

(7) 平成30年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	中国・内モンゴルの遊牧生活に関する素材研究—内モンゴルの遊牧生活と小学校の事例として—
	教育実習におけるアサーティブな表現の獲得に関する研究
	教員養成系大学における「3Dプログラミング入門」の学習プログラム開発
(グローバル・ICT・学習研究コース)	バーチャルリアリティ技術の教育への利活用と安全への配慮
	文化的道具の創造を通して環境や他者へと関わる遊び性のある学びの過程
	感性・情緒を働かせて読みをつくる詩の学習過程に関する研究
	教員養成系大学における小学校プログラミング教育の実践力向上の学習プログラム開発
	東日本大震災の被災経験における「想いや願い」の継承—社会科教育実践を中心に—
	戦後日本の教育実践における十五年戦争学習の歴史的・類型的研究—「経年的被害」の視点に立つことの教育的意義—
	メディアリテラシーの育成を目的とした情報通信機器利用状況の調査
	数理科学モデルの理解をねらいとしたインタラクティブ学習ソフトの活用
	社会情動的スキルの育成プログラムに関する調査研究—学習環境・教授法・教育活動に焦点を当てて—
	日本の育成すべき資質・能力と中国の「核心素養」に関する研究—カリキュラムグランドデザインを手がかりに—
	中学校英語における4技能統合型授業デザイン
	福沢諭吉と張之洞の教育思想に関する比較研究
	中国・上海の小学校外国語活動における国際理解教育に関する研究
	小学校における子どもの学びの事実に基づいた事後検討会の事例研究—授業者のキャリアステージに注目して—
	中国の大学の日本語科における日本史教科書の考察
	高校英語における主体的学習者の育成を目指した授業デザイン—成人へのインタビューを踏まえて—
	編集的推敲過程を通じて言語による認識を更新する書く学習過程の研究—意見文に焦点化して—
	大型動物飼育の実践における子どもの変容に関する研究—動物が怖いと感じる子どもに着目して—
	自然環境学習におけるドローンの活用に関する基礎的研究
	高等学校教職員の多忙化解消に向けた管理職の意識—S県校長が望む教育委員会からの人的支援を中心に—
	日本の大学の外国語教育における異文化コミュニケーション能力の育成のためのカリキュラム開発に関する研究—A県とB県の第二外国語のシラバス分析を中心に—
	1人1台の情報端末を用いた学習に初めて取り組む学校・教師への支援の方略
	東京都オリンピック・パラリンピック教育の実践事例に関する一考察—東京都教育委員会のオリンピック・パラリンピック教育の3つのレガシーを窓口—
中高生と居場所づくりに関する一考察—T市こども館Cを対象に—	

所 属	学 位 論 文 題 目
	校庭の樹木を素材とした探究的な学習活動—GISを用いた校庭樹木データベースの作成—
	中学校数学におけるグループ学習での話し合いに関する研究—生徒個人の理解に焦点を当てて—
(道徳・生徒指導コース)	内省報告にみる教育実習生の教職意識の変容に関する一考察
	状況に応じた自己評価維持と学級集団への帰属意識との関連
	大学生の恋愛イメージが人生キャリア成熟に与える影響
	いじめ問題の事後対応における修復的正義の研究
	道徳性の発達と並行して起こり得る「悪」の発達に関する教育人間学的考察—E.フロムの人間論による道徳性発達理論と道徳教育の再考を通して—
	社会的相互作用と批判的思考態度が道徳判断の発達に及ぼす影響
	大学生における親子関係の捉えと友人志向に関する一考察
	運動部活動顧問教師における自己の指導方法の理論構築～インタビュー調査から～
	批判的思考態度が誤概念の修正過程に及ぼす影響
	中学生の職場体験学習における、文化的自己観とレジリエンスの変容と関連
	中学生の部活動の内容および特徴が組織市民行動に与える影響
	学級集団の道徳的イメージが子どもの道徳的行為に影響を与える構造—ギブソンのアフォーダンス理論を中心に—
	友人との関係性から捉えた非行に対する興味の増減—公的及び私的の自己意識に着目して—
	先人を題材とした問題解決的な道徳授業の開発
	“気になる子”の“不適切な発言”と対応に関する研究—普通学級における指導方略の視点から—
	高校における養護教諭の立ち位置と職務に関する研究—プロトコルデータを用いた生徒との関わりの分析—
(教育連携コース)	いじめ許容空間の発生を抑制する教師の手立てに関する研究—中学校の体育祭実施過程での観察調査より—
	留学生の参画を通じた外国につながる生徒の修学支援に関する研究—上越教育大学LAMPにおける12～15歳在日中国人生徒を事例として—
