

(4) 休学者・退学者数  
① 大学院学校教育研究科(専攻・コース別)

令和4年度

課程	専攻・コース	休 学 者												退 学 者																								
		1年次				2年次				3年次 (長期履修学生)				計				1年次				2年次				3年次 (長期履修学生)				計								
		現職 教員	外国人 留学生	その他	計	現職 教員	外国人 留学生	その他	計	現職 教員	外国人 留学生	その他	計	現職 教員	外国人 留学生	その他	計	現職 教員	外国人 留学生	その他	計	現職 教員	外国人 留学生	その他	計	現職 教員	外国人 留学生	その他	計									
修 士 課 程	教育支援高度化専攻			(1)	1	(1)	1									(1)	1	(1)	1																			
	心理臨床研究コース			(1)	1	(1)	1									(1)	1	(1)	1																			
	学校教育専攻※					(2)	9	(2)	9			(1)	1	(1)	1		(3)	10	(3)	10			(1)	3	(1)	3		(2)	4	(2)	4		(3)	7	(3)	7		
	グローバル・ICT・学習研究コース										(1)	1	(1)	1		(1)	1	(1)	1						(1)	1	(1)	1		(1)	1	(1)	1					
	幼年教育																							(1)	1	(1)	1		(1)	1	(1)	1						
	発達支援教育コース※					(1)	3	(1)	3							(1)	3	(1)	3																			
	特別支援教育																																					
	学校ヘルスケア																								(1)	1	(1)	1						(1)	1	(1)	1	
	心理臨床コース※					(1)	1	(1)	1							(1)	1	(1)	1																			
	学校教育深化コース※	国語																																				
		英語																																				
		社会																																				
		数学							3	3																												
		理科																																				
		技術																																				
	芸術深化	音楽																																				
美術								1	1																													
保健体育								1	1																													
国際理解・日本語教育コース※																																						
教職キャリア支援コース※																																						
教科・領域教育専攻																																						
言語系教育実践コース	国語																																					
小 計				(1)	1	(1)	1		(2)	9	(2)	9		(1)	2	(1)	2		(4)	12	(4)	12			(1)	3	(1)	3		(2)	4	(2)	4		(3)	7	(3)	7
専 門 職 学 位 課 程	教育実践高度化専攻			(1)	3	(1)	3		(1)	2	(1)	2				(2)	5	(2)	5			(2)	4	(2)	4							(2)	4	(2)	4			
	教科教育・学級経営実践コース※																																					
	先端教科・領域開発研究コース※					(1)	1	(1)	1							(1)	1	(1)	1																			
	学習臨床・授業研究コース※																																					
	現代教育課題研究コース	発達と教育連携※																																				
	道徳・生徒指導※					1	1																															
	学校教育実践研究コース	学校経営・学校心理																																				
		学級経営・授業経営																																				
		道徳・進路・生徒指導																																				
	教科教育・教科複合実践研究コース	人文・社会	国語																																			
			英語																																			
		自然科学	社会																																			
			数学																																			
		芸術創造	理科																																			
			情報																																			
		生活・健康	音楽																																			
美術																																						
教科横断・総合学習		保健体育																																				
		技術																																				
発達支援教育実践研究コース	家庭																																					
	特別支援教育					(1)	2	(1)	2																													
幼年教育																																						
学校ヘルスケア																																						
小 計				(1)	3	(1)	3		(1)	2	(1)	2				(2)	5	(2)	5			(2)	4	(2)	4						(2)	4	(2)	4				
合 計				(1)	3	(1)	3		(3)	11	(3)	11				(1)	2	(1)	2			(5)	16	(5)	16			(2)	4	(2)	4		(1)	3	(1)	3		

(注1) 退学者には除籍を含む。  
(注2) ( ) は女子で内数である。  
(注3) 下線の専攻・コースは、平成31年改組前の専攻・コースである。  
(注4) ※の専攻・コースは、令和4年改組前の専攻・コースである。

② 学校教育学部（専修・コース別）

専修・コース		1年次			2年次			3年次			4年次			令和4年度 合計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
学校教育 専修	学校教育実践コース	—	—	—								2	2		2	2		
	先端教科・領域学習コース	—	—	—														
	現代教育課題コース	学習臨床・授業研究	—	—	—													
		発達と教育連携	—	—	—						1	1			1	1		
		道徳・生徒指導	—	—	—				1	1					1	1		
	幼年教育コース		—	—	—				1	1					1	1		
	心理臨床コース		—	—	—				1	1					1	1		
	教科内容構成コース	国語	—	—	—													
		英語	—	—	—													
		社会	—	—	—													
		数学	—	—	—							1	1		1	1		
		理科	—	—	—				1	1					1	1		
		音楽	—	—	—													
		美術	—	—	—													
		保健体育	—	—	—													
		技術	—	—	—													
		家庭	—	—	—													
		合計		1		1				1	3	4		4	4	2	7	9
					1	1	1		1	1						1	2	3

(注) 上段は休学者数，下段は退学者数である（退学者には除籍を含む）。  
専修・コースへの所属は2年次からである。