

(7) 令和元年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

令和元年度

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (グローバル・ICT・学習研究コース)	異文化理解を目指したゲーム教材の開発
	教員養成においてICT活用指導力を高めるための研修プログラム開発～児童・生徒自身のICT活用を行うための教員の指導能力の向上にむけて～
	特別支援学級から特別支援学校へ就学先を変更するための支援のあり方について～複数経路・等至性モデルを用いた保護者の人生経路分析～
	学校給食を活用した国際理解教育に関する一考察
	学校外教育プログラムにおける参加者の学びに関する研究- HLAB OBUSE参加者へのインタビューを通して -
	子どもの貧困対策として展開される学習支援事業に関する研究～学生ボランティアが抱える課題に着目して～
	社会科への興味・関心が高まる教科学習支援のあり方に関する研究～外国人児童生徒を対象として～
	自然災害が少ない地域における水害教育の開発～水害の増加を背景とした防災教育の新たな取組～
	里の歴史から自然環境を考える学習活動～上越市美守地域の歴史資料の活用～
	消費者市民社会の形成に向けた倫理的消費行動の育成を図る授業の設計～エンカルコンシューマーとしての態度形成～
	高等学校数学における生徒の「関数」の認識に関する研究～数学 I 「2次関数」の学習に焦点を当てて～
	量的・質的向上の両側面が連動する漢字の学習過程に関する研究～漢字の使い手・担い手の視座から～
	共通性・多様性の視点と量的・関係的な視点を活かした学習活動～「植物の体のつくりと働き」の探究における光電池の活用～
	公立中等教育における教育の質的向上に係る校長の専門性
	探究的な野菜栽培活動の開発～長岡ナスを例として～
	相乗作用が成り立つ国語・英語の関連学習に関する研究～メタ言語意識の向上に着目して～
	「気づき」と「省察」を通じた変容としての教師の学び
	小学校教師における同僚教師間のソーシャルサポートに関する研究～特性被援助志向性の調整を受けたソーシャルサポートのバーンアウトへの軽減効果～
	中国の大学の日本語教育における複合型人材育成のカリキュラムに関する研究～上海の大学の事例を中心として～
	地形植生誌の見方を活かした自然環境の探究～上越市春日山における教材開発～
河川史と結び付けた地域の自然環境学習～燕・弥彦地域を例とした素材研究～	
動画コンテンツを活用した予習教材が生徒の学習意欲に与える影響	
子どもの語りから見る高等学校への適応	
地域連携・協働による探究型学習のアクション・リサーチ	
(道徳・生徒指導コース)	公立学校における宗教教育の教育的意義
	学級集団版文章完成法テスト(classroom-sentence completion Test)の開発

所 属	学 位 論 文 題 目
	第三者委員会による調査報告書の分析に基づきいじめ未然防止への提言
	「学校における働き方改革」の取組に関する比較研究－都道府県別病休者の割合に着目して－
	親子関係の特質が青年の対人依存に与える影響についての研究
	いじめ場面における援助要請の利益・コストと援助要請意図との関連
	スキー移動教室が中学生の自律的学習動機に与える影響－公立中学校1年生を対象とした調査より－
	受入れ事業所側の語りによる職場体験の今後の在り方に関する一考察
	教員を志望する大学生の差別意識が異文化受容態度に与える影響
	大学生の居場所の心理的機能に与える影響要因に関する研究－インターネット利用に着目して－
	道徳ジレンマ課題とMoral Disengagementとの関連
	教員養成課程の大学生における共感経験が指導行動に与える影響
	合唱コンクールに見る集団活動における教師の介入の在り方
	定時制高等学校におけるアサーション・トレーニングに関する研究－実践事例を通じた具体的手立ての構想－
	教師の援助要請への抵抗感から捉える職場環境の在り方
	「特別の教科 道徳」の授業における評価が生徒に与える影響－「生徒がいかにか成長したかを積極的に受け止めて認め、励ます評価」に関する研究－
	いじめ防止基本方針と認知件数の関連
	小学校低学年における道徳科授業の指導方法に関する研究－「問題解決的な学習」と「道徳的行為に関する体験的な学習」を組み合わせた効果－
	道徳的規範意識と場面状況の関連－体育の試合でルールを守るとき・ルールを破るとき－
	論理的思考力と道徳性の関連についての研究－数学における論理的思考力に着目して－
(教育連携コース)	外国につながる子どもたちの居場所づくり－学校外の学習の場に着目して－
	教職員志望者の進路決定行動とアサーションスキル及びコーピングスキルの関連についての検討