	小学校教師の学校内での人間関係構築に関する研究—OJTのタイプごとの特徴と教師の受け止め方に着目して—
	学校統廃合に関する言説とその実態に関する研究
	学校と地域の連携継続の課題に関する研究—新潟市地域と学校パートナーシップ事業に着目して—
	自己表現活動が高校生の英語コミュニケーション意欲に及ぼす影響
	学校内規則にみる教師-生徒間のメカニズムに関する研究
	複式教育における社会情動的スキルの育成
	厳罰主義いじめ対応論の可能性に関する研究—中国における暴力型いじめに対する教員の意識調査を手がかりとして—
	まちづくりにおける大学生の地域参画に関する研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	中国の農村留守児童に対する学校支援に関する研究—心理状態における支援に着目して—
	教員養成系大学・学部における現場体験学習に関する研究—受入れ校教員の多忙化の緩和に与える影響に着目して—
〈臨床心理学コース〉	「友達親子」の形成要因と心理的適応の検討—親の養育行動と子どもの本来感に着目して—
	ネガティブなライフイベントの意味づけ過程と後悔感情の関連
	妬み感情に対するアクセプタンスを取り入れた構造化筆記開示の効果
	学校の職場環境が教育相談の負担とバーンアウトに及ぼす影響
	感情への恐れが不安に与える影響に対するユーモアの調整効果
	育児不安が育児感情に及ぼす影響—コーピングの柔軟性による緩衝効果の検討—
	ソーシャル・サポートが高校生の自己肯定感に及ぼす影響の検討—保護者及び同性の友人からのソーシャル・サポートに焦点を当てて—
	スクールカウンセラーが有効に機能するための要因とプロセスの検討—スクールカウンセラー担当教師との連携に焦点を当てて—
	幼少期の母子関係と現在の友人関係がひとりではいられる能力に与える影響
	高校生の中途退学までのプロセスにおける心理的変遷と周囲との関係—複線径路等至性モデル(TEM)による分析—
	中学生のインターネット依存傾向に関する研究—親子関係の葛藤と約束の有無との関連に着目して—
	発達障害のある子の母親が感じる育児経験についての考察
	場面緘黙のある子どもへの機能的アセスメントに基づいた支援の検討
	首尾一貫感覚の下位概念の組み合わせと認知的評価およびストレス反応の検討
	コーピングのレパートリーが気晴らしへの依存に及ぼす影響
〈幼年教育コース〉	保育者の変容プロセスと熟達化の関係—等至点から見えるミドルリーダー養成への手掛り—
〈特別支援教育コース〉	視覚障害児の美術教育における触る鑑賞の評価
	家庭における自閉症スペクトラム障害児の要求行動の形成
	居住地校交流における活動内容の実態と内容設定のプロセスに関する調査研究
	漢字の書字に困難を示す児童を対象とした漢字属性に応じた指導に関する事例研究
	聴覚障害幼児の語音聴取に発話速度と読話が及ぼす影響
	特別支援学校(知的障害)専攻科に対する特別支援学校高等部教員の意識に関する調査研究
	新任期通級担当教師の特別の指導に対する意識に関する研究
	脳室周囲白質軟化症(PVL)を有する児童・生徒の読み能力に関する研究
	読みの流暢性に困難を示す1児童を対象とした支援方法の検討
	新任期の肢体不自由特別支援学校教員の自立活動における困難さと学びに関する調査研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	新潟県中学校・高等学校における発達障害のある生徒への合理的配慮に関する調査研究
	通常学級に在籍する児童のADHD特性と実行機能及び適応行動の関連
	中学生を対象とした多感覚構造化学習アプローチによる英語音韻意識の指導が英単語読み能力に及ぼす影響
	知的障害児のリズムパターン同期におけるテンポの影響
	重度・重複障害児とのコミュニケーションにおける教師の読み取りとその活用に関する調査研究
	学習障害児の学習意欲に配慮した漢字指導に関する事例的研究
	通級担当教師に対する個別の指導計画作成支援の実践的検討
	自閉症スペクトラム障害児の援助行動の形成
	ADHD及びLDの特性を示す児童の認知特性を踏まえた作文指導に関する事例研究
教科・領域教育専攻 (言語系教育実践コース)	生活文における構想指導の研究～芦田恵之助『綴方十二月』の分析～
	中国人学習者が書いた日本語慰めメールの構造の研究—日本語母語話者との対照を通して—
	芥川龍之介「枯野抄」研究—「花屋日記」との関連—
	中学校における文学作品の読みに関する指導法の開発—文学的文章の「批評」に基づく学習活動の組織化—
	大江健三郎「人間の羊」論—壁からの逃走と抵抗—
