

(7) 令和2年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

令和2年度

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 グローバル・ICT・学習研 究コース	ビジュアル型からテキスト型に移行するためのプログラミング言語学習支援システムの開発
	韓国の中学・高等学校の教科書における北朝鮮の記述の分析 —日韓相互理解の促進を目指して—
	小学校高学年における南米を題材にした国際理解ワークショップの教材開発
	小学校の総合的な学習の時間における児童の主体性の育成 —自己調整学習の視点から—
	中学数学におけるプログラミング教育のためのドリル型Web教材開発
	高校数学におけるGeoGebra教材Webサイトの開発
	「感性」をはたらかせてまちの認識をつくる学びの過程
	学びとイノベーションと経済学
	中学校社会科公民的分野の金融教育に関する教科書記述の比較分析
	高校の文理融合教育のカリキュラムの特徴に関する研究 —WWL研究指定校の実践事例の分析を通して—
学校教育専攻 道徳・生徒指導コース	18歳以上の学生における瘦身願望に影響を与える社会的要因の検討 —現在の体型と被害的思い込みのとりわれやすさとの関連を中心に—
	教師と生徒の信頼関係づくりに関する研究 —教師の関わり(言動)に着目して—
	学校におけるボランティア学習の教育的意義とカリキュラムに関する研究 —現職教員への調査を通して—
	中学校における学級づくりに関する実践学的研究 —居場所感に着目したプロセスモデルの構想—
学校教育専攻 教育連携コース	幼児における映像の表象性理解の発達 —実行機能との関連に着目して—
	子ども食堂の持続可能な発展について ～運営上の課題と場の機能に着目して～
	「地域で子どもを育てる」責任の共有に関する研究
	中学校運動部活動から総合型地域スポーツクラブへの代替可能性の検討 —運動部活動のもつ「教育的価値」に着目して—
	部活動におけるいじめの態様と防止策についての研究
	帝国大学創設期における「フンボルト理念」の受容に関する一考察 —啓蒙思想家である加藤弘之の思想変遷及びお雇い外国人等との交流に基づいて—

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 臨床心理学コース	中学生におけるスクールカーストと学級機能が学校適応感に及ぼす影響 —回想的研究による検討—
	援助要請スタイルと見捨てられ不安が及ぼす大学生活及び友人関係への影響
学校教育専攻 心理臨床コース	児童養護施設入所児童における調理作業の心理的効果の検討
	小学生の援助要請意図に影響を与える利益とコストの予期の検討
	自閉スペクトラム症のある不登校生徒をもつ保護者に対するテレコンサルテーションの効果
	頭痛を有する者に対する注意トレーニングの効果
	中小規模事業場従業員における仕事の資源とコーピング方略が抑うつに及ぼす影響
	青年期のセルフ・コントロールと親の養育態度の関係
	挫折経験者の立ち直りが意味することの仮説生成
	視点取得を促す教示が大学生の言語的攻撃に与える影響の検討 —怒りへの対処方略の選択に着目して—
	対人劣等事態において反芻と省察が認知的感情制御方略に及ぼす影響
	中学生の問題のあるゲーム使用に対する多理論統合モデルの適用可能性の検討
	インターネットゲーム障害に対する行動分析による介入の一事例研究
	対人恐怖心性とふれ合い恐怖心性の差異から見る現代青年の孤独感とひとりでいられる能力
	男性役割とそれに基づく行動および精神的健康との関連
	小学校4・5・6年生が描く動的学校画の描画特徴と抑うつ感との関連
	児童の対人行動と抑うつ症状に対するゲームリハーサルを取り入れた集団社会的スキル訓練の効果
	通常の学級における相互依存型集団随伴性の集団単位による効果の検討
	システムズ・アプローチの視点を備えた教員による子どもの支援 —教員を中核に捉えた支援の重要性に着目して—
アサーションに関する権利と行動および文化的自己観の検討	
小学生の対人関与の苦痛に対する社会的スキル訓練と対人関係ゲームの効果と作用機序の比較	