	子どもの「意見表明権」保障に向けた教育実践上の困難さと課題
	大学生における自己受容・他者受容と友人関係の関連－友人とのつきあい方と対人ストレスコーピングに着目して－
	学童保育における異学年交流の積極性－自由遊びの行動観察とインタビューを通して－
	不登校を選択する自由と就学義務についての一考察
	幼児における映像の表象性理解の発達
	コミュニケーション・スキルと自己開示の関連－LINE場面と対面場面を比較して－
	学級会における話し合い活動を通じた児童の変容に関する研究
	高校生の可能自己と学習意図の関係－可能自己の活性化が学習に及ぼす影響－

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>子ども食堂の持続可能な発展について～運営上の課題と場の機能に着目して～</p> <p>中等農業職業教育の新しいカリキュラムに関する日中比較</p> <p>他者への応答可能性による教師個人の専門職性の構築とその組織化に対する考察－教師個人の専門職性の獲得とその周囲の他者の専門職化をもたらすゆるやかな結合モデルの再編－</p> <p>教師の職能発達過程における困難への向き合いに関する事例研究－児童生徒との人間関係エピソードの中のストレスコーピングに着目して－</p> <p>SNS上のネットいじめにおける傍観者の意識変容を促す教育－匿名相談・報告アプリを事例として－</p> <p>学級集団アイデンティティと協力行動を高める要因の検討－「誇り」と「尊重」に着目して－</p> <p>公立小・中学校教師の長時間勤務解消に向けた業務改善の可能性に関する研究</p> <p>美術館が行う学校向け鑑賞プログラムに関する研究</p> <p>子どもの命を守る学校と家庭の連携に関する研究－学校事故裁判例に示す保護者（親権者）の責任に着目して－</p>
〈臨床心理学コース〉	<p>セルフ・コントロールと自己分化度および大学生生活適応感との関連</p> <p>青年期における「一人であること」の心理的機能の検討～一人であることの原因および自我同一性の発達の観点から～</p> <p>小学校の学級を対象にしたPBSが児童間の社会的相互作用に及ぼす影響</p> <p>友人関係における心理的距離と自尊感情が対人的疎外感に与える影響</p> <p>学校組織特性、教師の効力感及び感情労働がバーンアウトに及ぼす影響</p> <p>中学1年生におけるセルフ・コンパッションを高める心理教育プログラムの介入効果の検討</p> <p>仲間媒体法による社会的相互作用の促進効果に関する研究</p> <p>ヤングケアラーの実態と支援－養護教諭を対象とした質問紙調査の結果から－</p> <p>実行機能に課題を持つ子どもへの実行機能のアセスメントと実行機能課題の介入効果の検討</p> <p>高校教師が生徒の変化に気づき対応するプロセス－生徒のさまざまな対人関係に注目して－</p> <p>中学生の学業に対する認知的方略とコーピングとの関連－希望理論による説明－</p> <p>性格傾向と人生満足度との関連に対する活性感の調整効果</p> <p>子どもの不登校から学校復帰への過程で生じる母親の不登校への考え方と子どもへの語りかけの変容について－母親の語りの分析から－</p> <p>反すう及び心配と先延ばし傾向との関連に対する気晴らし方略の媒介効果</p>
〈幼年教育コース〉	<p>ナラティブ・アプローチに基づく親子絵本づくりプログラムの作成とその効果</p> <p>「伝承的な遊び」をめぐる保育に関する研究－保育者養成校における実践を通して－</p> <p>放課後児童支援員の葛藤に関する研究－放課後児童クラブの代表へのインタビューを通して－</p> <p>ベビースイミングにおける父親の育児意識の変容</p> <p>乳幼児期の子どもを持つ父親を対象とした絵本共有の有効性</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
(特別支援教育コース)	<p>教育支援センターにおける発達障害児童生徒への支援体制に関する調査研究</p> <p>知的障害者通所施設における支援マニュアルの活用が利用者の強度行動障害と課題遂行に及ぼす効果</p> <p>脳性麻痺のある生徒における算数の文章題解決過程の特性と指導に関する事例的研究</p> <p>視覚障害を根拠とした図を含む地理試験問題の代替に関する研究</p> <p>通常学級に在籍する児童の算数の学業成績とADHD様症状、ワーキングメモリ、不安の関連</p> <p>超重症児に対する指導内容と担任教師の意識に関する調査研究</p> <p>通常学級に在籍する低出生体重児のききとりの困難の実態に関する研究</p> <p>特別支援学校(肢体不自由)教師の授業における「主体的な