



研究主題

持続可能な社会を創造し、自己を確立できる生徒の育成

ー グローバル人材育成科の創設と6つの資質・能力 ー
 <文部科学省 研究開発学校 第2年次>

期 日 平成28年10月24日(月)

会 場 上越教育大学附属中学校

〒943-0835 新潟県上越市本城町6-2
 TEL 025-523-5313 FAX 025-523-3594
 研究会問い合わせ kenkyujh@juen.ac.jp
 Webページ http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/

シンポジウム

「グローバル社会への準備 - 教育で求められることとは -」

シンポジスト：多田 孝志 様 (目白大学名誉教授
 (金沢学院大学教授)
 白水 始 様 (東京大学教授)
 太田 光春 様 (名古屋外国語大学教授)
 コーディネーター：釜田 聡 (上越教育大学教授)

日 程

8:30	9:00	9:50	10:05	10:55	11:10	12:00	12:50	13:55	14:05	15:10	15:20	16:50
受付	全体会 全体発表・全体指導・歓迎合唱	移動	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	昼食 休憩	協議会Ⅰ	移動	協議会Ⅱ	移動	シンポジウム	

研究全体指導：釜田 聡 (上越教育大学教授) 研究全体発表：濁川 朋也 (研究主任)

公開授業

公開授業Ⅰ	教科等	学年	授業者	単元・題材名(予定)	授業の概略(予定)
	グローバル人材育成科 課題討論の時間	1・3	青柳 潤 鴨井 淳一	仲間の困り事をみんなで解決しよう ～ワールドカフェで話し合う～	1年生と3年生が入り交じった即席のグループで課題解決に向けて話し合い、ホワイトボードを用いて成果を共有します。
	グローバル人材育成科 グローバルコミュニケーション時間	2	中野 博史	ディベートをしてみよう ～それ、英語でも主張できる?～	ディベートに役立つ表現リストを作成しながら、価値論題について日本語と英語でミニディベートをするトレーニングを重ねます。
	理 科	1	上坂 知大	リンゴの色はなぜ赤い ～色の見え方と光の関係～	いろいろな色の光の中で物体が同色に見えるかという実験を基に、物体の形や色が見える仕組みを明らかにします。
	美 術 科	1	寺田 寛	つないでつないで ～ストローから生み出す形～	ストローをつなぎ合わせ、立体に表現します。どうやってつなぐ?何を つくる?創造的な技能を発揮して形を生み出します。
	国 語 科	2	倉又 佳宏	向田先生、「それ」いただきです ～向田随筆の魅力を生かした随筆の創作～	向田邦子の随筆が読者を惹きつけるのはなぜだろう?自分にも魅力的な随筆は書けるか?向田随筆の魅力に迫ります。
	社 会 科	3	岩野 学	民泊規制 締める?緩める? ～対立する様々な立場の合意を目指して～	新しい旅の形、民泊。外国人観光客だけでなく、私たちにも安く便利なサービスですが、立場を変えて見ると、様々な課題が見えてきます。

公開授業Ⅱ	教科等	学年	授業者	単元・題材名(予定)	授業の概略(予定)
	グローバル人材育成科 企画創造の時間	1	小出 信也	企画書を作って提案しよう ～みんなが満足できる企画とは～	商店街の方々の願いや要望を叶える企画を提案するため、グループの仲間や上級生を交えて意見交流を行い、よりよいものに仕上げます。
	グローバル人材育成科 グローバルコミュニケーション時間	2・3	鴨井 淳一 青柳 潤	もっと「おもてなし」の文化祭にしよう ～どうやって話し合う?～	文化祭に向け、準備の進捗状況を共有し、課題や心配事を解決するために話し合います。役割分担や話し合う方法なども自分たちで考えます。
	技術・家庭科 (技術分野)	1	樋口 雅樹	ナノはなぜ必要なの? ～新素材に着目～	見たこともない新素材。今ある材料だけではいけない?ナノセルロースの利用方法を考えながら、材料への理解を深めます。
	英 語 科	1	内藤 雅代	What's popular there? ～流行クイズで問答対決～	流行クイズ対決を通して、英語でヒントを出したり、出題者に質問したりしながら基本的な即興問答を楽しみます。
	保健体育科 (体育分野)	2	渡邊 孝弘	ハンドボール+α ～工夫を加え、楽しさを味わおう～	コートに新たなライン、新しいルールを加え、戦術を練り直しながらゲームを楽しみます。
	数 学 科	3	小池 克行	それこそ黄金比 ～美しさに秘められた数学～	ミロのビーナスの美しさに潜む神の比率「黄金比」。アートの世界で用いられる黄金比コンパスの仕組みを数学の力で明らかにします。
	音 楽 科	3	岩澤 正顕	Cantiamo espressivo!! ～イタリアの歌を情熱的に歌おう～	歌詞の内容や日本語にはない発音の仕方を分析し、思いや意図と技能を結び付けながらイタリアの歌を情熱豊かに、情熱的に歌い上げます。
	道 徳	2	田口 秀行	最善の解決策をめぐって議論しよう ～「二通の手紙」を題材に…～	規則遵守の題材「二通の手紙」。主人公が他に取り得る選択肢はなかったのか…。この問いをめぐり考え、話し合いを深めます。