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 幼年教育コース	保育経験が異なる担任と副担任による保育カンファレンスの特徴
	園庭環境における芝生ゾーンの有用性と園児の発達に及ぼす効果
	就学前施設の園務における情報機器活用の実態と保育者の意識
学校教育専攻 特別支援教育コース	聴覚障害学生の数学文章題に用いる読解方略に関する一考察
	演習場を想定したパソコン要約筆記に関する研究
	視覚障害児と他者との相補的交流に関する教員の指導観
	病気療養児に対する合理的配慮の提供と関連要因に関する調査研究
	聴覚障害児の役割取得能力と言語・社会性の発達との関連
	重症心身障害児の目と手の協応の改善に関する事例的研究
学校教育専攻 発達支援教育コース特別 支援	知的障害者における知的機能・適応行動と抑制との関連
	一般就労した卒業生に対する特別支援学校(知的障害)の相談支援に関する調査研究
	神経筋疾患児に対する指導及び配慮設定の実態と情報提供に関する調査研究
	就学前後の極低出生体重児における聴覚情報処理能力、音韻意識および言語性短期記憶の発達に関する研究
	特別の教科道徳を活用した障害者理解教育の推進に関する調査研究
	行動連鎖中断法による知的障害・自閉症スペクトラム障害児の要求行動の形成
	病弱児における社会性の発達の特性に関する調査研究
	鍵盤ハーモニカにおける知的障害児の演奏スキルの形成
	視覚障害学生のドリッピング技法を用いた平面制作の可能性
	小学校特別支援学級と通常学級の交流及び共同学習の促進に特別支援学級教員の取り組みが連携体制に及ぼす影響
	発達障害児に対するOPTIMAL理論に基づいた運動学習支援
	聴覚特別支援学校教員における障害認識に関する研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>知的障害特別支援学校における不登校生徒の登校と学習参加の促進</p> <p>知的障害高等特別支援学校における生徒への進路指導に向けた教員の研修ニーズ</p> <p>ノルウェーのインクルーシブ教育における教育課程に関する研究</p> <p>人工内耳装用者の障害認識の推移に関する研究</p> <p>知的障害生徒における理科学習とワーキングメモリの関連</p> <p>小学校における通常の学級担任の通級指導担当教員との連携による情報活用に関する調査研究</p>
学校教育専攻 学校ヘルスケア	<p>学校におけるインターネット依存症予防対策の現状と課題</p> <p>養護教諭の来室者対応の実態に関する研究</p>
教科・領域教育専攻 言語系教育実践コース(国語)	<p>随筆教材における「対比」に着目した指導方法の研究</p> <p>中学校国語科における文法指導法の開発 ―メタ言語能力育成の観点から―</p> <p>読み書き関連指導の理念とその方法論に関する一考察</p>
学校教育専攻 学校教育深化コース(国語)	<p>会話コーパスに基づいた「かもしれない」の用法</p> <p>中学校国語科における詩の鑑賞学習に関する研究 ―「詩の言語技術教育論」に基づく授業展開モデル―</p> <p>日本語におけるアイロニーの再分類 ―語用論の視点から―</p> <p>構文条件に基づく無標識可能文に関する研究</p> <p>多面的な思考を育成するメディア・リテラシー研究 ―教材とその配列方法を工夫した授業展開を中心に―</p>
教科・領域教育専攻 言語系教育実践コース(英語)	<p>日本人学習者による英語のtough構文の習得: 困難な原因に焦点を当てて</p> <p>Exploring CLD Students' Orientations Toward School English Lessons: An Ethnographic Case Study in Rural Japan</p> <p>Intercultural Reflection Through the Autobiography of Intercultural Encounters:The Case of Interculturally Experienced Japanese University Students</p> <p>小学校外国語科および外国語活動指導における不安に関する調査研究 ―小学校教員と小学校教員志望の学生との比較に焦点を当てて―</p> <p>The Effects of Discourse-Pragmatic Properties on the Occurrence of Null Subjects in Japanese-English Interlanguage</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	The Relationship Between Japanese EFL Learners' Main Idea Comprehension and Summary Writing:Focusing on Macrorule Use
	The Desirable Difficulty in Collocation Learning: What Accounts for English Collocation Acquisition Among EFL Learners?
	Differences in Nonverbal Behavior Between Anxious and Non-Anxious Japanese EFL Learners in Face-to-Face Communication:A Case Study of Japanese University Students
	日本人学習者の英語の能格動詞の獲得: 受動態の過剰般化の原因に焦点を当てて
学校教育専攻 学校教育深化コース(英語)	The Effects of the Common Test for University Admissions on EFL Learners' Beliefs About Test and Learning:Considering Individual Differences
	A Variation of Vocabulary Frequency on Written Productions Among EFL Learners Using Process Approach:The Influence of Sample Writing
	Instructing Communication Strategies in Junior-High School English Classes: Focusing on Willingness to Communicate
	The Effects of Cooperative Learning Using the Narrative Texts:Text-Based Inferences by Japanese Junior High School Students
	日本人英語学習者による接頭辞の付く語彙の習得: 中高生の書き言葉コーパス研究
	小学校高学年における外国語への動機づけとテスト観の関係に関する調査
	小学校外国語科における自律的な学習者を育てる学習単元の設計 —ルーブリックを組み込んで—
	小学校第6学年外国語科における自己調整学習者を育てるための授業設計 —「メタ認知」「動機づけ」「学習方略」を組み込んだ書く活動の工夫を通して—
教科・領域教育専攻 社会系教育実践コース	法曹政治家 花井卓蔵の政治論
	戦後日本の学校教育内容における文化ナショナリズムの構築と展開 —高校公民系諸科目における「日本文化論」的記述の分析から—
学校教育専攻 学校教育深化コース(社会)	小学校社会科第3学年「身近な地域」の学習の在り方 —フィールドワークを中核として—
	日本国憲法における国家緊急権論に関する一考察 —東日本大震災以降の国家緊急権論を中心に—
教科・領域教育専攻 自然系教育実践コース(数学)	文字式に関する学習内容に見られる連続性 —ブラクセオロジーを用いた教科書分析を通して—
	非ユークリッド幾何学を教材とした中学校数学授業における子どもの理解に関する研究 —前提の理解に着目して—
学校教育専攻 学校教育深化コース(数学)	見取図から得られる立体の多様性に関する研究
	ヤコビの楕円関数
	中国の『普通高中課程標準』と日本の『高等学校学習指導要領』との比較研究 —数学科に焦点を当てて—