	An Exploratory Study of Listening Comprehension Strategy Use Among Japanese EFL Learners
	The Effects of the L2 Motivational Self System on L2 Anxiety and Attitudes Towards L2 Learning : A Case Study of Japanese University Graduate Students Who Want to be English Teachers
	日本人学習者による英語の形容詞・名詞コロケーションの使用—日本語の「きれい」「良い」「正しい」に相当する英語の表現に焦点をあてて—
	Mutual Orientations to Knowledge as Co-Constructed Through Sequential Organization in EFL Classroom Interaction
	Can Government-Approved English Textbooks Used in Japanese Junior High Schools Help Improve Students' Intercultural Communicative Competence?
	小学校外国語科における学習意欲向上のための学習プログラムの開発—学習内容の利用価値への認識に焦点を当てて—
	小学校教員養成課程の学生を対象とした外国語科指導の意識調査—J-POSTL エレメンタリー自己評価記述文を援用して—
	批判的思考態度を育てる英語絵本を用いた小学校外国語科の授業設計—Something Else(Cave & Riddell,1994)を教材として—
	The Effects of Cooperative Learning on English Oral Performance and Attitudes Towards Learning English of Japanese Junior High School Students
	A Qualitative Case Study of a Lesson Designed to Improve Intercultural Communicative Competence,with Elements of Light CLIL: Focusing on Interaction During and After an Intercultural Simulation Game
	The Effect of Task Complexity on the Writing of English Essays by Japanese Learners of English
	中学校外国語科における英語絵本を活用するオーラル・インタープリテーションを組み入れた授業設計—ブロンディーに対する意識に焦点をあてて—
	The Effects of Process Writing Instruction on the Improvement of English Writing Ability of Japanese Junior High School Students: On the Basis of Cooperative Learning with Facilitation Techniques
	日本人英語学習者の数詞の尺度含意の計算:英語熟達度の影響に焦点を当てて

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>小学校外国語科における主体的な学習者を育てる自己評価シートの開発—自己調整の循環的段階モデルを組み込んで—</p> <p>Differences in the Comprehension of Implicit Main Ideas: Focusing on Readers' L2 Proficiency and the Language Used in Tests</p> <p>日本人学習者による英語の人称代名詞の先行詞選択</p>