学び」の認識と配慮・工夫に関する調査研究</p> <p>特別支援学校に在籍する医療的ケア児の自立活動の指導における養護教諭の専門性意識</p> <p>自閉症スペクトラム障害児の聞き手への接近行動を伴う報告言語行動の形成</p> <p>個別指導における自閉スペクトラム症児の教示要求行動の形成</p> <p>聴覚障害学生の文書読解における非連続型テキストの活用とその特徴</p> <p>特別支援学校のセンター的機能担当教師の小・中学校へのコンサルテーションについての実態と意識に関する研究</p> <p>聴覚障害学生の数学文章題に用いる読解方略に関する一考察</p> <p>特別支援学校のセンター的機能による小学校特別支援教育コーディネーターに対する個別の指導計画作成支援</p> <p>重症心身障害児の機能的視覚の改善に関する事例的研究</p> <p>定時制高等学校における特別な支援を必要とする生徒の支援体制に関する調査研究</p> <p>知的障害者のワーキングメモリと知的機能・適応行動との関連</p> <p>特別支援学校における学校間交流の実施体制と交流活動の実態に関する調査研究</p> <p>神経・筋疾患成人を対象とした主観的QOLの規定要因に関する調査研究ー長期的予後を見据えた教育的ニーズの検討ー</p> <p>定型発達児の漢字学習に対するLD様症状とワーキングメモリの関連</p> <p>知的障害生徒の作業学習における作業日誌の改良が自己記録に及ぼす効果</p>
教科・領域教育専攻 (言語系教育実践コース)	<p>江戸川乱歩「芋虫」に見る人間の本質</p> <p>小林秀雄の変容～「他者観」をめぐるその変容の道程～</p> <p>『近代能楽集』における女性表象ー「綾の鼓」「卒塔婆小町」を中心にー</p> <p>日本語による謝罪の談話分析ー場面深刻度・人間関係・談話の構造を軸にー</p> <p>小学校段階における漢字教育の研究ー言語活動の組織化と教材化への視点ー</p> <p>物語教材における展開部の仕組みと終末部の落差に関する読解方法の研究ー仕掛けと伏線が物語展開に与える影響ー</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>『源氏物語』『末摘花』の内的事情～光源氏との初対面(末摘花巻)から再会(蓬生巻)までを中心に～</p> <p>小学校における「ファンタジー教材」の構造と特性に関する研究－作品群の分類と系統的な授業展開の構築－</p> <p>協同学習を取り入れたWTCを高める小学校外国語科の授業設計－不安と英語能力の自己認識に焦点を当てて－</p> <p>小学校外国語科における語順指導: 否定証拠の提示と明示的指導の効果に焦点を当てて</p> <p>The Effects of Shadowing Tasks for Japanese English Learners: Comparing British and American English</p> <p>Relationships Between English Learning Strategies and Motivation for Learning English Among Japanese EFL Learners</p> <p>Participants' Use of Communication Strategies in the Role-Play Task of the ACTFL-OPI: The Case of Japanese EFL Learners</p> <p>小学校高学年児童を対象とした英語学習におけるWTCモデルの探索－「教室の雰囲気」「自律的動機付け」を周辺要因に組み入れて－</p> <p>Estimating Japanese EFL Learners' Productive Vocabulary Size Using the CEEAUS Learner Corpus: An Analysis Based on Verb Usage</p> <p>小学校外国語科における主体的・対話的で深い学びを目指したCLIL単元の開発</p> <p>An Exploratory Case Study on EFL Learners' Complaint Behaviors from the Perspective of Rapport Management</p> <p>Difference Between Content and Function Words in Japanese EFL Listeners' Word Recognition: With a Special Focus on the Parts of Speech</p> <p>The Effects of Extensive Reading on Japanese EFL Learners' Reading Rates: Comparing Two Reading-Time Measures</p> <p>Incidental Learning of Unfamiliar Polysemous Words Among Japanese EFL Learners: Individual Differences in the Strategic Use of Glosses</p>
