

(1) 令和5年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数							受験者数							合格者数						
		計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別					
			上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈12〉	学校教育方法	10 (6)	2 (1)	3 (2)		1 (1)	2 (1)	2 (1)	10 (6)	2 (1)	3 (2)		1 (1)	2 (1)	2 (1)	6 (4)		1 (1)		1 (1)	2 (1)	2 (1)
	学校教育臨床	17 (3)	2 (1)	3 (1)	4		4	4 (1)	17 (3)	2 (1)	3 (1)	4		4	4 (1)	10 (1)		2	2		3	3 (1)
先端課題実践開 発 〈6〉	先端課題実践 開発	7 (2)		2 (1)	1	1	1	2 (1)	7 (2)		2 (1)	1	1	1	2 (1)	4 (2)		1 (1)			1	2 (1)
教科教育実践学 〈18〉	言語系教育	7 (3)	2	2 (1)	1 (1)			2 (1)	7 (3)	2	2 (1)	1 (1)			2 (1)	5 (2)	2	1 (1)	1 (1)			1
	社会系教育	4 (4)	2 (2)	2 (2)					4 (4)	2 (2)	2 (2)				3 (3)	2 (2)	1 (1)					
	自然系教育	4 (1)	1	1 (1)			1	1	4 (1)	1	1 (1)			1	1	4 (1)	1	1 (1)			1	1
	芸術系教育	3 (1)		1 (1)		1	1		2				1	1	2				1	1		
	生活・健康系教育	9 (4)		4 (1)	1	2 (2)	1	1 (1)	8 (3)		4 (1)	1	1 (1)	1	1 (1)	5 (2)		4 (1)		1 (1)		
合 計	〈36〉	61 (24)	9 (4)	18 (10)	7 (1)	5 (3)	10 (1)	12 (5)	59 (22)	9 (4)	17 (9)	7 (1)	4 (2)	10 (1)	12 (5)	39 (15)	5 (2)	11 (6)	3 (1)	3 (2)	8 (1)	9 (3)

〈 〉は、募集人員を示す。

()は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

令和4年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	4 (1)	2	8 (4)	14 (5)			4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	9 (5)	17 (7)	8 (2)	6 (1)	21 (10)	35 (13)
兵庫教育大学	2 (1)	5 (2)	15 (12)	22 (15)	1	1	6 (2)	8 (2)	4 (1)	4 (2)	12 (5)	20 (8)	7 (2)	10 (4)	33 (19)	50 (25)
岐 阜 大 学	3 (1)		2	5 (1)	3 (1)	1 (1)	1	5 (2)	1	4 (2)	2	7 (2)	7 (2)	5 (3)	5	17 (5)
滋 賀 大 学	2 (2)		1 (1)	3 (3)		2 (1)		2 (1)	2 (2)	2	6 (2)	10 (4)	4 (4)	4 (1)	7 (3)	15 (8)
岡 山 大 学	3 (1)	2 (1)	6 (4)	11 (6)	1 (1)		2 (1)	3 (2)	4 (2)	6 (4)	9 (5)	19 (11)	8 (4)	8 (5)	17 (10)	33 (19)
鳴門教育大学	1	3 (2)	6 (4)	10 (6)	1	2 (1)	3 (1)	6 (2)	3 (2)	1 (1)	7 (1)	11 (4)	5 (2)	6 (4)	16 (6)	27 (12)
合 計	15 (6)	12 (5)	38 (25)	65 (36)	6 (2)	6 (3)	16 (5)	28 (10)	18 (8)	21 (10)	45 (18)	84 (36)	39 (16)	39 (18)	99 (48)	177 (82)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 令和4年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳					
			配属大学別					
			上越	兵庫	岡山	鳴門	滋賀	岐阜
学校教育実践学	学校教育方法	3 (2)	1	1 (1)		1 (1)		
	学校教育臨床	1 (1)		1 (1)				
先端課題実践開発	先端課題実践開発	6 (1)	1	2 (1)	1	1		1
教科教育実践学	言語系教育							
	社会系教育	2 (1)	1 (1)	1				
	自然系教育							
	芸術系教育	1			1			
	生活・健康系教育	6 (2)		3 (1)	1		1 (1)	1
合計		19 (7)	3 (1)	8 (4)	3	2 (1)	1 (1)	2

(注) ()内は女子で内数である。 令和4年9月修了1人 令和5年3月修了18人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学 位 論 文 題 目
学校教育実践学専攻	宮城県の幼稚園児を対象とした実行機能及びセルフレギュレーション向上のための介入研究
	児童期における関係性攻撃が健康・適応と仲間関係に及ぼす影響 ―関係性攻撃への教育的介入の可能性を考慮して―
	教師の子ども認知の変容に関する研究
	PTSD症状に対するマインドフルネスの効果に関する心理学的機序の検討
先端課題実践開発専攻	保育者養成課程保育内容「環境」における自然体験活動を取り入れた授業デザインに関する研究
	学校課題の改善に対応した問題解決型の道徳授業の開発・実践
	学校数学におけるデータ駆動型モデリングの学習指導に関する研究
	小学校理科の科学的探究の過程における科学的説明力育成に関する研究
	概念変容を促す認知的道具の開発と自己調整学習への適用に関する研究
	保育者による受容を促す統合的な効力感向上プログラムの実践開発
教科教育実践学専攻	史料・記録から辿る寺宝の保存・整理と認識―近世以降の醍醐寺を中心として―
	都市計画を視点にした初等社会科授業構成論研究
	立体の素材や形状が触る行為に与える影響の研究
	リズムミク身体操作能力についての研究-エアロビック・ジムナスティックス選手に着目して-
	陸上競技短距離選手におけるピッチとストライドを変化させるトレーニング及びその効果と筋腱の力学的特性の関係
	持続可能な消費と生産に関する中学校技術・家庭科における授業研究：伝統的な綿織物の性能評価に基づいて
	文武両道な子どもを育むための家庭環境モデルの解明
	24時間連続測定による幼児期の心拍数，身体活動，睡眠，自律神経活動と運動能力との関係
	中学生のプログラミングにおける試行錯誤による問題解決を促す支援方略の検討