<p>〈社会系教育実践コース〉</p>	<p>多国間金融規制に関する考察—バーゼル規制を題材に—</p> <p>長岡市中心部におけるバス利用からみる地域の特徴—低頻度利用者に着目して—</p> <p>浅間山1783年噴火堆積物上の遷移過程と環境条件</p> <p>農山村地域における住民意識からみる地域サポート人材事業の在り方についての研究—妙高市地域のこし協力隊を事例に—</p> <p>苗場山亜高山帯における植生景観とその成立条件</p> <p>平安後期における渡航僧奄然の歴史的 성격の再検討—古代中世移行期における神国観形成と東アジア秩序・女性穢れ観—</p> <p>小学校低学年における地図学習導入期に関する基礎的研究—社会科と生活科の接続を意識して—</p> <p>中学校社会科地理的分野を中核にした自校化された防災教育カリキュラムの開発研究—新潟県三条市における授業実践を通して—</p> <p>近世村落形成過程における「走り」—中世史研究の観点による信濃国佐久郡の事例再検討をてがかりに—</p> <p>幕末日本の情報流通と緒方洪庵—医療・海外情報の書簡における収集と伝達の特徴からみた洪庵—</p> <p>歴史学習における武蔵国高麗郡の教材化に関する考察</p> <p>日本の扇状地における土地利用規定要因の検討</p> <p>小学校社会科における地域開発単元の改善に関する研究</p>
<p>〈自然系教育実践コース〉</p>	<p>高等学校数学B「ベクトル」における概念形成過程に関する研究—心理学および数学教育学の概念変化研究を手がかりとして—</p> <p>中学校数学授業における子どもの情意の働きとその様相に関する研究:メタ情意とメタ認知の働きに着目した分析</p> <p>粒子水流模型を使った電流・電圧の理解に関する研究</p> <p>理科教育における科学史活用に関する基礎的研究</p> <p>冬季における土壌動物教材の検討</p> <p>ユリ科の大型多年草オオウバユリの個体サイズに影響を及ぼす環境因子の探索—新潟県上越地域における分析—</p> <p>理科におけるグラフ指導に関する研究—グラフを作成しようとする発想力について—</p> <p>渦巻銀河M33の速度構造に基づく星形成進化の研究</p> <p>光環境が草本植物の気孔特性と光合成・蒸散速度に及ぼす影響</p> <p>音響レンズを用いた光と音の共通性を示す教材</p> <p>天文分野における児童生徒の空間的な理解を向上させる指導法の研究</p> <p>野外操作実験によるオオクチバスの食性と体サイズの変化</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	フタホシオオロギの配偶者選択
〈芸術系(教育実践)コース〉	学校教育段階の合唱における音楽面指導に関する研究～楽曲の構造と音色に着目して～
	M.ラヴェル《クーブランの墓》の研究
	中学校音楽科の「交流及び共同学習」における「構造化」の再考—子どもの困難と行動との関係を見極めた手立てのあり方—
	R.シューマン《詩人の恋》Op.48の研究
	保育者養成校におけるピアノ指導法の研究—初心者に対する効果的な指導の検討—
	三善晃作曲《レクイエム》の楽曲を構成する要素の分析—楽節構造と「共鳴の和音」の分析に焦点を当てて—
	初等音楽科教員の成長のプロセス—熟練した教員の子どもと音楽との関わり方の変化—
	ラフマニノフのピアノ作品における音楽様式と書法について—《楽興の時》Op.16に焦点を当てて—
	Garage Bandを導入した中学校音楽科における創作活動—「作品の統一感」に繋がる選択肢を用いた楽曲制作—
	中学生の主体的な演奏を促す吹奏楽指導法—合奏場面の指導言に着目して—
	R.シュトラウス《8つの歌曲》Op.10の研究
	オルティーン・ドーとイタリア声楽作品の表現方法～高音の出し方に焦点を当てて～
	J・M・W・ターナーの絵画における悲劇的側面について—自身の制作を通しての—考察—
	立体造形の創発性—オートポイエーシス的なく自己と境界—の具現化に着目して—
	図画工作科と理科の教科横断的な学習に関する研究—観察から表現までの制作プロセスに着目して—
	現代における「緊縛」のもつ価値についての—考察—「ウラ文化」から「オモテ文化」への試み—
	表現する身体と場の関わりについての—考察—自身の身体表現を通して—
〈生活・健康系教育実践コース〉	中学校における空手道の授業に関する実践的研究—自由組手の導入教材の開発—
	ハードル走の教具を用いた指導法の有効性—抜き足を対象に—
	持久走および長距離走の指導方法に関する研究—運動ファミリーの考え方に基づいて—
	中学校バレーボール授業におけるハンドリング学習と「思考力」および「実践力」の評価に関する実践的研究
	中学校運動部活動における外部指導員と顧問教諭の連携の在り方に関する実践的研究
	スタンディングスタート動作改善のためのトレーニングの検討
	5-アミノレブリン酸摂取が若年者の好気呼吸能と血中乳酸濃度に与える影響
	小学校期における動きの自己観察能力に関する実践的研究