〈社会系教育実践コース〉	<p>第三セクター方式を利用した地域経営に関する考察</p> <p>平和教育における「語り部」の役割-新潟県長岡市立南中学校の実践を事例として-</p> <p>近代日本におけるナショナリズムと自由主義に関する一考察</p> <p>ヴィクトリア朝時代のイギリスにおける女性と医療行為との相互関係に関する文化史的研究</p> <p>社会的課題の解決を図る主権者教育に関する一考察－「北富士演習場をめぐる争い」を事例に－</p> <p>戦後教育における文化ナショナリズムの構築と展開</p> <p>近世加賀藩における藤内身分の再検討</p> <p>久保田好郎の社会科教育実践家としての特徴に関する考察－ライフヒストリー分析を通じて導出される成長過程に着目して－</p> <p>「満州国」におけるモンゴル人教育に関する基礎的研究－モンゴル人用教科書に焦点をあてて－</p>
〈自然系教育実践コース〉	<p>Y.Engeströmの活動理論から見た主体的・対話的な学びのある高校数学授業に関する研究</p> <p>小学校における探究型学習に関する研究－算数の深い学びを目指して－</p> <p>リーマンのゼータ関数と素数分布</p> <p>社会的構成主義に基づく数学授業における教師の役割に関する研究</p> <p>高等学校における数学と情報の教科横断的な探究型学習に関する研究－「待ち」を題材としたSRPの実践を通じて－</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	レーザーと太陽電池を用いるデジタルつり合い比濁計による水道水中カルシウムイオンの簡易定量法の開発
	カブトムシの雌の繁殖戦略
	中学生向けダニエル電池のマイクロスケール化における実践的研究－第3学年「化学変化と電池」を事例として－
	ドローンとAI技術を用いた森林構成樹種の自動識別技術の開発
	光発芽種子において遠赤色光の長期照射によって誘導される休眠現象の実態解明
	知識の活用をめざした物理教材の開発と中学校における授業実践－光通信とスピーカーを題材として－
	中学校理科の花粉管観察におけるキシウブの教材化
	ヘテロダイン干渉法によるルビジウム原子ガスの分光測定
〈芸術系教育実践コース〉	民俗芸能は外部者と関わることでどのような影響を受けるのか－佐渡市豊岡集落の鬼太鼓を事例として－
	ショパン《幻想曲Op.49》と《ポロネーズ＝幻想曲Op.61》における比較研究
	小学校音楽科における普遍的な学びに向けた指導方略－機能的アセスメントに基づく逸脱行動を引き起こす先行条件の分析－
	グレインジャー作曲《リンカンチャーの花束》の楽曲分析－楽曲を構成する諸要素とその変化についての考察－
	自尊感情の安定を図る生徒のための音楽科授業の構成要素－不登校経験のある生徒の手立てのあり方－
	ドビュッシー《映像第2集》の分析とそれに基づく創作
	音楽科における実感を伴う知識の定着についての研究－常時活動の考察を通して－
	小学校音楽科における知識構成型ジグソー法を用いた批評活動の提案
	ロシア・ピアノリズムにおける奏法の合理性－アレクサンダー・テクニークとの比較を通して－
	大学と美術館の協働による教育普及活動についての一考察－「ヨリ・ミチ図工室」の実践を通して－
	高等学校芸術科美術に書道の題材を取り入れた実践授業の提案
	学習雑誌の付録教材に関する一考察－『〇年の科学』と『〇年の学習』から教材開発の手がかりを探る－
	造形活動における「自己肯定感」の育成についての一考察－健康な自己愛の発達を手がかりに－
	いれずみの捉え方の変容に対する一考察－中国・唐宋時代のいれずみ事情と日本・江戸時代との比較から－
	美術科における「目に見えないもの」を主題とした造形活動について－行為の状況を写し取る過程に着目して－
	絵本の背景における植物の表現についての考察－アンデルセン童話『おやゆびひめ』を手掛かりに－
	子どもの学びをみとる「ドキュメンテーション」についての一考察－レッジョ・エミリア・アプローチに着目して－
	「絵画空間」を主題とした作品制作に関する一考察－辰野登恵子の作品と言葉を手掛かりに－
	子どもを対象とした陶芸体験の一考察～教科書と陶芸ワークショップの分析を中心に～
	中国重慶市の農村における美術教育の方法に関する考察－留守児童問題を背景に－