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 学校教育深化コース(理科)	重力レンズ効果を使った高赤方偏移クェーサー母銀河における低温分子ガスの研究 —ALMA観測に基づく重力レンズ天体Cloverleafの像復元と分子ガスの空間分布/速度構造—
	「関数的な見方・考え方」を働かせた中学校理科授業の改善に関する実践的研究
	花のスケッチ画からAIに植物名を判定させる試み
	中学校理科において事物・現象及び理論と往還して用いることのできるモデル教材の開発と評価
教科・領域教育専攻 芸術系教育実践コース(音楽)	カプースチン《シンフォニエッタOp.49》の研究 —ジャズの語法及びピアノ連弾の演奏法に着目して—
	小学校児童を対象にした発声指導の研究 —音楽科の授業の中での指導について—
	G.P.テレマン『無伴奏フルートのための12のファンタジー』の演奏法 —テンポとルバートに着目して—
	ARCSモデルを用いた吹奏楽指導法の考案 —指導者用教材の分析を通して—
学校教育専攻 学校教育深化コース(音楽)	「深い学び」を実現する創作学習プロセスの改善 —ICTを活用したアジャイル型授業の実践研究—
	ハイドンのクラヴィーア・ソナタの演奏解釈における一考察 —楽器と創作時期の技法に着目して—
	音楽科歌唱活動における比喩的指導言語の役割 —顕現特性スキーマに着目した技能習得のための認知過程—
	トロンボーンにおける基礎技術の指導法に関する実践的研究
	シンセサイザーの音作りに現れる音色の特徴と楽曲との関係性 ～中田ヤスタカを例に～
教科・領域教育専攻 芸術系教育実践コース(美術)	地域の作家を用いた美術科教育についての考察 —富岡惣一郎の作品をもとに—
学校教育専攻 学校教育深化コース(美術)	鉄の溶接による彫刻と制作者の関係
	テラコッタによる彫刻の段階的の工程に応じた表現の必然性について
	ICT技術を取り入れた美術科授業の可能性 —デジタル絵画の教材開発を中心に—
教科・領域教育専攻 生活・健康系教育実践コース(保健体育)	剣道の試合場面における失敗行動の振り返りに関する事例的研究
	社会人女性における剣道の継続要因に関する研究
学校教育専攻 学校教育深化コース(保健体育)	三軸加速度・ジャイロセンサーを用いた「逆上がり」学習用フィードバックツールの開発
	サッカーにおけるボールを持たないときの動きの感覚意識に関する研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	サッカーのゴールキーパーにおけるダイビング動作の左右差に関する研究
	新型コロナウイルス感染拡大に伴う生活様式の変化が体力に及ぼす影響の検討
	守備を起点にした攻撃の組み立てと学びの過程に関する研究 —ネット型ゲーム連携プレイ型の実践—
教科・領域教育専攻 生活・健康系教育実践コース(技術)	初等教育におけるプログラミング的思考を育成する教材開発と活用
教科・領域教育専攻 生活・健康系教育実践コース(家庭)	自由遊び場面にみる幼児の“おもしろい”言動に関する研究 —年少児・年中児の縦断観察から—
学校教育専攻 国際理解・日本語教育コース	茶の文化について —日中おもてなしの比較—
	学校における国際交流学習が学習者に与える影響について
	多文化共生意識を育む授業カリキュラムの作成を目的とした高等学校における授業実践とその評価
	小学校道徳の国際理解と関連付けるCLIL(内容言語統合型学習)を活用した学習プログラムの開発