	小中一貫教育における段階的な授業の取り組み～ネット型における系統的な授業づくりを目指して～
	短距離走におけるクラウチングスタートのパフォーマンス向上に効果的なトレーニングの検討

所 属	学 位 論 文 題 目
	ベースボール型の学習過程に関する研究
	体育嫌いに關する一考察一楽しそうに見える児童は体育が好きか一
	5-アミノレブリン酸の経口摂取が若年者の酸素借に及ぼす影響
	STEAM教育からの生物育成技術と他技術とのカリキュラム・マネジメント
	楽しさを重視したものづくり学習教材の開発ーレーザーカッターを用いたティッシュ箱入れづくりを題材としてー
	ドローンを用いた小・中学校連携題材の開発に関する研究
	学習指導要領における生物育成技術と森林科学の教育内容分析
	木材用天然系接着剤を用いた木質材料の簡易な製造条件の検討
	牛乳パックを用いた木質材料の簡易な製造方法と機械的性質の測定方法の開発および授業実践
	中学校教員の教職観とメンタルヘルスに関する研究ーイラショナル・ビリーフに着目してー
	女性一般教諭と養護教諭のバーンアウト要因の比較研究
	学校における「食に関する指導」の推進に関する研究

② 学校教育学部卒業生の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	「eスポーツ」の現状と学校活動への導入の検討	井上 久祥
	GarageBandを用いた作曲の学習プログラム開発	高野 浩志
	天体観測におけるバーチャルリアリティ教材の活用	井上 久祥
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	部活動におけるリーダーシップとフォローシップに関する一考察	高橋 知己
	小・中学校教諭の業務の無限定さと業務改善の課題	辻村 貴洋
	教育実習による教職志望意識の変容に関する研究	山田 智之
	石川県内の小学校廃校施設活用による地域再生の試み	高橋 知己
	少規模校における教育に関する研究	安藤 知子
	学校教員と部活動指導員の協力体制に関する一考察	辻村 貴洋
	生涯学習の現状と展望―見附市における課題と期待―	高橋 知己
	性別違和に関する学校教育への大学生の意識についての考察	高橋 知己
	小学校におけるソーシャルスキルトレーニングの導入方法に関する考察	安藤 知子
	豊かなつながりを生み出す学校づくり	辻村 貴洋
小学校道徳教科化初年次における検定教科書の比較研究	林 泰成	
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	対象へのイメージと概念的プライミングが創造的生成課題に及ぼす影響	内藤 美加
	親密性と過ごす時間の長さから見た友人との関係性が適応に及ぼす影響	越 良子
	笑いの同期性が笑いを発した他者の印象形成に及ぼす影響	中山 勘次郎
学校教育専修 臨床心理学コース	心配に関するメタ認知的信念が思考コントロール方略に与える影響―思考制御能力の自己評価を調整変数として―	近藤 孝司
	怒りとコーピング及びQOLの関係性―コーピングの選択理由に着目して―	宮崎 球一
	大学生の評価懸念と対人関係ストレス・コーピングとの関連	五十嵐 透子
	視点取得の調査が大学生の攻撃行動に及ぼす影響	宮崎 球一
	中学生における学級風土と居場所感との関連―マルチレベル分析による検討―	田中 圭介
	教師の指導態度と児童の教師に対する援助要請との関連	宮下 敏恵
	ジェンダーに関する発言の使用頻度と問題意識の検討	五十嵐 透子
	通常の学級における相互依存型集団随伴性の集団単位による効果の検討	加藤 哲文
	親準備性と児童期から青年期における内的作業モデルの変容との関連	宮下 敏恵
学校教育専修 幼児教育コース	ひとり親家庭の園児への保育者の対応と保護者への支援情報の提供のあり方	杉浦 英樹

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	休日における幼児の余暇活動の実態と保護者の意識～幼児のための休日の「お出かけ」に着目して～	杉浦 英樹
	「ほめ」に対する保育士の潜在意識と顕在意識	白神 敬介
	年長・年少児を対象とした人形の服装選択によるジェンダー意識の調査	白神 敬介
	電子母子健康手帳の有効活用に向けて～母子健康手帳との使い分けに着目して～	杉浦 英樹
	森のようちえんにおける安全対策	杉浦 英樹
	造形遊びにおける廃材利用の実態	山口 美和
	子どものデジタルメディア使用に対する大学生の意識～スマートフォン・タブレット端末に着目して～	杉浦 英樹