所 属	学 位 論 文 題 目
	素材と工程から捉え直す今後の鋳金の学び－蠟型石膏埋没鋳造法を用いた高校での授業実践を通して－
	脱乾漆技法による具象彫刻についての考察－制作過程における技法と表現の関係を通して－
〈生活・健康系教育実践 コース〉	ゲーム中断にみるベースボール型の難しさについて－中学校女子の体育授業を事例として－
	バレーボールにおける「アンダーハンド」の指導方法に関する実践的研究
	「バッティング」の学習指導に関する実践的研究
	運動が得意と思われる児童に必要な支援とは－小学校体育授業における児童の逸脱行動に着目して－
	アイスホッケーにおける技の体系に関する研究
	小学校体育授業における学習者の「満足」に関する－考察－ゴール型ボールゲームの学習を中心にして－
	資質・能力と学習内容をつなぐボール運動の単元開発
	小学校体育のネット型における「攻守一体型」と「連携プレイ型」をつなぐ単元の開発
	心理的競技能力診断検査を活用した中学校部活動メンタルサポートの実践
	選手間コミュニケーションの活性化とチーム力－Y中学校女子バスケットボール部の場合－
	統合的な問題を対象とした課題解決型学習教材の開発
	教育課程外におけるプログラミング教育カリキュラムとメンター支援に関する研究
	レーザー加工機を用いた機構学習の教具開発
家庭科教育における消費者市民社会に関する授業実践の研究－教材及び学習活動に着目して－	
家庭科教育の「地域学習」における地域との連携－「地域学校協働活動」を活用した中学校の授業開発－	

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

令和元年度

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	語彙が拡充・深化する学習材化研究-複合動詞の語形成に着目して-	古閑 晶子
	物語の読みを支える見方・考え方の多面性が創出する学習過程の研究	古閑 晶子
	iPadを用いた体育の授業における児童生徒のICT活用	井上 久祥
	中学校数学におけるGeo Gebra教材Webサイトの開発	高野 浩志
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	「中高生時代のスクールカースト」が現在の大学生に与える影響についての研究	安藤 知子
	平成に発生した大震災から見る地域消防団の現状・課題・今後のあるべき姿	高橋 知己
	教育大学生における地元志向と教職観の関係	山田 智之
	現代高等学校における制服の役割に関する研究	安藤 知子
	インクルーシブ教育に対する小学校教員の認識に関する研究	辻村 貴洋
	ソーシャルメディアの利用と児童の友人関係	安藤 知子
	教育大学生におけるコミュニケーション能力がレジリエンスに与える影響	山田 智之
	大学生における清掃意識と組織市民行動の関係	山田 智之
	「教師の働き方改革」への意識に関する一考察	高橋 知己
	幼小連携に関する保育者と小学校教諭の意識の違いに関する考察-今後の連携の在り方を探る-	安藤 知子
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	化学実験の予想活動が学習意欲に及ぼす影響	中山 勘次郎
	ユーモア感知と人格特性の関連の検討	越 良子
学校教育専修 教職デザインコース	休み時間における児童が教師に求める支援について-児童と教師の需要と供給-	松沢 要一
	子ども見守りボランティアから見た児童・学校・社会の見識に関する事例的研究-見守りボランティアTさんの33日の記録-	桐生 徹
	授業中における学習者の疑問の生成・解消に関する事例的研究	水落 芳明
	教員養成課程における給食指導についての講義の必要性-インタビュー調査からの考察-	西川 純
	教育実習生から見た現場の給食における指導に関する研究	桐生 徹
	「ペアDEトーク」が児童同士の信頼感に及ぼす影響に関する事例研究	赤坂 真二
	学習意欲が高い学級における教師のフィードバックに関する事例研究	赤坂 真二
	問題解決型対処行動の習得を目指したアンガーマネジメントプログラムの開発	赤坂 真二
	文学における「象徴」に関わる学習デザイナー-『つみきのいえ』の絵本とアニメーションの比較を通して-	佐藤 多佳子
	クラス会議が児童の自己有用感に及ぼす影響に関する事例研究	赤坂 真二
	省察が中学校若手教師の教師効力感に及ぼす影響に関する事例研究	赤坂 真二

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	教員になる立場の者が重視していることに関する事例的研究～教員養成系大学の講義に着目して～	西川 純