② 学校教育学部卒業生の卒業研究題目一覧

令和2年度

所 属	論 文 題 目	
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	言語文化の創り手として俳句に親しむ学習過程の研究 —編集を通して—	古閑 晶子
	読書文化をつくる昔話の単元開発 —読書コミュニティを通して—	古閑 晶子
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	吹奏楽部内におけるいじめの態様と防止策の糸口	蜂須賀 洋一
	現代における学校掃除の意義	高橋 知己
	「共感」と「共感する教師」に関する臨床教育学的考察	稲垣 応顕
	学びのユニバーサルデザインを取り入れた学級環境づくりの検討 —掲示物を用いたことによる児童への効果に関する学級担任教師の見取りより—	安藤 知子
	我が国の現状から見た秋入学の可能性について	高橋 知己
	学校における清掃活動と生徒指導との関連性についての検討	蜂須賀 洋一
	保健体育の教科書の中のジェンダー・セクシュアリティ	辻村 貴洋
	日本の留学生政策と諸課題に関する一考察	高橋 知己
	e-スポーツとオンラインゲームのイメージに関わる研究	山田 智之
	学校における学校給食と生徒指導の関係性についての検討	蜂須賀 洋一
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	親密性と過ごす時間の長さから見た友人との関係性が適応に及ぼす影響	越 良子
	社会的スキルの自己評価とレジリエンスがストレスへの一次評価に及ぼす影響	中山 勘次郎
	開示者の悩みの意味づけ方と被開示者の反応との関係	内藤 美加
	小説特性が物語場面のイメージに与える影響	中山 勘次郎
	適切な行動を促す担任教師の働きかけは児童同士のかかわり方に影響するか	中山 勘次郎
	被異質視不安がグループ学習に対する感情的エンゲージメントに及ぼす影響	中山 勘次郎
	集団前状況におけるほめられた時の感情と賞賛獲得・拒否回避欲求との関連 ～個別状況との比較から～	越 良子
	職業面接がアイデンティティと時間的展望に及ぼす影響:教員採用試験での面接に焦点をあてて	内藤 美加
	反抗期における青年と親の関係性の変容について	越 良子
学校教育専修 教職デザインコース	ドラマの技法のひとつである「フリーズ・フレーム(静止画)」が児童に及ぼす影響に関する事例的研究	阿部 隆幸
	対話活動におけるモニターが及ぼす学習者への影響に関する研究	佐藤 多佳子

