

(10) 上越教育大学研究プロジェクト採択状況

※所属・職名は、採択年度当時のもの。

※一般研究は新規公募なし。

○一般研究

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(R2)	研究費(R3)
令和2 ～ 3	学校教育学系 教授	菅原 至	グローバル化する地域社会における多様なアクターの連携・協働の促進・展開に見る教育と持続可能なまちづくりの関係に関する研究	562	235
	学校教育学系 准教授	河野 麻沙美	学習科学に基づくデザイン研究を用いた新たな教育の創出—学校におけるハイブリッド型授業の実践と評価—	415	410
	学校教育学系 准教授	榊原 範久	Society5.0における教員のICT活用指導力を向上する拡散型教員研修の開発	425	400
	臨床・健康教育学系 准教授	田中 圭介	子どものデジタル機器の過剰使用に関する抑制因の解明と予防教育の実践	406	417
	自然・生活教育学系 教授	大森 康正	初等・中等教育における次世代型プログラミング学習システムと学習指導案の開発および実践評価	423	387
	附属幼稚園 園長	安藤 知子	子どもを支える保育—評価を通して—	349	360
	附属小学校 校長	大場 浩正	自分をつくり未来を拓く子どもが育つ学校～子どもの「問い」が立ちあがる教育活動～	391	432
	附属中学校 校長	山縣 耕太郎	A I 時代を主体的・共創的に生き抜く生徒の育成—自己調整、創造性、人間性に着目して—	425	400
	8件			3,396	3,041

○特別研究

〔継続分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(R元)	研究費(R2)
令和元 ～ 2	学校教育学系 教授	水落 芳明	学校-大学-民間連携によるSTEAM教育推進体制の確立	400	400
	学校教育学系 准教授	大島 崇行	小学校プログラミング教育導入期における教師の学び支援研究	400	397
	臨床・健康教育学系 教授	笠原 芳隆	各教科等の授業における教科教育と特別支援教育の専門性を生かした合理的配慮の設定とその評価に関する実践的研究	339	319
	3件			1,139	1,116

〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順（単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(R2)	研究費(R3)
令和2 ～ 3	人文・社会教育学系 教授	志村 喬	教科の本質を踏まえた教育課程の編成及び実施に関する大学院共通科目実践に向けた協働的研究	425	400
	自然・生活教育学系 教授	高橋 等	数学授業におけるパフォーマンス評価を伴う関数教材及び単元の開発研究	417	392
	2件			842	792

○若手研究
〔新規分〕

所属・職名・氏名（五十音）順 （単位：千円）

採択年度	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費
令和2	臨床・健康教育学系准教授	池田 吉史	特別な教育的ニーズのある子の算数の学習支援方法の開発	255
	臨床・健康教育学系助教	岩本 佳世	特別支援学校（知的障害）での場面緘黙を示す自閉スペクトラム症児童に対する発話指導の効果	255
	臨床・健康教育学系助教	大宮 宗一郎	システムズ・アプローチの視点を踏まえた校務分掌にとらわれないチーム支援システムの構築に向けた基礎的研究 ー理論的考察と現職教員の実践の検証を踏まえて	255
	臨床・健康教育学系助教	宮崎 球一	子どものインターネットゲーム症に対する認知行動療法の効果	230
	人文・社会教育学系准教授	長谷川 佑介	英語リーディングにおける精緻化推論の働きに着目した物語教材の開発	255
	人文・社会教育学系准教授	塚田 穂高	グローバル化時代の教育大から発信する「宗教」教育内容構成のための基礎的研究	255
	芸術・体育教育学系准教授	池川 茂樹	新型コロナウイルス感染拡大に伴う生活様式の変化が体力に及ぼす影響の検討	245
	附属小学校教諭	風間 寛之	生活科を中核としながら、基礎力・思考力・実践力の連関を生み出すカリキュラム構成の工夫	240
	附属小学校教諭	渡辺 奈穂子	ICTの活用を通して21世紀型能力を育む音楽教育の創造	200
	附属中学校教諭	猪股 大輔	生徒が「英語で世界を広げる」ための場の設定に向けた海外の学校との連携	240
	附属中学校教諭	岩下 温美	新学習指導要領に対応した英語科のパフォーマンス課題とルーブリック評価の作成 ーICTを活用して4技能5領域を資質・能力の3観点から評価するタスク開発ー	160
	附属中学校教諭	大崎 貢	地域活性化を目指した生徒による地域教材データベースの構築と活用プログラムの開発	240
	附属中学校教諭	仙田 健一	社会科教育における「21世紀を生き抜くための能力」に関する実践研究～21世紀に必要な資質・能力を認識し、地域社会に貢献する生徒の育成～	240
	附属中学校教諭	入村 文子	A I時代を主体的・共創的に生き抜く生徒の育成をめざして ～自己調整、創造性、人間性に着目して～	196
14件				3,266