	家庭におけるインスタント食品の利用が幼児の偏食に及ぼす影響	杉浦 英樹
	手づかみ食へに対する保護者の意識と実態	山口 美和
	「信州型自然保育認定制度」が保育者の意識と行動に与える影響	山口 美和
	小学校1年生の授業開始前における手遊び歌の有効性	山口 美和
	異年齢保育における特別な配慮を要する子どもへの保育者の対応の実態	山口 美和
	年中児の絵本に対する心情理解に及ぼすBGMの影響	白神 敬介
	学校教育専修 教職デザインコース	小学校通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童の行動に関する研究—算数科と生活科の観察を通して—
算数授業における現職院生とストレート院生の板書の比較分析	松沢 要一	
児童の自己効力感に影響を与える教師の指導行動に関する事例的研究～コーチングの活用に着目して～	赤坂 真二	
子どもの社会性を育む学校給食の指導に関する一考察	阿部 隆幸	
校内組織からみられる小学校教師の負担感に関する調査研究—学校規模の違いを関連づけて—	阿部 隆幸	
教員養成系大学大学生及び大学院生における指導案に対する必要観	西川 純	
教員養成系大学大学生の職業観の研究～教職志望者と教職外志望者を比較して～	西川 純	
学習者のつまづきへの教師の対応に関する事例的研究—小学校算数科における授業分析を通して—	水落 芳明	
中学校数学科の学習指導における発問の効果—発問のパターン分析から—	松沢 要一	
中学校における学年職員の集団効力感に影響を与える学年主任の働きかけに関する事例的研究	赤坂 真二	
児童の学級における「居場所感」に影響を及ぼす働きかけに関する事例的研究	赤坂 真二	
物語の空所に着目した演劇的活動に関する考察	佐藤 多佳子	
教員の昼休み時間に対する過ごし方・考え方に関する一考察	阿部 隆幸	
小学校国語科における他者意識を伴った話し方に関する事例的研究	水落 芳明	
小学校の係活動における相互評価に関する臨床的研究	水落 芳明	
学校教育における「2分の1成人式」に関する分析と提案～キャリア教育に関連づけて～	阿部 隆幸	

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	「教師のポジティブな信念と児童の認知が一致している学級における担任教師の指導行動に関する事例的研究」	赤坂 真二
	友人とのつきあい方における同調行動と学級適応の傾向に関する研究	赤坂 真二
	教員養成系大学の学生が考える児童から好かれる教師像についての研究	西川 純
	教員養成系大学大学生及び大学院生の教師像～教職経験の有無による認識の差からみる～	西川 純
	児童の自己統制に影響を与える児童間の働きかけに関する事例的研究～児童相互の勇気づけに着目して～	赤坂 真二
	学級通信作成において他者評価を取り入れる効果に関する事例的研究	水落 芳明
	学校で起こりうる諸事象についての指導や声掛けに関する研究～教員養成系大学学部生と院生に着目して～	西川 純
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	小学生を対象とした緩衝機能をもつ学習用筆記具の研究	押木 秀樹
	小学校国語科における説明的文章指導に関する研究—非連続型テキストに着目した学習活動の組織化—	迎 勝彦
	川上弘美『溺れる』研究—生きることの難しさ—	小埜 裕二
	夏目漱石『夢十夜』研究—見るといふこと—	小埜 裕二
	小学校段階での自立した読み手の育成に関する研究—「共有」することの意義と可能性—	迎 勝彦
	小学校における「伝統的な言語文化」の学習に関する研究—＜古典で学ぶ＞ことの意義と課題—	迎 勝彦
	小学校国語科におけるアクティヴ・ラーニングに関する研究—「外化」に着目した学習活動の組織化—	迎 勝彦
	絵本分析による思考力育成の有用性に関する研究—小学校低学年の文学教材を中心として—	渡部 洋一郎
	J-POPを用いた授業づくりの提案—Mr.childrenの歌詞を例にして—	鯨井 綾希
	「話し合う」「伝え合う」における語学的位置づけと国語科教育的な位置づけの分析	鯨井 綾希
	日本語ラップのエントランス—国語に親しむファーストチャンス—	鯨井 綾希
	字形の認識および書字動作とそれらの記憶	押木 秀樹
	児童が方言に親しめる授業の構想—長野県方言を用いて—	鯨井 綾希
	自身の字に対する肯定感と学習意欲との関連性	押木 秀樹
	学校教育で規範とされる筆順の合理性—書きやすさの要素としての点画間の距離—	押木 秀樹