所 属	論 文 題 目	
	「プログラミング教育」を取り入れた算数科年間指導計画の提案	松沢 要一
	小学校国語科における意見文産出の際に書き分けを意識させる授業の開発と検討	榊原 範久
	小学校算数科における個別の目標設定が学習者に与える効果に関する事例的研究	水落 芳明
	小学校高学年におけるSNS上でのコミュニケーションスキルを醸成する授業の開発と評価	榊原 範久
	話し合い活動におけるアサーショントレーニングを用いた批判的思考態度の表出判断に関する研究	榊原 範久
	児童の居場所づくりのために担任教諭が日常的に行っている働きかけについての事例的研究 —担任教諭の参与観察を通して—	榊原 範久
	小学校低学年プログラミング教育における児童の学びの様相 ～図画工作科における表現活動の事例的研究を通して～	大島 崇行
	児童生徒のより良い成長を促す通知表の所見内容に関する研究	阿部 隆幸
	役割演技を用いた道徳科授業が、発達障害の様相を呈する児童にもたらす効果や影響	早川 裕隆
	満足型学級における教師の働きかけに関する事例研究 —アドラー心理学の勇気づけの視点から—	赤坂 真二
	国語科「書くこと」と生活科の教科横断的・合科的な学習デザイン	佐藤 多佳子
	学校と地域が連携するあいさつ運動における小・中学生への影響 —A中学校区内でのあいさつ運動を通して—	桐生 徹
	算数科教科書における説明系設問の分析調査	松沢 要一
	教師の指導行動が児童の居場所感に及ぼす影響に関する事例研究	赤坂 真二
	生活記録ノートに書かれた生徒の記述に対する教師のコメントに関する研究 —中学校3年間のA教諭と生徒の事例を通して—	桐生 徹
	メタ認知的活動を促進する振り返りシートの開発 —小学校高学年における振り返り活動の効果—	榊原 範久
	朝の会におけるミラーリングが児童に及ぼす影響に関する事例的研究	阿部 隆幸
	アドラー心理学に基づくクラス会議における児童の発言に関する事例研究 —学級満足度の高い児童と低い児童の比較を通して—	赤坂 真二
学校教育専修 幼児教育コース	「あこがれの人」の存在が大学生のグリットに与える効果	白神 敬介
	幼児期の子どもへの「髪を結ぶ」行動に対する父親と母親の認識	白神 敬介
	幼児の食行動改善に向けた保護者との連携の在り方	杉浦 英樹
	子どもの主体性を育む行事のあり方 —保育者の援助に着目して—	山口 美和
	保育者と小学校教諭のいじめに関する認識	山口 美和
	「気になる子ども」の保護者対応の在り方 ～乳幼児が抱える発達上の課題の伝え方に着目して～	杉浦 英樹

所 属	論 文 題 目	
	父親と母親の養育に関する認知と中学生の自己決定意識の関連	白神 敬介
	就学前後における保育者・教員間の意識の差 ～基本的生活習慣に着目して～	杉浦 英樹
	病棟保育士の専門性と葛藤に関する研究 —多職種との協働に焦点を当てて—	山口 美和
	CLDへの学習支援における大学生支援者の工夫	白神 敬介
	大学生の生き物に対する意識に幼少期の体験が及ぼす影響	山口 美和
	保育園における防災教育の意識と実態	山口 美和
学校教育専修 臨床心理学コース	楽観性・悲観性から見た、教育実習生のストレスコーピングとストレス反応との関連	近藤 孝司
	大学生の恋愛希求と見捨てられ不安および親からの精神的自立の関連	五十嵐 透子
	感情表出と学級適応感との関連 —教師からの受容感による調整効果—	田中 圭介
	教育実習生のリーダーシップと子どもの問題行動の認知の仕方	飯塚 有紀
	大学生の友人との付き合い方と不登校傾向の関連	奥村 太一
	教員養成系大学の教職選択までの心理的プロセスに関する検討 複線径路等至性モデル(TEM)による分析	加藤 哲文
	教員養成課程における大学生のレジリエンスと保護要因の検討	宮下 敏恵
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	小学校国語教科書における挿絵の内容と読み手の理解に関する研究	渡部 洋一郎
	最新の古典文法を活用した高校古文の授業開発	鯨井 綾希
	川端康成の初期習作「感情の乞食」研究	小埜 裕二
	小学校における読み書き関連指導に関する研究 —「書くために読む」と「読むために書く」—	迎 勝彦
	小学校段階における学習用筆記具としての鉛筆の特徴	押木 秀樹
	字形の整齊さと手指の巧緻性の関連	押木 秀樹
	芥川龍之介におけるキリスト教と孤独 —「西方の人」「続西方の人」—	小埜 裕二
	小学校低学年の書写学習における緩衝機能付き硬筆筆記具の効果	押木 秀樹
	小学校国語科におけるメディア・リテラシー教育の方途 —メディアと言葉の関係に着目した学習方法の開発—	迎 勝彦
	経験の量の違いが現れる会話方略	鯨井 綾希
	言語音の発声と感情付与の対応関係についての研究	鯨井 綾希

