

(10) 上越教育大学研究プロジェクト採択状況

※所属・職名は、採択年度当時のもの。

〔継続分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費 (H28～H29)
28 ～ 29	一般研究	学校教育学系 准教授	阿部 隆幸	ICTを活用したアクティブ・ラーニング型講義への移行・ 適応プログラムの開発	900
		学校教育学系 准教授	白神 敬介	附属幼稚園の預かり保育についてのプロジェクト評価研究	900
		学校教育学系 准教授	中野 博幸	新しい連携・協働による教員研修の開発と評価；大学の強 みをいかした実践と研究の接近	900
		臨床・健康教育学系 教授	大庭 重治	特別な教育的ニーズのある児童を含む小集団活動場面を活 用した学習支援方法の開発	868
		自然・生活教育学系 教授	小林 辰至	教科教育カリキュラム構想のための基礎的研究 －「21世紀を生き抜くための能力」の「思考力」と教科固 有の見方・考え方の観点から－	1,430
		自然・生活教育学系 教授	中村 雅彦	上越教育大学の自然を生かした昆虫教材の開発	879
		自然・生活教育学系 教授	光永 伸一郎	無形文化遺産「和食」を保護・継承するための教材開発	900
		附属幼稚園 園長	木村 吉彦	遊びこむ子ども－教育課程の創造－	900
		附属小学校 校長	越 良子	課題に対して、主体的に関わり、他者とともによりよい解 決を求めていく力を育み、変化の激しい社会をよりよく生 きる子供が育つ教育課程の創造	900
計		9件			8,577

〔継続分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費 (H28～H29)
28 ～ 29	特別研究	学校教育学系 教授	瀬戸 健	発達支援体制をもつ幼保小接続プログラムの開発に関する 実践的研究	835
		学校教育学系 准教授	辻野 けんま	大学における教育経営職育成の国際共同開発	960
		臨床・健康教育学系 准教授	藤井 和子	小・中学校通常の学級に在籍する発達障害のある児童生徒 のアクティブ・ラーニングを支える自立活動のカリキュラ ム開発に関する基礎的研究	923
計		3件			2,718

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費 (H29～H30)
29 ～ 30	一般研究	学校教育学系 教授	安藤 知子	グローバルな教師教育課題と地域の教育ニーズを共に反映 させる大学－地方教育行政のコミュニケーション・チャン ネル構築に関する研究 －教員育成協議会の基盤となる連携システムへ向けた一 試論－	774
		人文・社会教育学系 講師	中平 一義	「21世紀型に求められる資質・能力」の理論・実践研究 ～社会科教育における思考力・実践力の育成を目指す教 育実践学の探究	774
		自然・生活教育学系 教授	高橋 等	中学校の文字式の学習と図形の証明学習とで形成される子 どものアイデンティティと認知的学力の様態	619
		自然・生活教育学系 准教授	大森 康正	小学校におけるプログラミング教育の題材開発と実践	438
		自然・生活教育学系 准教授	佐藤 ゆかり	科学的素養の育成を視座とした家庭科授業実践に関する研 究	773
		自然・生活教育学系 准教授	宮川 健	グローバル教員育成のためのプロジェクト型国際交流プロ グラムにおける学生の学び	733
		附属中学校 校長	松沢 要一	「持続可能な社会を創造し、自己を確立できる生徒」を育 てる教育課程の研究開発	774
計		7件			4,885

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費 (H29～H30)
29 ～ 30	特別研究	学校教育学系 教授	早川 裕隆	いじめ問題への対応の充実を図る道徳科授業の開発とその普及 ～いじめ防止に関わる役割演技を用いた道徳授業の開発と、指導者用ビデオの作成を通して～	774
		臨床・健康教育学系 教授	笠原 芳隆	特別な支援が必要な児童生徒への合理的配慮の提供に関する学校のチーム力を高めるための研究・研修の内容と方法について	745
		自然・生活教育学系 教授	小高 さほみ	特別な配慮を必要とする子供たちに着目した学校改善に関する研修の研究	775
	計	3件			2,294

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費
29	若手研究	学校教育学系 准教授	城間 祥子	地場産業を活用したキャリア教育実践における越境的学習	232
		人文・社会教育学系 講師	長谷川 佑介	英文読解テストの分析課題を通じた「思考力」育成の試み	232
		芸術・体育教育学系 准教授	池川 茂樹	バス利用率が生活習慣病指標に及ぼす影響	232
		附属小学校 教諭	風間 寛之	探究を通して21世紀型能力を育む理科のリサーチ活動	232
		附属小学校 教諭	小林 健太	豊かな国際感覚を育む、小学校外国語教育 ～世界のあそびに着目して～	232
		附属小学校 教諭	寺島 克郎	相手意識と目的意識のはたらきに着目した言語運用学習モデルの構想 －葉書を主とした通信文作成を中核とした活動づくり－	232
		附属小学校 教諭	湯澤 卓	身体表現活動で育む音楽科における「資質・能力」 ～ダンスを中核として～	217
		附属中学校 教諭	大崎 貢	地域活性化を目指した生徒による地域教材データベースの構築と活用プログラムの開発	232
		附属中学校 教諭	寺田 寛	生徒による自律したICT利活用の在り方と情報リテラシー、情報モラルの育成 －クラウドサービスを活用し、マルチOSに対応したICT環境の模索－	232
	計	9件			2,073