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	小学校教員養成課程の学部1年生を対象とした英語学習への情意要因に関する調査研究—自己効力感・自律性・動機づけに焦点を当てて—	松崎 邦守
	Affective States Related to English Conversation: Focusing on the Relationships Between Anxiety and Background Music Among Japanese University Students	ブラウン・アイヴァン
	日本人英語学習者による英語の前置詞の省略について—曜日表現に焦点を当てて—	野地 美幸
	Politeness in English Refusals of Invitations Among Japanese and Non-Japanese: A Qualitative Case Study Employing Email DCTs	ブラウン・アイヴァン
	小学校外国語教育の現状と課題—指導者の育成に焦点を当てて—	大場 浩正
	英語Story Tellingが日本人EFL学習者のスピーキング自信度に与える影響	長谷川 佑介
	Reflective Practitionerへの成長を目指したMicroteachingの縦断的実践と成果—2年間のTeaching Portfolioの自己省察を通して—	松崎 邦守

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	EFL語彙学習における絵の視覚提示の効果	長谷川 佑介
	内容スキーマの活性化がEFL学習者の英文理解と学習意欲に与える影響	長谷川 佑介
	小学校外国語活動・外国語の教材における各学年のつながり—Let's Try!とWe Can!の語彙の品詞とカテゴリーに着目した教材分析—	大場 浩正
	日本人英語学習者による自動詞・他動詞の使用と習熟度の効果	野地 美幸
	ストーリーテリングを用いた英語スピーキング指導による学習者の心理的变化—英語スピーキングに対する抵抗感に着目して—	大場 浩正
教科・領域教育専修 社会系コース	小学校社会科における主権者教育研究—若狭蔵之助実践に基づく現代に必要な主権者教育の視座—	中平 一義
	最近一万年間の鳴子火山の活動史について	山縣 耕太郎
	ドイツにおける観光街道の比較分析	山縣 耕太郎
	真田昌幸発給文書と分国支配に関する研究	浅倉 有子
	現代社会における「聖地巡礼」に関する一考察	小島 伸之
	近世における湯治と温泉場の運営に関する研究	浅倉 有子
	小学校社会科におけるシティズンシップ教育の教材に関する考察	中平 一義
	社会科歴史教材としてのヒトラーに関する一考察	茨木 智志
	Jリーグのサッカークラブと「地域」に関する一考察	小島 伸之
	社会科教育におけるメディア・リテラシーに関する研究—批判的思考力育成のためにフェイクニュースの利用がもたらす影響についての実証的考察—	中平 一義
	春日山城絵図から読み取る地理認識及び歴史認識	浅倉 有子
	琵琶湖東岸平野野洲川流域における地下水利用の変遷	山縣 耕太郎
	古代ローマ社会のジェンダーに関する一考察	下里 俊行
	新潟県十日町市「星峠の棚田」における保全活動の影響	橋本 暁子
	現代社会におけるソーシャルメディアと地域	小島 伸之
	17世紀後半ニューイングランドでのセイラム魔女騒動における歴史学的一考察	下里 俊行
	小学校社会科における社会参加型の地域学習についての研究—群馬県邑楽郡大泉町が抱える課題を題材として—	中平 一義
	栃木県の結節構造における下野市の位置とその変容	橋本 暁子
	プロ野球独立リーグが地域に及ぼす影響と課題	吉田 昌幸
	総合型地域スポーツクラブが地域にもたらす効果と課題についての研究	吉田 昌幸
	まつりによる「地域活性化」についての研究	吉田 昌幸
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	オイラー関数とフェルマーの小定理	中川 仁
	ひまわりとフィボナッチ数列の螺旋について	林田 秀一
	算数教育における数の指導改善に関する研究—数概念の形成過程に着目して—	伊達 文治

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	見取図から得られる立体の多様性に関する考察	斎藤 敏夫
	「単位量当たりの大きさ」の指導改善に関する研究—算数の必要とよさの観点による考察を通して—	伊達 文治
	合同式の方程式への応用	中川 仁