所 属	論 文 題 目	
	小説における「伏線」の役割とその効果 —連城三紀彦作品の分析と教育への応用—	渡部 洋一郎
	小説に読み手を引き込む要素とは何か —「二十年後」と「クリスマスを探偵と」の分析を通して—	渡部 洋一郎
	太宰治 「姥捨」研究 —苦しみの表出—	小埜 裕二
	国語科書写における毛筆学習の課題 —小学校の教師を対象としたアンケートより—	押木 秀樹
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	日本人学習者の英語の法助動詞の獲得:発語コーパス研究	野地 美幸
	小学校中学年児童のWTCモデルにおける諸要因の関係についての検討	北條 礼子
	日本人学習者の英語の認識様態的モダリティ表現の使用と発達 :発話コーパス研究	野地 美幸
	習熟度の高い日本人英語学習者による名詞の後置修飾語句の使用	野地 美幸
	Exploring Ways of Connecting EFL Learners in Japan With International Communities and Intercultural Communication:A Review of the Literature on Innovative and Enriching Practical Activities for Learners in Compulsory School Education	ブラウン, アイヴァン
	発問が英文の読み深めに与える影響 —事実発問・推論発問・評価発問の観点から—	長谷川 佑介
	EFL学習者の語彙サイズと動機付けの関係 —語彙学習の体制化方略に着目して—	長谷川 佑介
	小学校英語の教科化に対する教員の意識と課題	大場 浩正
	日本のEFL学習者の母語と第2言語との関係性 —読解正答率、読解速度に焦点を当てて—	長谷川 佑介
	A Comparison of Dubbing and Subtitles in the Translation of Films Produced in English and Japanese from the Perspective of Discursive Pragmatics	ブラウン, アイヴァン
	英語掲示物に対する小学生の興味と意識について	大場 浩正
	小学校外国語活動・外国語科における望ましい「振り返り」の在り方	大場 浩正
教科・領域教育専修 社会系コース	上越市における子育て支援施設の役割	橋本 暁子
	上越妙高駅周辺地域の変化と課題	橋本 暁子
	新潟県新潟市沼垂テラス商店街における地域再生に向けた取り組みと課題	橋本 暁子
	宗教者が行う傾聴 —臨床宗教師の活動に着目して—	塚田 穂高
	越後平野における水倉分布の変化と教材化	志村 喬
	「南部絵巻」の歴史的役割に関する一考察	浅倉 有子
	平成28年糸魚川大火後の復興過程における住民の役割	山縣 耕太郎
	石川県における公立小学校統廃合に関する地理的考察	志村 喬

所 属	論 文 題 目	
	長野盆地周辺における地球温暖化のリンゴ栽培への影響	山縣 耕太郎
	高田瞽女に関する一考察	浅倉 有子
	小学校社会科学習指導要領における資質・能力に関する研究	中平 一義
	近代日本における「聖徳太子」顕彰運動についての一考察 —昭和四年聖徳太子奉讃会赤倉夏季大学と地域社会—	畔上 直樹
	高田平野における神社の立地と水害の関係	山縣 耕太郎
	ディズニー映画におけるプリンセス像に関する文化史的考察	下里 俊行
	いじめ防止論の変遷に関する一考察	小島 伸之
	朝鮮王朝時代における女性服飾に関する考察	茨木 智志
	現代日本における御朱印ブーム —メディアの内容分析から—	塚田 穂高
	長野県駒ヶ根市「つれてつてカード」の長期的な運用に関する考察	吉田 昌幸
	能登の廻船交易における時国家の歴史的役割	浅倉 有子
	大型ロックフェスと連携する地域 —ROCK IN JAPAN FESTIVALとひたちなか市を事例に—	塚田 穂高
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	実験をとまなう算数数学教材の開発研究	高橋 等
	複素関数の微分と積分	中川 仁
	代数方程式と代数学の基本定理について	林田 秀一
	ひまわりの螺旋	松本 健吾
	ベキ級数	中川 仁
	曲面の位相幾何学的考察	斎藤 敏夫
	曲面の位相幾何学的考察	斎藤 敏夫
	現実的数学の教育における教材の開発研究	高橋 等
	代数方程式と対称式について	林田 秀一
	代数方程式と正17角形の作図法について	林田 秀一
	ひまわりの螺旋	松本 健吾
	複素平面	中川 仁

