
	持久的運動時の呼吸リズムが主観的運動強度に与える影響	市川 真澄
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	携帯電話端末を利用した相談についての一考察	得丸 定子
	地域素材を用いた「探求型家庭科授業」に関する研究	佐藤 ゆかり
	アミラーゼ活性を検出するための簡易実験教材の開発	光永 伸一郎
	家庭科教育における家族領域学習のあり方研究－中学生と教員養成系大学学生の「家族観」の比較を通して－	佐藤 ゆかり
	中学校における味覚教育の取り組み	得丸 定子
	乳幼児に対する好意感情が形成される要因－親子関係の視点から－	吉澤 千夏
	母子間の発話における「繰り返し」の発達的变化－ままごと遊びの観察から－	吉澤 千夏
	大学生の服装選択に関する調査－服装選択に及ぼす影響を場面設定による衣服の働きから－	佐藤 悦子
	米こうじに含まれる消化酵素の特性を利用した家庭科実験教材の開発	光永 伸一郎