	算数を学ぶ意義に関する研究—数学教育史を手掛かりとして—	伊達 文治
	ABC定理	中川 仁
	フィボナッチ数列とひまわりの螺旋について	林田 秀一
	「解析教程」の講読	松本 健吾
	見取図から得られる立体の多様性に関する考察	斎藤 敏夫
	算数・数学における作問教育に関する研究—主体的・対話的で深い学びの実現に向けて—	高橋 等
	見取図から得られる立体の多様性に関する考察	斎藤 敏夫
	連分数と黄金比について	林田 秀一
	21世紀型コンピテンシーの育成のための中学校数学と技術の教科横断的な授業実践を目指した研究	高橋 等
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	上越教育大学構内における哺乳類相	中村 雅彦
	姫川・関川における鳥類群集の年変化	中村 雅彦
	種子の切除はインゲンマメの成長をどう変えるか? ~植物の発芽と成長に関する教材の追究~	谷 友和
	プロジェクターを用いた加法混色実験	小川 佳宏
	星形成領域M17SWおよびSWexに対する多輝線観測	濤崎 智佳
	日本海側の後期鮮新世~前期更新世におけるサルボウガイ属の分類と分布	天野 和孝
	常緑性植物ユズリハはなぜ冬に落葉しないのか? ~越冬葉の機能と意義~	谷 友和
	上越地方におけるカラスのねぐらに関する研究	中村 雅彦
	力の誤概念解消のための滑走体の開発	定本 嘉郎
	小型コンピュータ(Raspberry Pi)を用いた比色計の教材開発	下村 博志
	ホオノキにアレロパシー(他感作用)は存在するのか?	谷 友和
	多輝線観測に基づくオリオンKLに付随する分子雲の研究	濤崎 智佳
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	木下牧子作品(合唱曲)の楽曲分析~木下牧子らしさの研究~	上野 正人
	バッツ<リゴレットの旋律による幻想曲>の演奏法に関する研究	長谷川 正規
	「吹奏楽における歌唱を取り入れた練習の効果について」	長谷川 正規
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	「カースタイリング」からとらえた立体造形	安部 泰
	マンガ制作とテーマ設定について	安部 泰

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	三軸加速度計と気圧計を用いた坂道自転車運動による最大酸素摂取量の推定方法の検討	池川 茂樹
	大会前の不安を取り除くためのポジティブな声かけがバスケットボールのプレイヤーに与える影響	土田 了輔
	小学校体育の水泳指導における「飛び込みスタート」の段階的指導に関する研究	直原 幹
	投動作とバッティング動作の関係	榊原 潔
	アイスホッケーにおける得点に有効な攻撃	榊原 潔
	ソフトボール未経験者のバッティング指導におけるiPad活用と教示言語に関する研究	直原 幹
	ベースボール型教材に関する研究—クリケットを参考にして—	榊原 潔
	プレイヤーの役割変化とゲームパフォーマンスの関係について	土田 了輔
	ブレイクダンスにおける「エアートラックス」の上達過程に関する事例研究	直原 幹
	課題動作中の主観的注意の方向性がパフォーマンスにおよぼす影響～バスケットボールのワンハンドシュートについて～	榊原 潔
	水球におけるバスラインディフェンスの有効性に関する研究	直原 幹
	若年者のアミノレブリン酸摂取が筋パワーと酸素負債に及ぼす影響	池川 茂樹
	「おくのほそ道」から考察する松尾芭蕉の最大酸素摂取量	池川 茂樹
	健康増進のための野外自転車運動の有効性の検討	池川 茂樹
	バッティングパフォーマンスを高めるためのトレーニング	榊原 潔
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	生物育成の技術における作物の栽培の評価に関する授業実践	東原 貴志
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	でんぷんとその消化をよりよく理解するための家庭科実験教材の開発	光永 伸一郎
	リスク社会におけるシングルファーザーの現状と課題	小高 さほみ
	「防災専門学科」設置校における防災教育と家庭科に関する一考察	佐藤 ゆかり
	食物たんぱく質とその消化をよりよく理解するための家庭科実験教材の開発	光永 伸一郎
	ひとり親家族をめぐる社会的排除の諸相	小高 さほみ
	ごっこ遊びにみる年中児の社会的スキルの変化	吉澤 千夏
	大学生との比較にみる幼児の生活場面における位置関係	吉澤 千夏