所 属	論 文 題 目	
	曲面の位相幾何学的考察	斎藤 敏夫
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	アメリカの次世代型理科学習指導要領(NGSS)の枠組みの特徴 —「科学と工学の実践(Science and Engineering Practices)」に注目して—	古屋 光一
	スーパーコンティニウム光を用いたヘテロダイン分光	小川 佳宏
	理科教育における体験を通じた知識習得と生命観育成に関する研究	古屋 光一
	「探求の技能」に基づいた小学校理科教科書の観察・実験等の内容分析と類型化	山田 貴之
	上越教育大学緑の小道におけるつる植物の生育特性	谷 友和
	高田城址公園におけるミシシippアカミガメの生殖器と食性の季節変化	中村 雅彦
	電子天秤を用いたつり合い比色計の開発	下村 博志
	機械学習を用いた銀河の形態分類の研究	溝崎 智佳
	多肉植物の環境応答とCAM型光合成の簡易測定法の確立	谷 友和
	アンモニア分子輝線と赤外線観測に基づいた異なる星形成段階にある星間雲における温度分布の研究	溝崎 智佳
	ルーブリックを用いた実験計画の記述能力を育成するプログラムの開発 ～中学校第1学年の音と光の単元に注目して～	山田 貴之
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	ジャン・ユボー《トランペットとピアノのためのソナタ》の演奏法に関する研究	長谷川 正規
	梶浦由記の曲の特徴に関する研究	阿部 亮太郎
	音楽科における対等性を考慮したグルーピング方法 —教師のグルーピング介入の有効性—	上野 正人
	プッチーニのオペラ《ラ・ボエーム》における「ミミ」像の分析	上野 正人
	ジャン・フランセ 《クラリネットとピアノのための主題と変奏》の演奏法に関する一考察	長谷川 正規
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	「私とドールの関係性について」制作研究 「私とドールの関係性について」レポート	安部 泰
	二十四節気をテーマにした絵画表現	洞谷 亜里佐
	モーリス・センダックの絵本に見る世界観について —センダック三部作の考察を通して— オリジナル絵本の制作	安部 泰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	サッカーのスローインにおける投距離と正確性の関係	榊原 潔
	サッカーにおける「ハンドスプリングスローイン」の習得方法に関する研究	周東 和好
	音楽のテンポがバッティングの打率に及ぼす影響	竹野 欽昭
	バレーボールのサーブにおけるオープンスキルの練習内容の有効性に関する事例的研究	直原 幹

所 属	論 文 題 目	
	学校体育におけるサッカーの単元構成の推移について	土田 了輔
	準備運動時の気分が主運動に及ぼす影響 —簡易気分評定尺度(PANAS)を用いて—	榊原 潔
	表現リズム遊び、表現運動における評価について —模倣を視点として—	土田 了輔
	前十十字靭帯損傷後の段階的リハビリテーショントレーニングに関する事例的研究	直原 幹
	長期の定期的運動トレーニングが脊髄反射に及ぼす影響	松浦 亮太
	筋の冷却が運動パフォーマンスに与える影響	松浦 亮太
	アンダーシャツの着用が運動時の体温上昇に及ぼす影響	池川 茂樹
	「人間関係がトレーニング量に及ぼす影響」	池川 茂樹
	野球・ソフトボールにおけるフットスライディングの習得に関する研究	周東 和好
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	木材の選択と評価を取り入れた木琴製作の授業実践	東原 貴志
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	酵素の働きを理解するための発芽玄米を用いた実験教材の開発	光永 伸一郎
	きょうだいとの関係性が学童期の家事経験や家事への意識に及ぼす影響	吉澤 千夏
	酒粕漬けにより生じる調理科学的特性変化の研究	光永 伸一郎
	ひとり親のワークライフバランスの現状と課題	小高 さほみ
	家庭科食生活領域における教育内容の検討 ～現状の食生活状況の観点から～	佐藤 ゆかり
	親—祖父母関係の認知が孫の祖父母に対するかかわりとイメージに与える影響	吉澤 千夏
	食物アレルギーに関する認知度の現状 —教員養成大学に所属する4年生を対象として—	佐藤 ゆかり
	米こうじを用いた家庭科における簡易実験教材の検討	光永 伸一郎
	自治体による父親の育児支援の現状と課題 ～ソーシャルサポートの情報「父子手帳」に着目して～	小高 さほみ
	小学校家庭科教科書における団らんをめぐる内容分析	小高 さほみ
	青年の社会的スキルと幼少期の父母の養育態度との関連	吉澤 千夏
	モノ所有の現状からみた家庭科教育に関する一考察	佐藤 ゆかり
	「地域」に根ざす生活とつながる家庭科の授業実践の検討	小高 さほみ