	教員養成系大学学部生の将来設計における男女間の意識の差についての研究	西川 純
	教科教育における児童の人間関係形成の意識の変容に関する事例的研究	西川 純
	ゼミナール活動が教員養成系大学学部生に及ぼす機能	西川 純
	クラス会議が教師特有のピループに及ぼす影響に関する事例研究	赤坂 真二
	算数科における表現様式の変換過程の領域別傾向-数学教育における表現体系を活用した教科書分析を通して-	松沢 要一
	教育に対する医療関係者の協働意識についての事例的研究 ～医療者・患者・患者家族の三者の視点から～	桐生 徹
	教員養成系大学生・教師の特別支援教育に対する苦手意識の研究	西川 純
	中学校における部活動が将来の人間関係に及ぼす影響-部活動への意欲と満足感に着目して-	西川 純
	クラス会議が児童の学級における安心感に及ぼす影響に関する事例研究	赤坂 真二
学校教育専修 幼児教育コース	保育所における幼児の午睡環境に対する保育者の意識～幼児の快適な睡眠に着目して～	杉浦 英樹
	教育養成大学に所属する学生の「乳幼児ふれあい体験学習」に対する意識	山口 美和
	おうちごっこに見られる幼児の表現の育ちと家族への認識	白神 敬介
	高等学校教諭の保育士と教師に対する意識と進路指導の実態	山口 美和
	保育士の情動認知が乳幼児への応答に及ぼす影響	白神 敬介
	電子メディアの種類別にみた保護者が抱く抵抗感の検討	杉浦 英樹
	保育所における食育と保護者の食育ニーズのマッチング	白神 敬介
	「自然を活用した保育」に関する保育者及び保護者の意識と実態	山口 美和
	教師を親に持つ大学生の成長課程における葛藤	山口 美和
	青年期男子における「イクメン」の意識と育児に関する知識の関係	杉浦 英樹
	子育て支援サービス利用に至るまでの情報獲得のプロセス	杉浦 英樹
	食の困難を抱える子どもに対する保育者の意識と援助～味覚過敏に注目して～	山口 美和
	幼児期にアンガーマネジメントを取り入れることに対する大学生の意識	白神 敬介
学校教育専修 臨床心理学コース	教員養成学部学生における“キャラ”の受け止め方と適応との関連	加藤 哲文
	孤独感・自己開示傾向が投稿・閲覧型SNSの利用と感情状態に与える影響	近藤 孝司
	アサーション・トレーニングが大学生の知人への怒り対処行動に及ぼす効果	宮崎 球一
	中学生の睡眠習慣に対する睡眠知識と内発的動機づけの影響	田中 圭介
	有能感タイプと自己志向的完全主義との関連	宮下 敏恵

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	価値の明確化と先延ばし意識が計画錯誤に及ぼす影響-先延ばし意識による媒介効果の検討-	田中 圭介
	青年期における日本的自己とSNS疲れとの関連の検討	五十嵐 透子
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	安岡章太郎「走れトマホーク」研究-他者を通して見る「私」-	小埜 裕二
	構造的な板書の必要性とその在り方-国語科の板書を中心として-	押木 秀樹
	筆記具の持ち方と字形の関連-持ち方による書字動作の制限に着目して-	押木 秀樹
	漫才におけるボケ・ツッコミのコミュニケーション論的研究	鯨井 綾希
	探究型説明文における授業構想の研究-非連続型テキストに着目した読解指導の提案-	渡部 洋一郎
	広告におけるオノマトペ使用の効果	鯨井 綾希
	板書の書字技能向上を目的とした基礎研究-日常と板書における字形の比較-	押木 秀樹
	議論の場面における雑談と本題の切り替えの研究	鯨井 綾希
	『とりかへばや物語』に潜む物語の工夫	下西 善三郎
	志賀直哉の生活と文学-「いのち」から「城の崎にて」へ-	小埜 裕二
	小・中学校の文学教材に関する授業展開の研究-花言葉に着目した教材解釈の提案-	渡部 洋一郎
	小学校国語科におけるマンガを用いた授業展開の構想	渡部 洋一郎
	小学生を対象とした緩衝機能付き学習用筆記具の効果	押木 秀樹
	学校教育における新聞の活用法の提案～毎日新聞と毎日小学校新聞の比較を通して～	鯨井 綾希
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	日本人EFL学習者の英文読解ストラテジーと読解速度・理解度の関係性	長谷川 佑介
	EFL学習者の語彙サイズと語彙学習方略の関係-自己効力感に着目して-	長谷川 佑介
	A Study on the Relationships Between the Use of Mass Media and Perceptions of Foreigners Among Japanese University Students, Based on a Questionnaire and Interviews	Brown,Ivan Bernard