協議会 指導者・協力者一覧表 (敬称略)

研究全体指導	釜田 聡 上越教育大学教授			
協議会	指導者		協力者	
グローバル人材育成科	上越教育大学 教授 釜田 聡			
国語科	上越教育大学 教授 渡部 洋一郎	上越教育事務所 指導主事 松澤 ゆりか	上越市立春日中学校 岩船 尚貴	長岡市立小国中学校 中村 麻美
社会科	上越教育大学 教授 茨木 智志	上越教育事務所 指導主事 岩片 和義	上越市立城北中学校 藤田 賢	妙高市立妙高中学校 丸山 信昭
数学科	上越教育大学 教授 布川 和彦	上越教育事務所 課長 山本 浩昭	妙高市立新井中学校 初谷 淳	長岡市立東北中学校 山岸 卓矢
理科	上越教育大学 教授 五百川 裕	上越教育事務所 指導主事 熊木 徹	上越市立城北中学校 大崎 貢	柏崎市立第一中学校 藤野 良太
音楽科	上越教育大学 教授 上野 正人	上越市立飯小学校 校長 栗岡 秀明	柏崎市立北条中学校 寺井 友輔	燕市立燕北中学校 那須 洋平
美術科	上越教育大学 准教授 五十嵐 史帆	上越市立小猿屋小学校 校長 梅澤 崇	上越市立直江津中学校 中澤 聡子	妙高市立新井中学校 金沢 和明
保健体育科	上越教育大学 教授 周東 和好	妙高市教育委員会 参事 村井 友明	長岡市立西中学校 星野 亜紀子	南魚沼市立大和中学校 鈴木 高志
技術・家庭科	上越教育大学 教授 山崎 貞登 上越教育大学 准教授 佐藤 ゆかり	上越市立浦川原中学校 校長 梅山 猛生 上越市立谷浜小学校 校長 上野 則子	柏崎市立第一中学校 市村 尚史	上越市立城西中学校 荻谷 公子
英語科	上越教育大学 教授 大場 浩正	上越教育事務所 指導主事 重野 準司	上越市立城西中学校 田中 崇臣	新潟県立直江津中等教育学校 鈴木 有紀子
道徳	上越教育大学 教授 稲垣 応顕	上越市立頸城中学校 校長 岩城 淑樹	上越市立直江津東中学校 笠原 里美	上越市立城東中学校 中野 祐輔

申込方法

申込締切: 平成28年10月14日(金)

■ 会費

3,000円

※ 当日受付でお支払いください。

■ 申込方法

「参加申込書」をお読みいただき、右のいずれかの方法をお願いします。

当校までのアクセス

■ 車でお越しの方

- ◆ 上信越自動車道 上越高田ICから約15分
- ◆ 北陸自動車道 上越ICから約15分

当校校地内への駐車可能台数を超えると高田スポーツセンター駐車場(徒歩約10分)への駐車となります。時間に余裕をもってお越しください。

■ JRでお越しの方

- ◆ えちごトキめき鉄道「高田駅」から、徒歩で約20分
- ◆ 北陸新幹線「上越妙高駅」から、タクシーで約10分
- ◆ 信越線・えちごトキめき鉄道「直江津駅」から、タクシーで約20分

【参加申込み】

FAX

025-523-3594

Webページ

<http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/>