	発話コーパスを用いた日本人英語学習者の冠詞の脱落:形容詞の有無と習熟度による効果に焦点を当てて	野地 美幸
	Observing EFL Learners' Interactional Practices Over a Course of Role - Play Activities:A Qualitative conversation-Analytic classroom-Based Study at a University in Japan	Brown,Ivan Bernard
	Inclusive Foreign Language Activities at Elementary Schools in Japan: A Proposal -as-Study for a Hypothetical Mainstream Year 4 Class Containing Special Needs Students	Brown,Ivan Bernard
	小学生に対する英語絵本の読み聞かせ方についての工夫 -演じ分けに焦点を当てて-	大場 浩正
	小学校における外国語活動・外国語科の現状と課題-児童と教員の学習や指導に関する差異から-	大場 浩正
	小学校における英語掲示物が児童の語彙学習に与える効果と英語に対する意識の変化	大場 浩正
	ニュース記事におけるジェンダーを表す複合名詞の使用:spokes,policeで始まる複合名詞に焦点を当てて	野地 美幸
	日本人大学生の英語ライティングにおける共起表現-設問の指示文による影響の観点から-	長谷川 佑介
	外国語活動におけるプロジェクト型学習の設計・実践・評価-英語学習の主体的な学習態度の育成を目指して-	松崎 邦守

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 社会系コース	1960年代イギリスのカウンターカルチャーに関する文化史的考察	下里 俊行
	20世紀初頭におけるフェルメールの評価に関する歴史的考察—フィリップ・レスリー・ヘイルを中心に—	下里 俊行
	そばのつなぎから見る信越県境地域における地域的差異	山縣 耕太郎
	子どもの主体的な学習参加に関する研究—問題解決学習を用いた実証的考察—	中平 一義
	中学校道徳における「宗教的情操」教育の内容分析—現行教科書の記述を中心に—	塚田 穂高
	1990年～1995年における「日本人論」に関する一考察	小島 伸之
	ラムサール条約登録地瓢湖における環境変化と保全・活用	山縣 耕太郎
	少年法第61条が定義する推知報道の範囲	小島 伸之
	戦前日本合唱運動の展開過程についての一考察	畔上 直樹
	上越地域における地すべり災害に対する住民による対応～上越市板倉区猿供養寺を例に～	山縣 耕太郎
	十七世紀における米沢藩の寺院政策	浅倉 有子
	19世紀末から20世紀前半にかけてのアメリカ合衆国におけるチョコレート製品の宣伝戦略に関する歴史的考察——ハーシー社の広告分析を中心に——	下里 俊行
	農林水産物の地域ブランド化における地域連携についての研究～群馬県館林市における「百年小麦」を事例に～	吉田 昌幸
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	代数学を用いた制限作図可能性の考察	斎藤 敏夫
	代数学を用いた制限作図可能性の考察	斎藤 敏夫
	オイラーの定理について	松本 健吾
	公開鍵暗号と代数学・暗号理論	林田 秀一
	オイラーの公式について	松本 健吾
	アルゴリズムの計算と代数学・暗号理論	林田 秀一
	代数学の基本定理	中川 仁
	代数学を用いた制限作図可能性の考察	斎藤 敏夫
	オイラーの公式について	松本 健吾
	鏡像とアポロニウスの円	中川 仁
	素数生成と代数学・暗号理解	林田 秀一
	アフィン線形ブロック暗号と代数学・暗号理論	林田 秀一
	ピックの公式について	松本 健吾
	算数授業における数学的な見方・考え方を豊かにするための授業設計に関する研究	高橋 等
	代数的数と超越数	中川 仁

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	イヌツゲメタマフシの形成過程の研究～ハイイヌツゲの虫こぶの大きさは何に依存するか～	谷 友和
	電子レンジを用いた蛍光物質の合成と評価	小川 佳宏
	太平洋側地域と日本海側地域の防災意識調査	古屋 光一
	小学校理科授業における因果関係を踏まえた仮説と考察を記述する能力の育成～第3・4学年の教科書分析に焦点を当てて～	山田 貴之
	ニンジンの実生における重力屈性と光屈性の間の優位性: 光照射制御による検証	谷 友和
	小学生における雲の見分け方に関する授業づくり	古屋 光一
	上越教育大学構内の鳥類相	中村 雅彦
	シヨ糖水溶液による光の屈折現象	小川 佳宏
	菌類の炭素循環への関わり方を理解させる教材開発～シイタケ栽培キットを利用して～	谷 友和
	小学校第6学年児童における問題解決の力の実態調査－4つの能力(仮説設定力、実験方法立案力、結果の予想設定力、結果処理力)に着目して－	山田 貴之
	わら巻きトラップを用いた教材化に関する基礎的研究	中村 雅彦
現代の中学生における粒子概念の理解度の調査	古屋 光一	
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	中学校音楽科における「知識」としてのリズム感の育成方法－《翼をください》の歌唱表現を考える活動の場面分析－	長谷川 正規
	中等音楽科の歌唱授業における生徒の主体性を引き出す指導方術－歌唱共通教材《夏の思い出》の授業を対象とした発問・追質問の分析－	平野 俊介
	楽器からみる平安時代の女性像－『源氏物語』で演奏される箏・琴に着目して－	長谷川 正規
	永井建子作詞・作曲の軍歌の独自性に関する研究	上野 正人
	子どもの歌に関する一考察－(おかあさんといっしょ)の〈月の歌〉の歌詞分析を中心に－	長谷川 正規
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	宝塚の衣装をモデルとした再現制作研究	安部 泰
	アニメーションを用いたミュージックビデオの製作研究	安部 泰
	100枚の自画像	伊藤 将和
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	仮眠が運動パフォーマンスに及ぼす影響	竹野 欽昭
	ベースボール型のゲームの教材開発の傾向	土田 了輔
	投げ動作を用いたトレーニングがバッティングのパフォーマンスに及ぼす影響	榊原 潔
	指示内容が野球の攻撃に及ぼす影響	榊原 潔
	重心が違うバットを用いたウォーミングアップの素振りがバットスイング速度に及ぼす影響の研究	直原 幹
	小谷大志の本態性高血圧の原因究明	池川 茂樹
	ハンドボールにおける「シュート」に関する研究	榊原 潔
	持続性トレーニング期間中のアミノレブリン酸摂取が若年者の安静時及び運動時の血糖値に与える影響	池川 茂樹

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	運動感覚に着目したダンスにおける「リズム」の習得	周東 和好
	テーピングが手関節バリスティック動作時の筋活動に及ぼす影響	松浦 亮太
	投能力向上におけるテクニカルピッチを用いた研究	直原 幹
	ソフトテニスクラブチームにおける「練習会」を通じたクラブメンバーと高校生のかかわりについて～フィールドワークを通して～	土田 了輔
	ティーアップの高さがサッカーのインフロントキックに及ぼす影響	榊原 潔
	FIBA競技規則改訂に沿ったバスケットボール指導方法の提案	直原 幹
	最大酸素摂取量の違いが反応時間に及ぼす影響	池川 茂樹
	スケートボードにおける「プッシュ」の学習ステップに関する実践的考察	周東 和好
	身長が起立時循環器応答に及ぼす影響	池川 茂樹
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	家庭における居心地と家族との生活に関する研究	佐藤 ゆかり
	きょうだいとの関係性の認知に関する基礎的研究-きょうだいとの比較にみる親の養育態度の認知との関連-	吉澤 千夏
	米こうじを教材として用いた授業実践の検討	光永 伸一郎
	酒粕の特性を利用した家庭科実験教材の開発	光永 伸一郎
	小学校5年生の家庭科の一斉授業における教室談話の分析 -子どもと教師のリヴォイシングに着目して-	小高 さほみ
	子どものための絵本選択に関する比較研究-育児経験に着目して-	吉澤 千夏
	国公立男子校、女子校における家庭科教育の現状と課題-家庭科担当教員に対する調査を通して-	佐藤 ゆかり
	酵素の働きを理解するための実験教材の開発	光永 伸一郎
	小学校段階における食育の現状	佐藤 ゆかり
	サードプレイスを視座とした家庭科教育に関する一考察	佐藤 ゆかり
	青年の育児に対する態度へのイメージと育児モデルに関する基礎的研究-親の養育態度との関連から-	吉澤 千夏
	メディアにおける児童虐待の社会問題化の変容-新聞分析を通して-	小高 さほみ
	父親の子育て支援の現状と課題～父子手帳の分析から～	小高 さほみ
	麦芽水あめを教材とした授業実践の検討	光永 伸一郎
	家庭科教育における家事労働の考察-教科書分析を通して-	小高 さほみ
	乳幼児への育児行動と子ども・育児に対するイメージ-青年期の学生への意識調査から-	吉澤 千夏